



**Российский университет  
дружбы народов**


354340, г. Сочи, Адлерский район, ул. Куйбышева, 32 Тел./факс: 8 (862) 241 - 10 - 43 E-mail: info@rudn-sochi.ru http://www.rudn-sochi.ru

" 4 " февраля 20 22 г. № 04/38-07

### Справка

Дана Акопян Карине Ашотовне, учителю немецкого языка МОБУ СОШ №25 г. Сочи им. Героя Советского Союза Войтенко С.Е., о том, что она 04.02.2022 г. выступила на методическом семинаре «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» по теме «Методика развития функциональной грамотности школьников на уроках немецкого языка» для преподавателей кафедры русского языка и методики его преподавания историко-филологического факультета и преподавателей кафедры лингвистического образования, молодых учителей немецкого языка общеобразовательных организаций города Сочи.

**Заведующий кафедрой русского языка  
и методики его преподавания, к.филол.  
наук, доцент**

  
**Н.М. Смеречинская**

Подпись подтверждаю

**Декан историко-филологического  
факультета, к.филол. наук, доцент**

  
**Н.Н. Векуа**



Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 25  
города Сочи имени Героя Советского Союза Войтенко С.Е.

ПРИКАЗ

От 30.08.2023г.

№112/2

О составе кафедры иностранных языков МОБУ СОШ №25 города Сочи  
имени Героя Советского Союза С.Е. Войтенко

С целью совершенствования методической работы МОБУ СОШ №25 города  
Сочи имени Героя Советского Союза С.Е. Войтенко (далее МОБУ СОШ №25),  
повышения эффективности деятельности педагогических работников,  
эффективного управления методической работы МОБУ СОШ №25

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Открыть в 2022-2023 учебном году кафедру иностранных языков;
2. Назначить заведующим предметной кафедры Хачатуряна А.О.;
3. Определить следующий состав кафедры: учителя иностранных языков Хачатурян О.А., Татулян С.М., Агаджанова Л.А., Акопян К.А., Аветисян В.А., Магомедова Р.Я., Эксюзян Л.А., Боброва Е.А., Мартиросян Л.А.;
4. Заведующему кафедрой иностранных языков подготовить годовой план заседания кафедры в течении 2022-2023 учебного года;
5. Согласовать на заседании кафедры иностранных языков темы по самообразованию учителей и представить на утверждение на заседании научно-методического совета;
6. Согласовать на заседании кафедры иностранных языков перспективный план прохождения курсов повышения квалификации и аттестации педагогических работников;
7. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МОБУ СОШ №25 им. Войтенко С.Е. Ю.Г. Колыхалова





**Протокол №2**  
**заседания кафедры иностранных языков**  
**МОБУ СОШ №25 города Сочи**  
**имени Героя Советского Союза С.Е. Войтенко**  
**от 28.10.2022 года**

На заседании присутствовали учителя иностранных языков: Хачатурян О.А., Татулян С.М., Агаджанова Л.А., Акопян К.А., Аветисян В.А., Магомедова Р.Я., Эксюзян Л.А., Боброва Е.А., Мартиросян Л.А.

**На повестке дня:**

1. Анализ окончания четверти – Хачатурян О.А.
2. Педагогическая поддержка слабоуспевающих учащихся, получивших неудовлетворительные оценки по итогам 1 четверти.
3. Ознакомление с демонстрационными версиями ОГЭ И ЕГЭ 2023 года.
4. Система работы учителя по подготовке выпускников к ГИА (раздел «Письмо»).
5. Система работы учителя по подготовке выпускников к ГИА (раздел «Говорение»).
6. Система работы учителя по подготовке выпускников к ГИА (раздел «Аудирование»).
7. Подготовка учащихся к этапу городских предметных Олимпиад в ноябре.

**Ход заседания**

**Слушали:**


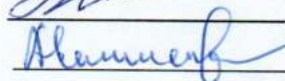
1. По первому вопросу Хачатурян О.А. зачитал справку по итогам 1 четверти.
2. По второму вопросу Акопян К.А. рассказала о системе работы с неуспевающими.
3. По третьему вопросу Аветисян В.А. ознакомила с изменениями в документации по ЕГЭ, указала сайты, на которых учителя и учащиеся могут ознакомиться с демоверсиями ЕГЭ.
4. По четвертому вопросу Акопян К.А. поделилась опытом подготовки выпускников к письменной части ЕГЭ.
5. По пятому вопросу Татулян С.М. поделилась опытом подготовки выпускников к устной части ЕГЭ.
6. По шестому вопросу Агаджанова Л.А. поделилась опытом подготовки выпускников к части аудирования на ЕГЭ.

7. По седьмому вопросу учителя иностранных языков распределили обязанности в части подготовки учащихся к муниципальному этапу олимпиад по иностранным языкам, определили новые карты индивидуальных образовательных маршрутов для олимпиадников, уточнили списки учащихся.

**Постановили:**

1. Учителям-предметникам ответственно подходить к подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ, проводить дополнительные занятия в соответствии с графиками. Сдать графики зам. директору по УВР Медведевой Е.В.
2. Создать систему индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися, с одаренными учащимися. Сдать графики индивидуальных консультаций с планами работы зам. директору по УВР Медведевой Е.В.

Председатель ШМО  
Секретарь

  
О.А. Хачатурян  
  
В.А. Аветисян

**ВЕРНО**  
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №25  
Ю. Г. Кольчедова



**ВЕРНО**  
ДИРЕКТОР МОБУ СОШ №25  
Ю. Г. КОЛЫХАЛОВА



**Протокол №4**  
**заседания кафедры иностранных языков**  
**МОБУ СОШ №25 города Сочи**  
**имени Героя Советского Союза С.Е. Войтенко**  
**от 24.03.2023 года**

На заседании присутствовали учителя иностранных языков: Хачатурян О.А., Татулян С.М., Агаджанова Л.А., Акопян К.А., Аветисян В.А., Магомедова Р.Я., Эксюзян Л.А., Боброва Е.А., Мартиросян Л.А.

**На повестке дня:**

1. Итоги работы кафедры в 3 четверти – Хачатурян О.А.
2. О проведении предметной недели по иностранным языкам.
3. О подготовке выпускников к ОГЭ И ЕГЭ 2023 года.
4. О проведении недели «Иностранных языков, посвященной У. Шекспиру»
5. Разное.

**Ход заседания**

**Слушали:**

1. По первому вопросу слушали Хачатуряна О.А.
2. По второму вопросу Татулян С.М. представила список мероприятий на период проведения предметной недели по иностранному языку с 10.04.2023г. по 15.04.2023г.
3. По третьему вопросу слушали Аветисян В.А., Акопян К.А., Татулян С.М. с обобщением опыта работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Учителя представили отчеты по проведению консультаций с неуспевающими и слабоуспевающими, а также с одаренными детьми по иностранному языку, представили итоги пробных экзаменов в 9-х и 11-х классах. Полученные результаты отражают качество знаний учащихся.
4. По четвертому вопросу слушали Хачатуряна А.О. с предложениями по проведению недели иностранных языков. Учителя определили тематику комплекса мероприятий: «Неделя иностранных языков, посвященная У.Шекспиру», распределили зоны ответственности по заданной тематике, составили план реализации недели иностранных языков. Татулян С.М., Акопян К.А., Камалова И.С. и Эксюзян Л.А. предложили провести творческие чтения на конкурсной основе.
5. По пятому вопросу Акопян К.А. выступила на тему «Методика развития функциональной грамотности школьников на уроках немецкого языка».

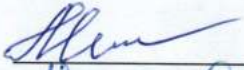
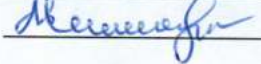
**Постановили:**

1. Учителям-предметникам ответственно подходить к подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ, проводить дополнительные занятия в

соответствии с графиками. Сдать графики зам. директору по УВР Медведевой Е.В.

2. Создать систему индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися, с одаренными учащимися. Сдать графики индивидуальных консультаций с планами работы зам. директору по УВР Медведевой Е.В.
3. Провести «Неделю иностранных языков, посвященную У. Шекспиру» с 24.04 по 29.04.2023г согласно плану.

Председатель ШМО  
Секретарь

  
 О.А. Хачатурян  
В.А. Аветисян





**Анализ методической работы школьного МО (ШМО)  
учителей иностранных языков  
МОБУ СОШ №25 г. Сочи за 2022 - 2023 учебный год**

В 2022 -2023 учебном году в составе методического объединения учителей иностранного языка работали 12 учителей иностранного языка.

- Хачатурян А.О.– руководитель ШМО, высшая квалификационная категория.
- Кравцова И.С.– первая квалификационная категория.
- Агаджанова Л.А– соответствие занимаемой должности.
- Мургулия Наира Леоновна , соответствие занимаемой должности.
- Татулян С.М.- соответствие занимаемой должности.
- Мартиросян Л.А– соответствие занимаемой должности.
- Аветисян В.А. – первая квалификационная категория.
- Камалова И.С – соответствие занимаемой должности.
- **Акопян К.А** – соответствие занимаемой должности.
- Эксюзян Л.А. – соответствие занимаемой должности.
- Магомедова Р.Я. – соответствие занимаемой должности.
- Горбунова С.К— соответствие занимаемой должности.

**Тема школьного методического объединения учителей иностранного языка:**

«Использование инновационных педагогических технологий обучения в современной школе, как средство повышения качества образования обучающихся».

Продолжить совершенствование методики преподавания иностранных языков и алгоритма подготовки к ГИА

**Цель работы методического объединения учителей иностранного языка:**  
повышение эффективности образовательного процесса по предмету «Иностранный язык»

В 2022-2023 учебном году ШМО учителей иностранного языка работало по совершенствованию методики обучения иностранному языку в контексте иноязычной культуры и созданию условий развития творческой активности участников педагогического процесса, изучению новых технологий.

ШМО продолжило работу над изучением и внедрением требований обновленных ФГОС (5,10 класс) в процесс обучения иностранным языкам.

Перед ШМО учителей иностранного языка стояли следующие задачи:

1.Выявление и реализация потребностей педагогов в повышении профессионального уровня.

2. Внедрение в практику работы педагогов эффективных педагогических технологий, методик, приемов и способов успешного обучения и воспитания.

3. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

4. Повышение качества и результативности работы педагогов с одаренными детьми: участие в олимпиадах, конкурсах разного уровня.

5. Изучать нормативно-информационную документацию и методические письма по вопросам образования и преподавания иностранных языков, изучать ФГОСы нового поколения.

6. Разработать рабочие программы, тематическое и календарно-тематическое планирование уроков по новым ФГОСам

7. Посещать уроки коллег (молодых специалистов) с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов. Изучать педагогический опыт коллег.

8. Проводить открытые уроки для обмена опытом, методическими разработками.

9. Использовать материалы для подготовки к итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов. Осуществлять систематическую подготовку учащихся в сдаче экзаменов в формате ЕГЭ и ОГЭ.

10. Способствовать эффективному внедрению федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

### **Основные формы, используемые в работе МО:**

1. Заседания методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;

2. Семинары по учебно-методическим вопросам;

3. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;

4. Взаимопосещение уроков;

5. Участие в вебинарах, конференциях, творческих конкурсах и олимпиадах для учителей иностранного языка.

В 2022-2023 учебном году было проведено 5 заседаний методического объединения, на которых рассматривались следующие вопросы:

- Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год.

- Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей иностранного языка на 2022-2023 учебный год.

- Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.

- Подготовка к школьному этапу проведения предметных олимпиад.



**ВЕРНО**

ДИРЕКТОР МОБУ СОШ №25

Ю. Г. КОЛЫХАЛОВА

-Работа с демоверсиями по подготовке к ЕГЭ. Изменения в КИМ-ах

-Анализ контрольных работ за 1 полугодие.

-Подготовка учащихся 11х и 7х классов к ВПР.

-Анализ проведения ВПР.

-Анализ всех видов олимпиад

-Отчет о работе МО за 2022-2023 учебный год.

Деятельность работы методического объединения является одним из элементов системы непрерывного образования педагогов и направлена на организацию условий и развитие методической поддержки учителей как средства их профессионального роста.

### **Курсы повышения квалификации**

Учителя иностранного языка работали над повышением своего методического уровня. В 2022-23 уч. году прошли КПК следующие учителя:

**Хачатурян А.О.** по теме: «Совершенствование деятельности тьюторов по повышению качества подготовки выпускников»

**Акопян К.А.** по теме: «Реализация требования обновленных ФГОС НОО и ООО в работе учителя».

**Магомедова РЯ** по теме: «Реализация требования обновленных ФГОС НОО и ООО в работе учителя».

**Мургулия Н Л** по теме: «Реализация требования обновленных ФГОС НОО и ООО в работе учителя».

**Горбунова СК.** По теме: «Реализация требования обновленных ФГОС НОО и ООО в работе учителя».

Особое место в работе по повышению профессиональной компетентности кадров занимает самообразование учителей. Всеми педагогами были выбраны темы самообразования, работа над которыми продолжалась весь учебный год.

Также был составлен план проведения **открытых уроков.**

Их провели: **Акопян К.А.**, Аветисян В.А., Мургулия Н.Л., Кравцова И.С., Горбунова С.К. Камалова ИА.

### **Работа с молодыми учителями**

Особую роль в организации методической работы в школе играет целенаправленная деятельность по поддержке молодых учителей.

Для успешной адаптации молодых специалистов в школе разработан план обучения сроком на два года (прилагается).



**В него включены следующие области планирования:**

- Изучение нормативных документов.
- Урочная и внеурочная деятельность.
- Самоанализ и анализ урока.
- Диагностика результатов обучения.
- Контроль и оценка знаний.
- Педагогические технологии.
- Формы организации деятельности учащихся на уроке.
- Воспитательная работа.

**Цель обучения молодых специалистов:**

- Сформировать профессиональные умения и навыки для успешного применения на практике.

**Задачи:**

- Определить содержание обучения, количество часов на обучение молодых учителей;
- Познакомить с методами обучения;

Провести диагностику успешности работы молодого учителя, используя анкеты.

В течение учебного года были посещены уроки с последующим их анализом, молодые специалисты посещали уроки опытных учителей. учителя были ознакомлены с учебным планом, программой, КТП.

В этом учебном году 2 учителя ИЯ прошли аттестацию на первую квалификационную категорию: Кравцова ИС и Аветисян В.А.

**Неделя по ИЯ**

С целью использования воспитательных возможностей предмета была проведена неделя Иностранных языков, посвященная У. Шекспиру.

Место проведения МОБУ СОШ №25 г. Сочи

Время проведения 24.04 по 29.04.2023г.

Цель недели: Знакомство с жизнью и творчеством У. Шекспира. Развитие межкультурно-лингвистической компетенции.

№	Название мероприятия	Класс (участники)	Место проведения. кабинет	Время проведения	Ответственные
1.	Конкурс знатоков «Что я знаю о У. Шекспире»	9-е классы	303	25.04 13.20	Агаджанова Л.А. Горбунова С.К.
2	Выпуск газет о жизни и	Все классы	рекреация	24.04-29.04	Учителя

ВЕРНО

ДИРЕКТОР МОБУ СОШ№25

Ю. Г. КОЛЖАДОВА

	творчестве У Шекспира				иностраных языков
3.	Художественное чтение отрывка произведения У. Шекспира(фонетический конкурс)	11 классы	303	26.04 10.50	Агаджанова ЛА Горбунова СК
4.	Презентация «Страницы жизни Шекспира»?	9-10 классы	302	27.04 12.20	Хачатурян А.О.
5.	Ромео и Джульетта 10 лет спустя. Инсценировка	10-11кл	302	28.04 12.20	Агаджанова ЛА Горбунова СК
6.	Конкурс «Лингвистенок» по французскому языку	6б и 6в 7б и 7д	312	27.04 13.20	Хачатурян АО
7	Конкурс чтецов : «Читаем сонеты Шекспира»	5-7 классы	308	29.04 13.20	Татулян СМ Камалова ИС Эксузян ЛА Акопян К.А.
8	Конкурс рисунков «Рисуем Шекспира»	5-8 классы	рекреация	28.04 14.10	Татулян С.М, Акопян КА
9	Викторина «Жизнь и творчество У.Шекспира»	7-8 -10 классы	304	28.04 12.20	Аветисян В.А
10	Урок-квест «Знакомство с Шекспиром»	11 класс	302	27.04 10.50	Горбунова С.К.

Самое активное участие в проведении недели приняли Татулян СМ, Аветисян ВА, Хачатурян АО, Горбунова СК, Агаджанова ЛА., **Акопян К.А.** Выпустили газеты на иностранном языке учащиеся педагогов: **Акопян КА** и Мартиросян ЛА.

**Анализ результатов ВПР в 7-х, 11-х классах, пробного экзамена в 9-х классах и ОГЭ по иностранным языкам в 9-х классах.**

#### **Результаты ВПР по иностранным языкам в 11 классах**

С 15 по 17 марта 2023 года учащиеся 11-х классов написали ВПР по иностранным языкам. Работа проводилась строго по инструкции. Выпускники были ознакомлены демоверсиями заранее. Работа состояла из 6 разделов:

- аудирования,
- чтения (правильное установление соответствия),
- грамматики,
- лексики,
- чтения текста вслух
- описания фотографии.

язык	Всего	На 5	На 4	На 3	На 2	обученность	качество	ФИО учителя
Англизук	11	0	2	5	4	64	18	ГорбуноваСК
Англ. язык	14	0	3	8	3	78	27	АгаджановаЛА
Англизук	11	2	6	2	1	90	72	КравцоваИС
Немецзук	6	0	3	2	1	83	50	АкопянКА
Францзук	7	0	1	2	4	43	14	ЭкузянЛА

Низкий уровень знания показали учащиеся по французскому языку, учитель Экузян Л.А. Низкий процент качества в 11 «А» классе, учитель Горбунова С.К., и в 11 «В» классе, учитель Агаджанова Л.А. Обученность в этих классах также оставляет желать лучшего.

### Результаты ОГЭ, ЕГЭ по английскому языку 2022-2023 учебный год

№	ФИО ученика	баллы	отметка	ФИО учителя
1	Аматуни	62	5	Кравцова ИС
2	Багдасарян	62	5	Кравцова ИС
3	Бартышев	59	5	Кравцова ИС
4	Бодрая	62	5	Агаджанова ЛА
5	Викторов	32	3	Татулян СМ
6	Викторова	34	3	Татулян СМ
7	Гоголаури	56	4	Татулян СМ
8	Данелян	48	4	Татулян СМ
9	Демченко	41	3	Агаджанова ЛА
10	Калайджян	61	5	Татулян СМ
11	Каспарова	63	5	Горбунова СК
12	Короед	48	4	Агаджанова ЛА
13	Макарова	13	2	Агаджанова ЛА
14	Манукян	46	4	Кравцова ИС
15	Масленников	64	5	Кравцова ИС
16	Мирвода	53	4	Горбунова СК
17	Негрий	67	5	Татулян СМ
18	Новиков	62	5	Кравцова ИС
19	Оганян	62	5	Татулян СМ
20	Сагателян	57	4	Горбунова СК
21	Цулая	65	5	Татулян СМ
22	Юдина	67	5	Агаджанова ЛА
23	Язычян	54	4	Татулян СМ

Всего сдавали английский язык 23 ученика, количество выбравших иностранный язык увеличивается каждый год. 12 учащихся сдали на «отлично». Семь учащихся получили отметку «четыре». Трое сдали на «удовлетворительно», одна ученица, Макарова Д., получила двойку.

Обученность по предмету: 95,6%

Качество знаний: 83%

Высокий уровень качества знаний показали учащиеся Кравцовой И.С и Горбуновой С.К. – 100%. Неудовлетворительную отметку получила ученица 9 «Б» класса Макарова М, учитель Агаджанова Л.А.

Низкий уровень знаний показали учащиеся, сдавшие ЕГЭ по английскому языку. Средний балл по школе 50.6, что ниже среднего уровня в городе и по краю. Ученица 11 «А» класса Куталадзе Луиза и ученик 11 «В» класса Макаров не прошли порог успешности.

### Результаты ВПР, 7 класс 12.04.2023г.

класс	всего	На 5	На 4	На 3	На 2	обученно сть	качество	Учитель
7а	6	0	0	2	4	33	0	Эксузян ЛА
7а	18	0	2	3	13	28	11	Мартиросян ЛА
7б	8	0	5	2	1	88	63	Хачатурян АО
7б	12	3	1	3	5	58	33	Мартиросян ЛА
7в	20	2	4	8	6	70	30	Татулян СМ
7в	6	0	4	2	0	100	66	Акопян КА
7г	14	0	4	1	6	57	29	Аветисян ВА
7д	16	1	4	6	5	69	31	Горбунова СК
7д	10	0	2	6	2	80	20	Хачатурян АО
7е	17	1	3	2	11	35	24	Агаджанова ЛА

Работа включала в себя все виды речевой деятельности: аудирование, чтение, грамматику, лексику и устную часть. Самый низкий процент обученности в 7 «А», 7 «В», 7 «Е» в классах у учителей Мартиросян Л.А., Эксузян Л.А., Агаджановой Л.А.

Анализ работы показывает, что у учащихся 7-х классов не только низкий процент качества, но и обученности.

### Применение ИКТ и медиа-средств нового поколения в учебном процессе

Все учителя используют в своей работе ИКТ и медиа-средства: показ презентаций, учебных видео по аудированию, устной речи. Каждый участник образовательного процесса понимает, что ценность ИКТ в современном мире неоспорима и будущее за ними.

Внеклассную работу по предмету можно проследить по таким направлениям:

- научно-исследовательская деятельность учащихся, проекты
- участие в олимпиадах;
- индивидуальная работа с сильными и слабоуспевающими учащимися;

Учащиеся 9-х классов успешно защитили проекты по иностранным языкам.

### Олимпиады.

Призерами муниципального этапа ВОШ по иностранным языкам стали 4 учащихся по французскому языку, 3 учащихся - по английскому языку, всего 7 человек. Ученик 11 класса Гаспаров А. стал призером регионального этапа олимпиады по французскому языку. Учитель Эксюзян Л.А.

#### Английский язык:

Мазманиди Е.М. 9 «Е» класс

Маркарян М, 10 «В» класс

Смеричинская А, 9 «А» класс

#### Французский язык:

Гаспаров А, 11 класс

Лукин И, 7 класс

Распаркин В ,7 класс

Вихрова Д. 11 класс

Учителя, подготовившие призеров: Хачатурян А.О. ,Эксюзян ЛА, ,  
Кравцова И.С, Агаджанова Л.А. и Мартиросян Л.А.

Анализируя результаты участия школьников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по иностранному языку, необходимо отметить достаточно высокий уровень подготовки обучающихся к олимпиаде и работу учителей с одаренными детьми.

Анализ методической работы позволяет сделать вывод о том, что план методической работы МО иностранного языка в целом выполнен:

1. Методические темы работ ШМО соответствовали основным задачам, стоящим перед педагогами школы.
2. Тематика заседаний ШМО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогами.
3. Все педагоги работали и работают над созданием системы обучения, удовлетворяющей потребностям каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
4. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Большое внимание уделялось использованию информационных технологий педагогами при подготовке к урокам, использовании их на уроках и во внеурочной деятельности, сохранению и поддержанию здоровье-сберегающей образовательной среды.



### Итоги за год.

Активная деятельность всех членов методического объединения учителей иностранного языка обеспечила успешность обучения и формирования знаний и навыков учащихся по иностранным языкам.

Учебная программа (теоретическая и практическая части) пройдена. Все учащиеся успешно прошли курс обучения за соответствующий класс. Об этом свидетельствует 100% успеваемость, выполнение обязательного минимума, текущие контрольные работы.

Качество обучения по иностранному языку составляет по итогам года – 72%.

Учителя ИЯ используют в своей работе современные педагогические методики и технологии: лично ориентированного подхода к обучению, технологию разноуровневого обучения путем дифференцированного подхода к учащимся с разным уровнем коммуникативной компетенции и дифференциации заданий, применяют индивидуальный подход к учащимся. Учителя ИЯ уделяют большое внимание воспитанию учащихся на уроках посредством иностранного языка, прививают навыки культуры поведения.

### Вместе с тем имеются следующие недостатки в работе МО:

- Недостаточное количество взаимопосещения открытых уроков педагогов.
- Недостаточная активность педагогов в проектно-исследовательской деятельности и в проведении открытых уроков и общешкольных мероприятий на иностранном языке.
- Хотелось бы больше уделять внимания к участию всех учителей и привлечению учащихся в творческих конкурсах, олимпиадах по иностранному языку и творческих мероприятий по внеклассной работе для расширения кругозора учащихся, формирования уважения и интереса к культуре и народу страны изучаемого языка, повышения мотивации школьников к изучению иностранного языка.
- Более качественная подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ, проведение консультаций, тренировочных экзаменов, особенно обратить внимание на устную речь и процедуру сдачи устной части экзамена.

### Выводы:

Работу МО учителей ИЯ можно признать удовлетворительной.

Подводя итоги деятельности учителей МО иностранных языков за 2022-2023 учебный год, можно сделать вывод, что поставленные перед учителями задачи выполнены.

Руководитель ШМО учителей  
иностранного языка

 А.О. Хачатурян