

**Анализ  
результатов проведения государственной итоговой аттестации по  
образовательным программам среднего общего образования  
выпускников 11 класса  
МОБУ СОШ № 25 города Сочи имени Героя Советского Союза Войтенко С.Е.  
за 2022-2023 учебный год**

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса МОБУ СОШ № 25 г. Сочи им. Героя Советского Союза Войтенко С.Е. осуществлялась в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными документами.

В соответствии Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512, Методическими рекомендациями по проведению итогового сочинения (изложения) (приложение № 1 к письму Рособрнадзора № 04-303 от 21.09.2023) итоговое сочинение, как одно из условий допуска к государственной итоговой аттестации проводилось 6 декабря 2023г. Проверка работ была организована муниципальной комиссией. Все 95 выпускников 11-х классов справились с итоговым сочинением.

В 2023г. МОБУ СОШ № 25 города Сочи им. Героя Советского Союза Войтенко С.Е. окончили 95 обучающихся 11-х классов. Аттестаты с отличием получили 8 выпускников: Адельфина Светлана 11А, Демьянов Савелий 11Б, Демьянова Софья 11А, Калайджян Кристина 11Б, Кузнецова Светлана 11Б, Минасян Эвелина 11Б, Трухинцов Олег 11Б, Фомаиди Александра 11Б.

В соответствии с планом мероприятий МОБУ СОШ № 25 города Сочи им. Войтенко С.Е. по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации и ЕГЭ выпускников 11 класса в 2022-2023 учебном году администрацией школы была организована работа по следующим направлениям:

- 1) информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями;
- 2) работа с выпускниками по подготовке к ЕГЭ;
- 3) работа по повышению квалификации педагогов;
- 4) осуществление контроля за подготовкой выпускников к ЕГЭ.

В рамках информационно-разъяснительной работы согласно плану подготовки к ЕГЭ и плану информационно-разъяснительной работы на 2022-2023 учебный год в школе был оформлен стенд по итоговой аттестации для обучающихся 11 классов, предметные стенды в кабинетах. В библиотеке и у заместителя директора по УВР находились папки с документами, рекомендациями «Готовимся к ЕГЭ: в помощь выпускникам, родителям, абитуриентам». Информация по ЕГЭ размещена на школьном сайте. Действовала «горячая» линия по вопросам подготовки к ЕГЭ на муниципальном и школьном уровне. На школьную горячую линию вопросы не поступали, все вопросы решались в рабочем порядке.

Систематически проводились родительские собрания, классные собрания, совещания педагогов по разъяснению нормативных документов, порядка и процедуры проведения ЕГЭ, о соблюдении информационной безопасности и ответственности за её нарушение, о поведении на экзамене, о количестве вузов, ссузов, в которые подаются документы, о сроках выбора экзаменов и т.д. Все протоколы проведения разъяснительной работы с родителями, выпускниками оформлены в соответствии со сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены.

Администрация, педагогический коллектив работали в течение учебного года на составляющие готовности учащихся к сдаче ЕГЭ:

- 1) информационная готовность(информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);
- 2) предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);

- 3) психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамен, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В целях обеспечения качественной подготовки к ЕГЭ в течение 2022-2023 учебного года проводились пробные экзамены по текстам диагностических и тренировочных работ федеральной системы СтатГрад. Систематически проводился анализ проверочных работ, рассматривались рекомендации по подготовке учащихся к ЕГЭ. Учителями-предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях.

Учителями-предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ЕГЭ (демоверсии, варианты работ, нарезки по типам заданий из открытого банка заданий ЕГЭ, сборники заданий по подготовке к ЕГЭ). На каникулах осуществлялась разноуровневая подготовка к ЕГЭ согласно графику проведения консультаций.

Учитывая степень обученности, мотивацию к обучению и конкретные результаты пробных экзаменов, учителя русского языка и математики организовывали работу по подготовке к ЕГЭ как в урочное, так и внеурочное время (согласно графикам). Подготовка учащихся «группы риска» (которые могут не набрать минимальное количество баллов, подтверждающие освоение основных образовательных программ среднего общего образования) контролировались администрацией: результаты текущей успеваемости, посещаемость и результативность дополнительных занятий. Целесообразно продолжить практику проведения индивидуальных дополнительных занятий с учащимися на каникулах и внеурочное время.

Внутришкольный контроль в 2022-2023 учебном году был направлен на повышение качества подготовки к ЕГЭ, на изучение уровня сформированности предметных компетенций у учащихся 11-х классов, на анализ деятельности учителей-предметников.

В школе с начала учебного года велась информационно-разъяснительная работа, по осознанному выбору обучающимися экзаменов для сдачи в форме ЕГЭ. Несмотря на это были случаи неудовлетворительных результатов отдельных учащихся по ряду предметов, что свидетельствует о недостаточно осознанном выборе учащимися предметов для сдачи в форме ЕГЭ, а также о не объективном оценивании обучающимися своих знаний по предмету.. Необходимо продолжить работу учителей-предметников в этом направлении.

В 2023 году 94 выпускника 11-х классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ. Один выпускник Бабоян Марат, в соответствии с пунктом 5 приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.02.2023 №86/194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году» проходил государственную итоговую аттестацию в форме промежуточной аттестации.

### Мониторинг выбора предметов на ЕГЭ (за последние 5 лет)

Предмет	% выбора учащимися				
	2018-2019 (91 чел.)	2019-2020 (86 чел.)	2020-2021 (84 чел.)	2021-2022 (94 чел.)	2022-2023 (95 чел.)
Русский язык	100 (91 чел.)	93,02 (80 чел.)	100 (84 чел.)	98,9 (93 чел.)	98,9 (94 чел.)
Математика (профиль)	49,45 (45 чел.)	46,51 (40 чел.)	36,90 (31 чел.)	44,7 (42 чел.)	37,9 (36 чел.)
Обществознание	48,35 (44 чел.)	37,21 (32 чел.)	40,48 (34 чел.)	44,1 (41 чел.)	46,3 (44 чел.)
История	19,78 (18 чел.)	22,09(19 чел.)	25 (21 чел.)	20,2 (19 чел.)	12,6 (12 чел.)
Биология	15,38 (14 чел.)	17,44 (15 чел.)	25 (21 чел.)	25,5 (24 чел.)	25,3 (24 чел.)
Физика	26,37 (24 чел.)	15,12 (13 чел.)	14,29 (12 чел.)	6,4 (6 чел.)	9,5 (9 чел.)
Химия	10,99 (10 чел.)	19,77 (17 чел.)	20,24 (17 чел.)	19,1 (18 чел.)	18,9 (18 чел.)
Английский язык	8,79 (8 чел.)	8,14 (7 чел.)	13,10 (11 чел.)	19,1 (18 чел.)	16,8 (16 чел.)
Информатика	23,08 (21 чел.)	13,95 (12 чел.)	14,29 (12 чел.)	22,3 (21 чел.)	17,9 (17 чел.)
Литература	9,89 (9 чел.)	3,48 (3 чел.)	13,10 (11 чел.)	6,4 (6 чел.)	7,4 (7 чел.)

География	-	2,33 (2 чел.)	-	3,2 (3 чел.)	-
Немецкий язык	-	-	-	1,1 (1 чел.)	-
Французский язык	-	-	2,38 (2 чел.)	1,1 (1 чел.)	-
Испанский язык	1,10 (1 чел)	-	-		-

Традиционно наибольшее количество выпускников сдавали ЕГЭ (за исключением русского языка) по профильной математике и обществознанию. Значительно снизился процент выбора учащимися предмета - история.

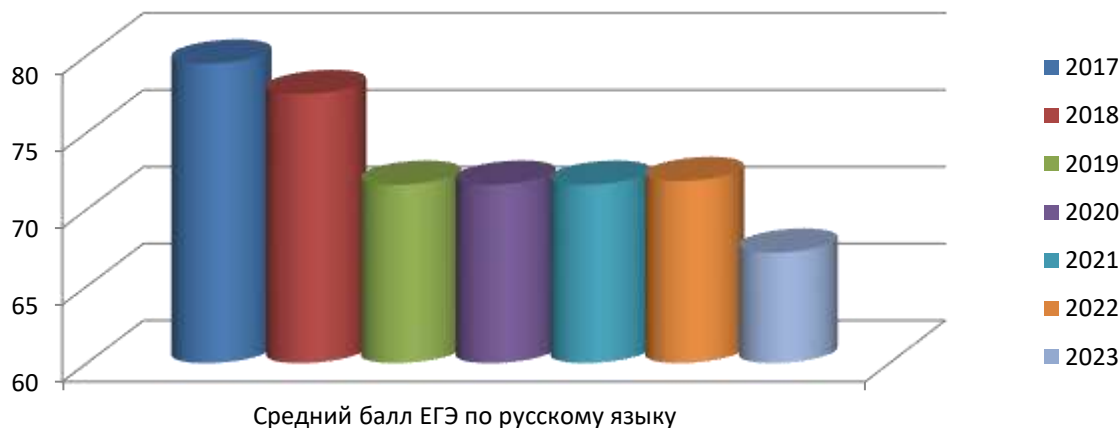
От сдачи ЕГЭ накануне экзамена отказались: по географии 4 выпускника (все выбравшие этот предмет), по французскому языку – 2 (все выбравшие этот предмет), по литературе – 1, по обществознанию – 2, по химии – 1, по информатике – 1. Большинство из данных обучающихся выбирали предмет, от которого позднее отказались, в качестве «запасного варианта», не уделяли должного внимания на подготовку к ЕГЭ по «запасному» предмету.

Не все учащиеся преодолели порог успешности по предметам по выбору. Это объясняется слабой подготовкой учащихся к выбранным экзаменам, в следствии недостаточного взаимодействия классного руководителя с родителями по их информированию о текущей успеваемости учащихся.

### Результаты сдачи экзаменов по отдельным предметам Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся	Не сдали	46-59	60-69	70-79	80-89	90-96	Средний балл				
								класс	школа	Сочи	край	Россия
11А	34	-	7	11	9	5	2	69,32	67,18	71,77	71,10	68,43
11Б	34	-	7	11	9	4	3	70,18				
11В	25	-	12	9	3	1	-	60,20				
Э	1	-	-	1	-	-	-	67				

В 2023 году экзамен по русскому языку сдавали 94 выпускника. Результаты ЕГЭ по русскому языку намного ниже результатов предыдущих лет. Качество знаний выпускников этого года по русскому языку ниже среднегородского и среднекраевого показателей. Самые слабые результаты показали обучающие 11В класса социально-педагогического профиля.



Необходимо отметить, что за последние 5 лет не было обучающихся не преодолевших порога успешности. Однако резкое снижение среднего балла свидетельствуют о том, что при подготовке обучающихся к ЕГЭ по данному предмету недостаточное внимание уделяется дифференцированному подходу, слабо ведется подготовка с сильными и средними учениками. Необходимо в дальнейшем при подготовке к ЕГЭ по русскому языку уделять большее внимание отработке сложных тем, повышать качество знаний.

Доля высоких результатов (от 81)

11А	11Б	11В	Школа
20,59	20,59	4,0	15,96

## Математика

В 2023г математику базового уровня сдавали 57 выпускника. Результаты экзамена по математике базового уровня низкие. Это свидетельствует о слабом уровне базовой подготовки учащихся пришедших в среднюю школу.

Результаты ЕГЭ по математике базового уровня следующие:

Класс	Количество учащихся	Доля участников, получивших тестовый балл			
		«2»	«3»	«4»	«5»
11А	34	-	25	45,8	29,2
11Б	34	-	35,3	41,2	23,5
11В	25	12,5	50	31,3	6,3
Э	1	-	-	-	100
школа	94	2,1	20,2	24,5	13,8
Сочи	1413	0,6	20,9	44,9	33,5
Край	12 507	1,5	19,9	43,7	34,9

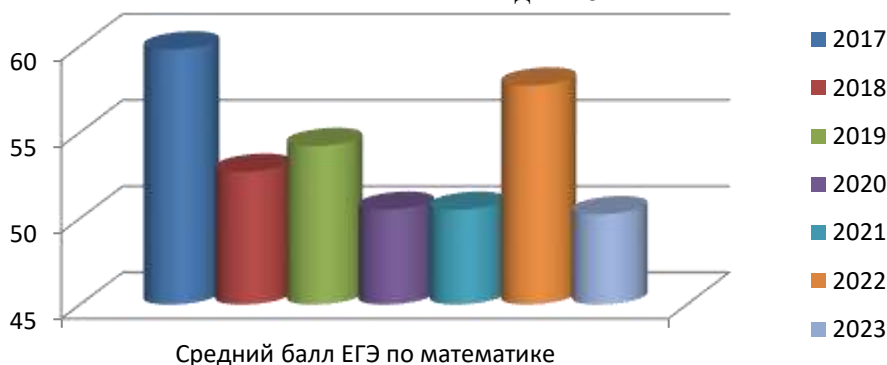
Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня следующие:

Класс	Количество учащихся	Не сдали	27-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-86	класс	Средний балл			
										школа	Сочи	край	Россия
11А	10	2	2	1	3	2	-	-	43,89	50,24	58,92	55,6	55,62
11Б	17	-	3	1	2	6	4	1	61,19				
11В	8	-	4	1	3	-	-	-	37,11				

Положительный результат сдачи ЕГЭ по математике профильного уровня позволял выпускникам поступать в ВУЗы, где математика рассматривалась в качестве вступительного экзамена. Двое выпускников не прошли порога успешности по данному экзамену в основной день и резервный день.

По результатам экзаменов по математике базового и профильного уровня четверо выпускников не получили аттестаты о среднем общем образовании в связи с не прохождением ГИА по основному предмету. Двое из данных выпускников продолжили образование в СПО на базе основного общего образования. Двое пересдавали математику (базового уровня) в сентябре. С экзаменом в сентябре справилась только одна выпускница.

Средний балл по школе самый низкий за последние 5 лет.



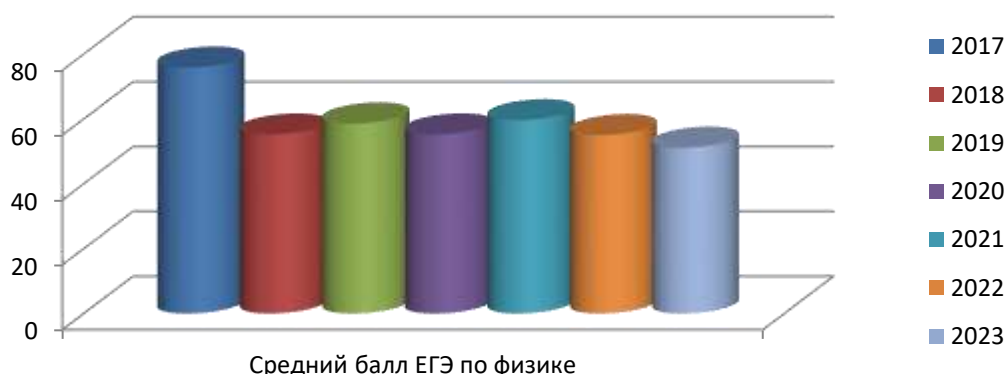
Причинами невысоких результатов является недостаточная подготовка выпускников к решению заданий части с развернутым ответом. На уроках отрабатываются задания базовой части, а на задания с развернутым ответом не уделяется должного внимания.

Полученные результаты необходимо учитывать при подготовке школьников к сдаче ЕГЭ по математике в 2023-2024 учебном году. Целесообразно продолжать проводить отдельно подготовку для учащихся базового и профильного уровней, на уроках вести дифференцируемую работу со слабыми и сильными учащимися, проводить информационно-разъяснительную работу по выбору соответствующего профиля ЕГЭ по математике.

## Физика

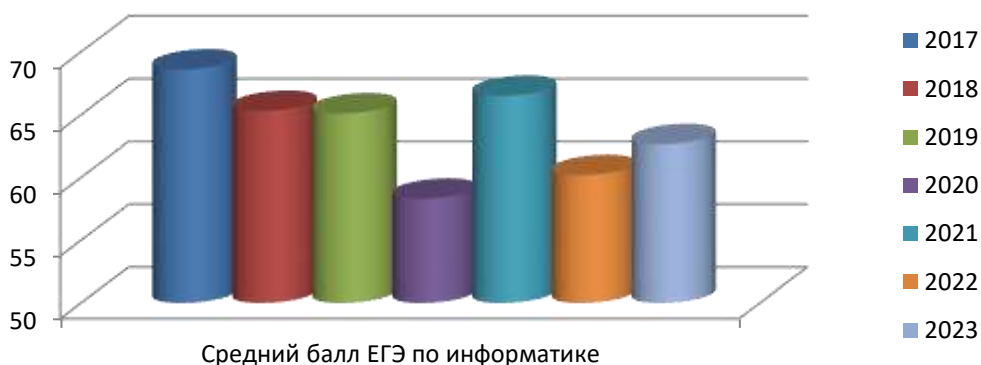
Класс	Количество учащихся	Не сдали	36-49	50-59	60-69	70-79	Средний балл				
							класс	школа	Сочи	край	Россия
11Б	7	-	2	4	1	-	54,71	51,11	55,71	54,3	54,85
11В	2	-	2	-	-	-	38,5				

В 2023г. физику сдавали 7 выпускников из профильного технического класса и 2 выпускника из социально педагогического класса, все справились успешно. Однако результаты ЕГЭ по физике ниже, чем в прошлом году, и ниже среднегородских и среднекраевых показателей. Процент выбора физики для сдачи в форме ЕГЭ в профильном классе очень низкий (20,5), в связи с этим необходимо усилить контроль за отбором в профильные классы, повышать мотивацию учащихся обучающихся в профильных классах.



### Информатика

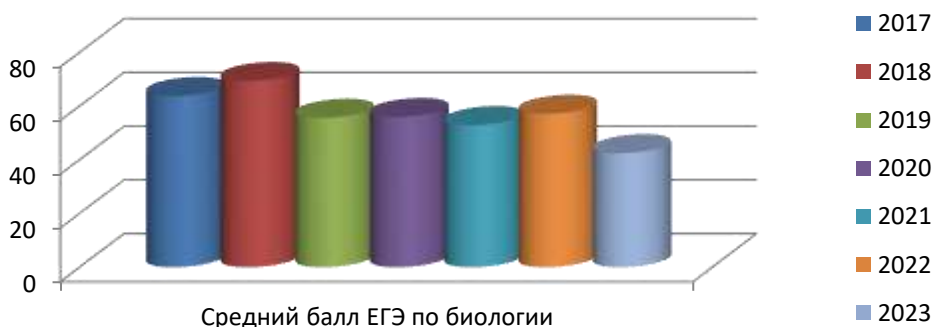
Класс	Количество учащихся	Не сдали	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-100	Средний балл				
									класс	школа	Сочи	край	Россия
11А	4	-	3	-	-	1	-	-	48,75	62,65	59,97	59,0	58,39
11Б	9	-	1	1	-	2	5	-	73,56				
11В	4	-	2	2	-	-	-	-	52,00				



Третий год экзамен по информатике сдается в компьютерной форме (далее КЕГЭ). Все выпускники преодолели порог успешности. Результаты КЕГЭ по информатике в этом году выше, чем в предыдущем, а также средний балл выше чем в городе и крае. Большинство учащихся выбравших КЕГЭ обучались в 11Б классе в группе технического профиля, где информатика преподавалась на профильном уровне.

### Биология

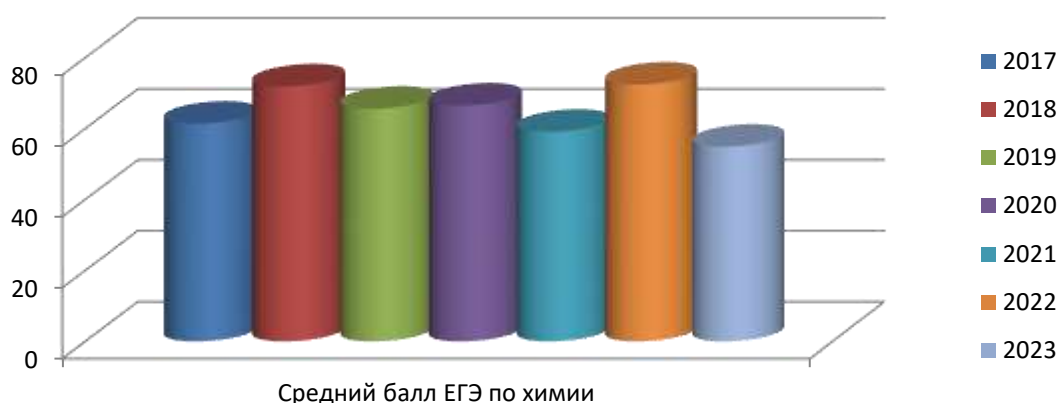
Класс	Количество учащихся	Не сдали	36-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-100	Средний балл				
									класс	школа	Сочи	край	Россия
11А	4	3	1	-	-	-	-	-	31,5	42,42	52,58	52,6	50,87
11Б	17	4	6	6	1	-	-	-	44,82				
11В	3	-	3	-	-	-	-	-	43,33				



В 2023 году 29% выпускников, выбравших биологию для сдачи в форме ЕГЭ, не справились с экзаменом. В 11А классе 75% неуспеваемость, это можно отчасти объяснить тем, что 11А класс социально-гуманитарного профиля, биология в нем преподавалась 1 ч в неделю на базовом уровне, подготовка к экзаменам на уроках не велась. Однако и в 11Б классе в группе химико-биологического профиля (биология преподавалась на профильном уровне) есть выпускники не преодолевшие порог успешности, а средний балл 44,8 – ниже средних показателей по городу, стране и краю.

### Химия

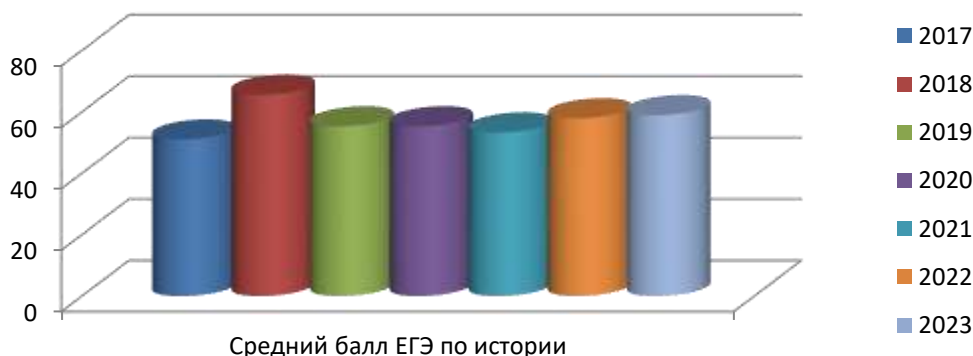
Класс	Количество учащихся	Не сдали	36-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-100	Средний балл				
									класс	школа	Сочи	край	Россия
11Б	17	1	5	3	5	3	-	-	55,59	54,89	62,27	61,9	56,23
11В	1	-	1	-	-	-	-	-	43,0				



В 2023 году ЕГЭ по химии сдавали 18 выпускников, один не справился с экзаменом. Средний балл по школе – 54,89 (худший результат за последние 5 лет), ниже городского и краевого значений.

### История

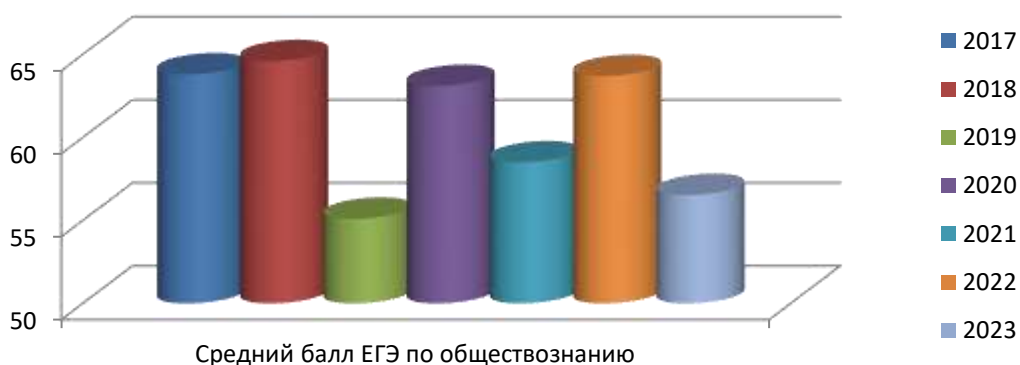
Класс	Количество учащихся	Не сдали	32-39	40-49	50-59	70-79	80-89	90-100	Средний балл				
									класс	школа	Сочи	край	Россия
11А	9	-	1	3	1	1	1	2	63,22	58,92	54,8	57,6	56,37
11Б	1	-	-	-	-	-	1	-	82,00				
11В	2	1	-	1	-	-	-	-	28,00				



В 2023 году экзамен по истории сдавали 12 учащихся, не преодолел порог успешности один выпускник. Средний балл по истории выше чем в прошлом году. Наилучший результат у Адельфиной Светланы – 95 баллов и Гаспарова Артема – 91 балл. Данные выпускники обучались в 11А классе социально-гуманитарного профиля. Этот результат говорит о необходимости продолжать работу по улучшению качества подготовки учащихся по профильному предмету.

## Обществознание

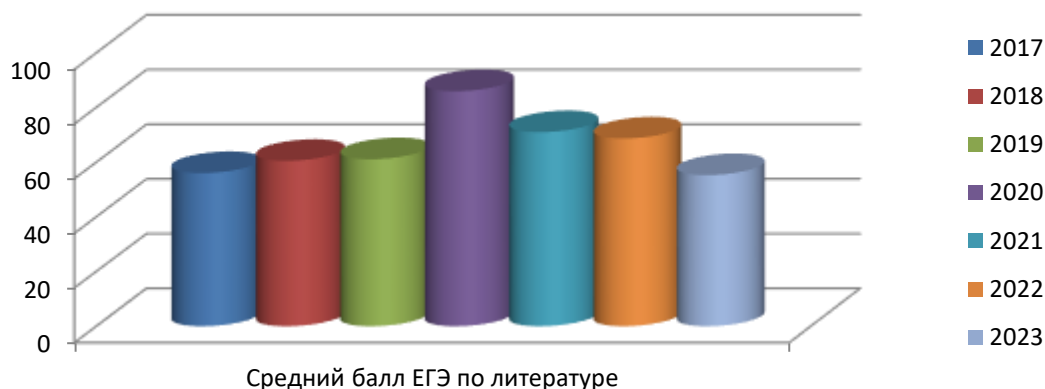
Класс	Количество учащихся	Не сдали	42-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-100	Средний балл				
									класс	школа	Сочи	край	Россия
11А	28	3	6	5	3	6	4	1	62,43	56,53	63,02	62,5	56,4
11Б	2	-	-	1	-	1	-	-	60,50				
11В	14	7	1	4	2	-	-	-	43,23				



ЕГЭ по обществознанию занимает третье место по количеству выпускников. Это объясняется тем, что во многие ВУЗы на различные специальности для поступления необходимы результаты по данному предмету. В этом году не преодолели порога успешности на экзамене по обществознанию 10 выпускников (23% выбравших данный предмет). Наличие отрицательных результатов свидетельствует о том, что информационная работа по выбору предметов на осознанном уровне проведена не достаточно результативно. Качество знаний по обществознанию в этом году значительно ниже, чем в прошлом.

## Литература

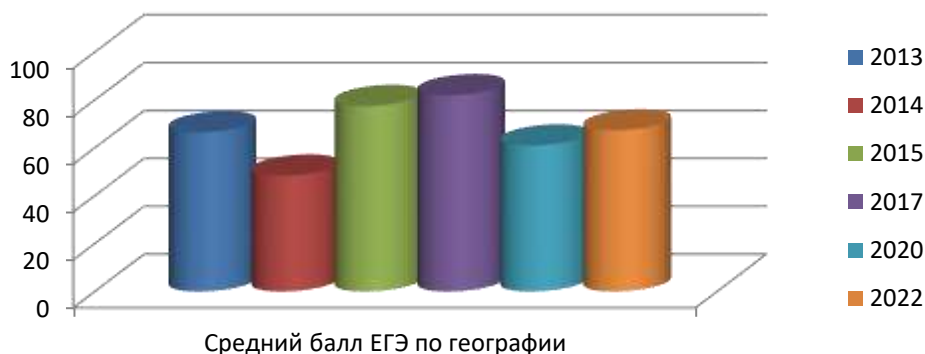
Класс	Количество учащихся	39-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-100	Средний балл				
								класс	школа	Сочи	край	Россия
11А	1	-	-	-	1	-	-	77,0	55,29	65,47	65,3	63,97
11В	6	2	4	-	-	-	-	51,67				



В 2023г. из 7 выпускников выбравших ЕГЭ по литературе не справились с экзаменом 2 выпускника. Данный экзамен традиционно считается одним из сложных и выпускники выбирающие литературу для сдачи в форме ЕГЭ, как правило делают свой выбор осознано. Средний балл ЕГЭ по литературе ниже, чем в прошлые годы.

## География

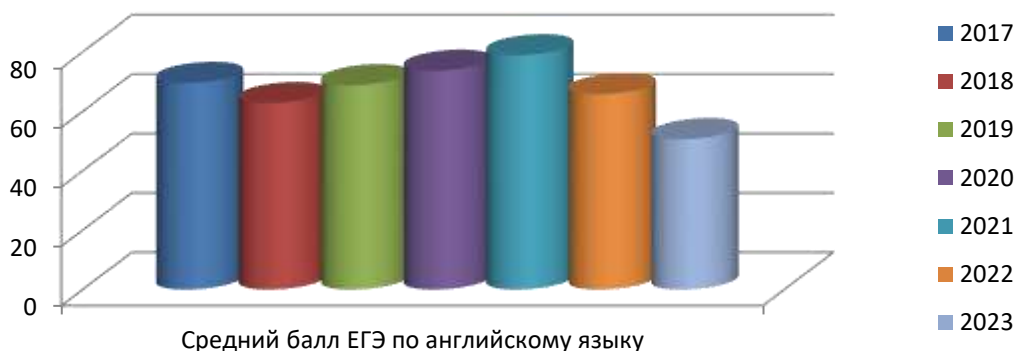
В 2023 году ЕГЭ по географии не сдавал никто.



## Английский язык

Класс	Количество учащихся	Не сдали	22-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	Средний балл				
									класс	школа	Сочи	край	Россия
11А	9	1	-	1	-	4	3	-	60,56	50,63	63,41	63,0	66,31
11Б	2	-	-	-	-	2	-	-	62,5				
11В	5	1	3	1	-	-	-	-	28,00				

В 2023 году не все выпускники школы, выбравшие экзамен по английскому языку, сдали его успешно. Средний балл по школе ниже по сравнению с предыдущими годами, а так же ниже среднего балла по городу и краю. Необходимо в 2023-2024 учебном году при подготовке выпускников к ЕГЭ по иностранному языку усилить работу по достижению максимального уровня подготовки



## Сравнительные результаты ЕГЭ

Показатели	Средний тестовый балл						Количество учащихся не преодолевших порог успешности					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Предмет/год	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Русский язык	77,5	71,6	71,6	74,9	71,3	67,2	-	-	-	-	-	-
Математика (проф)	52,7	54,2	50,5	63,4	59,5	50,2	1	1	2	-	2	2
Математика (база)	4,7	4,0	-	-	4,4	3,8	-	-	-	-	-	-
Обществознание	64,6	55,1	63,1	58,5	63,7	56,5	-	8	2	5	1	10
История	65,6	55,3	55,3	53,3	57,9	58,9	-	-	-	2	1	1
Английский язык	62,8	68,8	73,7	78,9	65,8	50,6	-	-	-	-	-	2
Физика	55,2	58,6	55,2	59,6	55,0	51,1	-	-	1	-	-	-
Биология	69,3	55,6	55,9	52,9	57,1	42,4	-	1	1	2	3	7
Литература	60,5	61,1	86,0	71,0	68,7	55,3	-	-	-	-	-	2
География	-	-	61,0	-	67,3	-	-	-	-	-	-	-
Химия	71,9	65,6	66,5	59,1	72,4	54,9	-	-	2	-	-	1
Информатика	65,3	65,1	58,3	66,5	64,0	62,7	-	-	-	-	2	-
Немецкий язык	-	-	-	-	15,0	-	-	-	-	-	-	1
Французский язык	-	-	-	79,5	82,0	-	-	-	-	-	-	-



По результатам экзаменов апелляцию подавали два выпускника. Апелляции удовлетворены не были.

### Анализ баллов ЕГЭ

Выпускники МОБУ СОШ № 25 города Сочи им. Героя Советского Союза Войтенко С.Е., сдававших ЕГЭ в сумме по трем предметам получили:

	2020 (80 чел.)	2021 (84 чел.)	2022 (93 чел.)	2023 (94 чел.)
251 и более	4 (5%)	6 (7,14%)	6 (6,45%)	3 (3,2%)
221-250	13 (16,25%)	22 (26,19%)	19 (20,4%)	14 (14,9%)
190-220	17 (21,25)	15 (17,86%)	22 (23,66%)	12 (12,8%)
160-189	22 (27,5%)	15 (17,86%)	18 (19,35%)	21 (22,3%)
до 160				44 (46,8%)

#### Выводы:

В 2023 году выпускники МОБУ СОШ № 25 города Сочи им. Войтенко С.Е. по большинству предметов продемонстрировали результаты ниже, чем в предыдущие годы.

Низкие баллы у части учащихся на ЕГЭ получены вследствие слабых базовых знаний у этих учащихся, позднего определения с поступлением в учебные заведения. Возникает необходимость оказания помощи обучающимся и родителям в самоопределении учащихся еще в 9-10 классе. Данные направления включить в план работы классного руководителя.

Необходимо отметить, что результаты ЕГЭ по предметам по выбору в классах, где данные предметы изучались на профильном уровне стабильно выше среднероссийских и среднекраевых показателей. Высокобалльные результаты ЕГЭ – от 80 показывают только выпускники сдающие ЕГЭ по профильным предметам. Низкие результаты показывают выпускники, сдающие ЕГЭ по предмету не своего профиля.

В 2023-2024 учебном году предстоит проводить разъяснительную работу с выпускниками и их родителями по вопросу определения количества и состава предметов, выбираемых в качестве ЕГЭ, своевременно информировать их о перечне вступительных испытаний в высшие и средние учебные заведения для более раннего определения экзаменационных предметов, ориентировать учащихся, родителей, педагогов не просто на преодоление порога успешности, а на получение более высоких результатов. Так же необходимо проводить разъяснительную работу с обучающимися 9 классов об осознанном выборе дальнейшего пути обучения.

В период подготовки к итоговой аттестации администрация школы осуществляла контроль за ведением классных журналов выпускных классов, регулярность проведения родительских собраний, выполнением учебных программ по предметам и практической части программ, осуществляла контроль за преподаванием учебных дисциплин, организацией повторения, текущей успеваемостью слабоуспевающих учащихся. Учителями-предметниками ежемесячно сдавались отчеты о работе со слабоуспевающими учащимися.

Учебные программы выполнены, практическая часть программ соблюдена. Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами.

#### Рекомендации:

1. Медведевой Е.В., зам директора по УВР, довести до педколлектива итоги подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников 11 класса школы за 2022-2023 учебный год на педсовете в августе 2023г.

2. Медведевой Е.В. зам. директора по УВР, разработать план подготовки выпускников 11 классов к государственной итоговой аттестации 2024г.

3. Горпинченко Д.В., зам директора по УВР спланировать систему внутришкольного контроля с учетом замечаний. Взять под особый контроль подготовку к ЕГЭ по русскому языку, математике, биологии и обществознанию.

4. Учителям-предметникам следует больше уделять внимания своевременному выявлению учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу.

5. Руководителям МО учителей образовательной области «Естествознание» и МО учителей образовательной области «Математика. Информатика» провести анализ работы по подготовке обучающихся к ЕГЭ, выявить проблемные зоны, разработать план по повышению качества подготовки выпускников 11 класса к ЕГЭ по предмету.

6. Учителям русского языка и математики, работающим в 11-х классах вести учет отработки умений и навыков каждого учащегося, вести диагностические карты (постоянно).

7. Учителям – предметникам принципиально проводить оценку знаний учащихся, обеспечивать базовые знания, при подготовке к ЕГЭ, продолжить работу над повышением качества знаний учащихся. Рекомендовать вести диагностические карты на учащихся выбравших предмет для сдачи в форме ЕГЭ.

8. Для эффективной подготовки учащихся к ЕГЭ пользоваться документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2024г., открытым сегментом Федерального банка тестовых заданий, аналитическими отчетами о результатах экзаменов, методическими рекомендациями ИРО КК по подготовке к ЕГЭ. Продолжить проведение диагностических работ системы СтатГрад.

9. Классным руководителям 11-х классов осуществлять своевременную и постоянную связь с родителями выпускников по информированию их о текущей успеваемости учащихся, посещаемости дополнительных занятий, выполнения домашних заданий, о результатах диагностических работ под подпись, посылать им уведомления в случае неуспеваемости учащихся, предупреждать о невозможности допуска их детей к государственной итоговой аттестации в случае неуспеваемости по предметам.

10. Учителям – предметникам при написании рабочих программ и календарно-тематического планирования предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ и всероссийских проверочных работ по всем предметам.

11. Администрации школы, классным руководителям 8-10 классов вести разъяснительную работу с учащимися и родителями по нормативным документам, процедуре проведения государственной итоговой аттестации и единого государственного экзамена.

12. Медведвой Е.В., зам. директора по УВР, предоставить информацию выпускникам и родителям об учебных заведениях Краснодарского края, о потребности в специальностях, сотрудничать с учебными заведениями по вопросу профориентационной работы.