

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа №25 города Сочи
имени Героя Советского Союза Войтенко С.Е.

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Заседание МО

Зам.директора по УВР

Директор школы

Мухина М.В.
Приказ 111/5 от «29 »
августа 2023 г.

Бедикян Д.А.
Приказ 111/5 от «29 »
августа 2023 г.

Колыхалова Ю.Г.
Приказ 111/5 от «29 »
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«В мире профессий»

Составитель :
Учитель начальных классов
Мухина Марина Викторовна

2023-2024 учебный год

I. Результаты освоения курса

Результаты внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов – участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности; расширение кругозора о мире профессий, заинтересованность в развитии своих способностей, участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии, возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности; способность добывать новую информацию из различных источников; понимание значения труда в жизни человека.

Второй уровень результатов – формирование продуктивного опыта учащегося по той или иной профессии; переход от конкретно-наглядных представлений о мире профессий) к стадии профессионального самопознания; формирование мотивов трудовой деятельности, ценностного отношения к ней; формирование образа «Я» младшего школьника посредством анализа своих дел, своей работы по той или иной профессии; осознание в ходе проведенных занятий необходимости целеполагания, контроля, оценки, хода и результатов труда.

Третий уровень результатов – участие в профессиональных мини-пробах, «примерка» в игре профессий, принадлежащие к разным сферам человеческой деятельности; развитие нравственного отношения, интереса к профессиональному труду, основанных на практической вовлеченности учащихся в различные виды познавательной, игровой, общественно-полезной, досуговой деятельности; выработка индивидуальных способов собственной деятельности, самооценки, приобретения опыта общения.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы.

В результате освоения программы школьного кружка «В мире профессий» формируются следующие **предметные умения**:

- знать, что делают люди разных профессий, с помощью каких орудий и материалов и, что получается в результате;
- знать классификации профессий: «человек-человек», «человек -знаковая система», «человек-техника», «человек-природа», «человек-художественный образ»;
- называть наиболее распространенные профессии и понимать их назначение.

Регулятивные умения:

- знать навыки самостоятельной работы по образцу;
- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности;

- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты;
- уметь играть парами, в группе, коллективно в игры, связанные с профессией (настольные, дидактические, сюжетно-ролевые) и соблюдать правила игры;
- уметь оценивать и контролировать действия другого.

Познавательные учебные умения:

- ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности;
- элементарные представления о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- соблюдение правил систематизации и включения нового знания в систему знаний;
- использование структуры проектирования – цель, план, сроки, средства, способ, – приобретение опыта построения практико-ориентированных проектов;
- умение пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Коммуникативные учебные умения:

- иметь первоначальные навыки сотрудничества, ролевого взаимодействия со сверстниками, старшими детьми, взрослыми в учебно-трудовой деятельности
- высказывать своё суждение по теме занятия;
- трудиться в коллективе;
- уметь общаться с людьми в различных ситуациях.

Личностные учебные умения:

- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении трудовых заданий;
- умение соблюдать порядок на рабочем месте;
- отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей;
- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;
- следить за собой и своими вещами;
- уметь довести начатое дело до конца;
- уметь работать в детском коллективе, чувствовать себя неотъемлемой его частью.

II. Содержание программы

1 класс

1 час в неделю, всего 33 часа

«Общие понятия в мире профессий» - 9 часов

Участие в выставке рисунков «Профессии моих родителей», загадки, стихи, ребусы, кроссворд. Дискуссия о важности профессиональной ориентации. Игра «Коллективное рисование».

Психологическая разминка. Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Анализ понятий: «труд», «профессия». Игра «Собери пословицу о труде». Экскурсия в ЦДО.

Игра-разминка «Мешочек». Знакомство с традиционной классификацией профессий Е.А.Климова. Игра «Определи профессию». Работа со словариком «Азбука профессий».

«Познай профессию» - 6 часов

«Мир профессий» (знакомство с историями профессий, расширение представлений о предметах и орудиях труда, используемых в различных профессиях, определение профессий по характеру и условиям труда). Игра «Мамины и папины профессии».

Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях. Игра «Угадай профессию!»

Психологическая разминка. Знакомство с необычными профессиями: дегустатор, дрессировщик, спасатель и др. Игра «Вспомни как можно больше слов на букву "...", связанных с данной профессией». Работа со словариком «Азбука профессий».

«Особенности профессий» - 13 часов

Психологическая разминка. Чтение учителем отрывка из произведения В. Маяковского «Кем быть?». Галерея рисунков «Кем я хочу стать?». Игра «Загадки мастеров».

Проблемная ситуация: из чего сделаны вещи? Анализ понятий: «материал», «сырьё». Игра «Цепочка профессий».

«Профессиональная речь» (развитие умения определять принадлежность человека к определенной профессии по профессиональной лексике). Игра «Угадай профессию по жестам».

Проблемная ситуация: для чего нужны машины? Анализ понятий: «транспорт», «оборудование». Игра «Разновидности профессии». Игра «Пожарная команда».

Чтение учителем произведения Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?»

Дискуссия: почему бездельник не пахнет никак? Игра «Угадай профессию».

Экскурсия в торговый центр.

«Диагностика» - 4 часа

Анкета «В мире профессий». Игра-тест неоконченных предложений.

Диагностика «Мотивация профессиональной деятельности». Тест «Карта интересов».

Дифференциально-диагностический опросник Е.Климова. Работа на пришкольном участке.

Тест – игра «С тобой приятно общаться». Игра «Снежный ком».

«Обобщение знаний и закрепление умений» - 1 час

Праздник «Все работы хороши – выбирай на вкус!». Презентация детьми любимых профессий, творческие конкурсы, викторины для родителей и учащихся.

2 класс

1 час в неделю, всего 34 часа

«Общие понятия в мире профессий» - 13 часов

Психологическая разминка. Настольная игра-пазлы «Профессии». Работа со словариком «Азбука профессий».

«Профессия ищет друзей» (развитие умений выявлять общие признаки профессий). «Повар – профессия очень важная!» (Занятие – игра). «Я б в кондитеры пошел...» (Занятие – игра).

Знакомство с календарем профессий. Формирование социально-ценностного отношения воспитанников к трудовой деятельности, формирование представлений о совместной деятельности, о необходимости целеполагания и планирования труда. Игра «Цепочка профессий».

Работа над проектами в группах. Создание мини-музея «В мире профессий».

Проблемная ситуация: кому полезен мой труд? Анализ жизненных ситуаций. Игра «Приём на работу».

Проблемная ситуация: как дружба в труде помогает? Анализ понятий: «дружба», «взаимопомощь». Коллективно-творческое дело «Малышам о профессиях».

«Познай профессию» - 7 часов

Психологическая разминка. Проблемная ситуация: от чего зависит выбор профессии? Анализ понятий: «талант», «способности». Игра «Профессия — необходимое качество». Работа со словариком «Азбука профессий».

Проблемная ситуация: как здоровье связано с профессией? Работа со словариком «Азбука профессий». Игра «Приём на работу».

Знакомство с творческими профессиями. Игра "Молекулы". Работа со словариком «Азбука профессий».

Проблемная ситуация: как терпение в труде помогает? Анализ понятий: «терпение», «выдержка». Игра «Не пропусти профессию».

«Особенности профессий» - 6 часов

Психологическая разминка. Развитие умения квалифицировать профессии по нетрадиционным основаниям, выявлять основные и второстепенные признаки профессий. Игра «Профессия по ассоциации». Работа со словариком «Азбука профессий».

Игра-разминка «Дорисуй». Развитие умения квалифицировать профессии по нетрадиционным основаниям, выявлять основные и второстепенные признаки профессий. Работа со словариком «Азбука профессий».

Расширение представлений о предметах и орудиях труда, используемых в различных профессиях, определение профессий по характеру и условиям труда. Пополнение материалов мини-музея «В мире профессий».

«Познай себя» - 4 часа

Психологическая разминка. Помощь в формировании образа «Я» воспитанника и его соотнесение с миром профессий, установление сходства и различия между профессией человека и тем, что он умеет и любит делать. Игра «Четвёртый лишний».

Игра-разминка «Мешочек». Творческая мастерская «Клуб веселых мастеров» (изготовление «коллажа» профессии в группе).

«Диагностика» - 3 часа

Анкета «В мире профессий». Помощь в оформлении класса к празднику.

Проведение теста Л.А. Йовайши «Определение профессионального интереса», позволяющего определить склонности воспитанника к определенной деятельности.

«Обобщение знаний и закрепление умений» - 1 час

Конкурс «Калейдоскоп профессий». Викторины, загадки, ребусы о профессиях. Игра «Доскажи словечко». Игра «Передай другому». Реклама любимой профессии.

3 класс

1 час в неделю, всего 34 часа

«Общие понятия в мире профессий» - 7 часов

Игра-разминка «Мешочек». Связный рассказ, рассматривание семейных фото, запечатлевших членов семьи за работой, дискуссия о качествах, необходимых для будущей профессии.

Психологическая разминка. Задание «План участка». Создание мини-проекта (работа в группах). Сюжетно-ролевая игра «Проектируем пришкольный участок».

Проблемная ситуация: как связаны образование и профессия? Анализ понятий: «образование», «профессионализм». Игра «Предмет и профессии».

Проблемная ситуация: меняется ли мир профессий и почему? Работа со словариком «Азбука профессий». Игра «Профессия на букву».

«Познай профессию. Особенности профессий» - 16 часов

Психологическая разминка. Кто такой учитель? Проблемная ситуация: каким должен быть учитель? Сценка «На уроке». Конкурс загадок на тему «Школа». Знакомство с профессией врача. Пресс-конференция со школьной медсестрой. Сюжетно-ролевая игра «В больнице».

Знакомство с профессией продавца. Сюжетно-ролевая игра «В магазине». Знакомство с профессией почтальона. Экскурсия на почту. Знакомство с профессией воспитателя. Экскурсия в детский сад.

Рисуночная методика. Игра «Как здороваются представители разных профессий». Знакомство с профессией озеленитель. Сюжетно-ролевая игра «Профессия - озеленитель».

Знакомство с профессией ветеринар. Игра «Чудесный мешочек». Экскурсия в ветеринарную клинику.

Знакомство с профессией дизайнер ландшафта. Экскурсия по городу. Работа со словариком «Азбука профессий». Знакомство с профессией лесник. Экскурсия в музей природы Кавказского заповедника. Игра «Зеркало». Знакомство с профессией эколог. Сюжетно-ролевая игра «Мы - экологи».

«Познай себя» - 6 часов

Психологическая разминка. Задание «Умею ли я сопереживать?». Задание «Умею ли я общаться с людьми и организовывать работу?». Игра «Как я отношусь к себе?». Рисуночная методика.

Задание «Сходство – различия». Задание «Кто самый зоркий». Рисуночная методика.

«Диагностика» - 2 часа

Анкета «В мире профессий». Игра-тест неоконченных предложений.

«Обобщение знаний и закрепление умений» - 3 часа

Психологическая разминка. Работа со словариком «Азбука профессий». Игра «Закодируй профессию». Заключительное занятие на планете профессий «Человек – Человек». Заключительное занятие на планете профессий «Человек – Природа». Пополнение материалов мини-музея «В мире профессий».

Спортивно-познавательная игра «Труд не в тягость, а в радость».

4 класс

1 час в неделю, всего 34 часа

«Общие понятия в мире профессий» - 1 час

Игра-разминка «Мешочек». Проблемная ситуация: какие профессии необходимы нашему городу? Анализ понятий: «курорт», «здравница». Работа со словариком «Азбука профессий». Игра «Самая-самая».

«Познай профессию. Особенности профессий» - 22 часа

Психологическая разминка. Знакомство с профессией механик. Экскурсия на станцию техобслуживания. Рисуночная методика. Работа со словариком «Азбука профессий».

Знакомство с профессией водитель. Сюжетно-ролевая игра «В общественном транспорте». Игра «Предмет и профессии».

Знакомство с профессией инженер. Экскурсия на предприятие. Работа со словариком «Азбука профессий». Знакомство с профессией машинист.

Сюжетно-ролевая игра «В поезде». Знакомство с профессией лётчик. Экскурсия в аэропорт.

Знакомство с профессией парикмахера. Экскурсия в парикмахерскую. Рисуночная методика.

Знакомство с профессией художника. Викторина «Какие предметы нужны художнику?». Конкурс рисунков «Я-художник».

Знакомство с профессией машинист. Сюжетно-ролевая игра «В поезде». Работа со словариком «Азбука профессий».

Знакомство с профессией секретарь. Экскурсия в кабинет секретаря. Работа со словариком «Азбука профессий». Игра «Зашифруй профессию».

Кто такой библиотекарь? Экскурсия в школьную библиотеку. Работа со словариком «Азбука профессий». Игра «Профессия на букву ...».

Знакомство с профессией телефонист. Экскурсия на телефонную станцию. Рисуночная методика.

«Познай себя» - 6 часов

Психологическая разминка. Задание на выявление профессионально важных качеств. Задание «От чего зависит мое настроение?». Задание «Умею ли я общаться с людьми и организовывать работу?». Игра «Как я отношусь к себе?».

Игра «Мешок хороших качеств». Игра «Школа на планете «Наоборот». Задание «Найди себе пару».

Игра «Качества настоящего друга». Игра «Умей сказать «прости». Задание «Определи своё настроение».

«Диагностика» - 2 часа

Тест «Профессии, необходимые нашему городу». Спортивно-познавательная игра «Кем быть?».

«Обобщение знаний и закрепление умений» - 3 часа

Психологическая разминка. Заключительное занятие на планете профессий «Человек – Техника». Работа со словариком «Азбука профессий». Игра «Зеркало». Пополнение материалов мини-музея «В мире профессий». Заключительное занятие на планете профессий «Человек – Знак». Игра «Приключение в городе Мастеров». Семейный конкурс «Прекрасных профессий на свете не счесть...». Игра «Самый умный!». Игра «Коллективное рисование». Игра «Собери пословицу о труде». Игра «Загадки мастеров».

II. Тематическое планирование программы

1 класс (33 часа)

№	Содержание (разделы, темы)	Всего часов	Тип занятия		Форма проведения	ЦОР/ЭОР
			Аудиторные	Внеаудиторные		
1	Подготовка к путешествию по океану Профессий (вводное занятие).	1	1		Участие в выставке рисунков «Профессии моих родителей», загадки, стихи, ребусы, кроссворд. Дискуссия о важности профессиональной ориентации. Игра «Коллективное рисование».	https://шоупрофессий.рф/ https://navigatum.ru/ https://засобой.рф/
2-3	Диагностика представлений младших школьников о мире труда и профессий.	2	1	1	Анкета «В мире профессий». Игра-тест неоконченных предложений.	https://шоупрофессий.рф/ https://navigatum.ru/ https://засобой.рф/
4-7	Любимые занятия и профессии.	4	1	3	Разминка. Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Анализ понятий: «труд», «профессия». Игра «Собери пословицу о труде». Экскурсия в ЦДО.	https://шоупрофессий.рф/ https://navigatum.ru/ https://засобой.рф/
8-9	Угадай профессию.	2	1	1	Разминка. Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях. Игра «Угадай профессию!»	https://шоупрофессий.рф/ https://navigatum.ru/ https://засобой.рф/

10-11	Тайны вещей.	2	1	1	Разминка. Чтение учителем отрывка из произведения В. Маяковского «Кем быть?». Галерея рисунков «Кем я хочу стать?». Игра «Загадки мастеров».	https://шоупрофессий.рф/ https://navigatum.ru/ https://засобой.рф/
12-14	Бюро находок. Из чего же?	3	1	2	Разминка. Проблемная ситуация: из чего сделаны вещи? Анализ понятий: «материал», «сырьё». Игра «Цепочка профессий».	https://шоупрофессий.рф/ https://navigatum.ru/ https://засобой.рф/
15-16	История профессий.	2	2		Разминка. «Мир профессий» (знакомство с историями профессий, расширение представлений о предметах и орудиях труда, используемых в различных профессиях, определение профессий по характеру и условиям труда). Игра «Мамины и папины профессии».	https://шоупрофессий.рф/ https://navigatum.ru/ https://засобой.рф/
17-20	Где живут профессии?	4	2	2	Игра-разминка «Мешочек». Знакомство с традиционной классификацией профессий Е.А.Климова. Игра «Определи профессию». Работа со словариком «Азбука профессий».	https://шоупрофессий.рф/ https://navigatum.ru/ https://засобой.рф/
21-22	Диагностика ценностного отношения младших школьников к трудовой деятельности.	2	1	1	Дифференциально-диагностический опросник Е.Климова. Работа на пришкольном участке.	https://шоупрофессий.рф/ https://navigatum.ru/ https://засобой.рф/
23-26	Язык, на котором говорят профессии.	4	2	2	Разминка. «Профессиональная речь» (развитие умения определять принадлежность человека к определенной профессии по профессиональной лексике). Игра «Угадай профессию по жестам».	https://шоупрофессий.рф/ https://navigatum.ru/ https://засобой.рф/

27-28	Для чего нужны машины?	2	1	1	Разминка. Проблемная ситуация: для чего нужны машины? Анализ понятий: «транспорт», «оборудование». Игра «Разновидности профессии». Игра «Пожарная команда».	https://шоупрофессий.рф/ https://navigatum.ru/ https://засобой.рф/
29-30	Чем пахнут ремесла?	2	1	1	Разминка. Чтение учителем произведения Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?» Дискуссия: почему бездельник не пахнет никак? Игра «Угадай профессию». Экскурсия в торговый центр.	https://шоупрофессий.рф/ https://navigatum.ru/ https://засобой.рф/
31-32	Как стать мастером?	2	1	1	Разминка. Знакомство с необычными профессиями: дегустатор, дрессировщик, спасатель и др. Игра «Вспомни как можно больше слов на букву "...", связанных с данной профессией». Работа со словариком «Азбука профессий».	https://шоупрофессий.рф/ https://navigatum.ru/ https://засобой.рф/
33	Праздник «Все работы хороши – выбирай на вкус!»	1	1		Презентация детьми любимых профессий, творческие конкурсы, викторины для родителей и учащихся.	https://шоупрофессий.рф/ https://navigatum.ru/ https://засобой.рф/
		33	17	16		

2 класс (34 часа)

№	Содержание (разделы, темы)	Всего часов	Тип занятия		Форма проведения	ЦОР/ЭОР
			Аудиторные	Внеаудиторные		

1	Слагаемые профессий.	1	1		Разминка. Настольная игра-пазлы «Профессии». Работа со словариком «Азбука профессий».	https://шоупрофессий.рф/ https://navigatum.ru/ https://засобой.рф/
2-3	Профессии ищут друзей.	2	1	1	Разминка. «Профессия ищет друзей» (развитие умений выявлять общие признаки профессий). «Повар – профессия очень важная!» (Занятие – игра). «Я б в кондитеры пошел...» (Занятие – игра).	https://шоупрофессий.рф/ https://navigatum.ru/ https://засобой.рф/
4-5	Выбирай на вкус.	2	1	1	Разминка. Знакомство с календарем профессий. Формирование социально-ценностного отношения воспитанников к трудовой деятельности, формирование представлений о совместной деятельности, о необходимости целеполагания и планирования труда. Игра «Цепочка профессий».	https://шоупрофессий.рф/ https://navigatum.ru/ https://засобой.рф/
6-7	В гостях у своего «Я».	2		2	Разминка. Помощь в формировании образа «Я» воспитанника и его соотнесение с миром профессий, установление сходства и различия между профессией человека и тем, что он умеет и любит делать. Игра «Четвёртый лишний».	https://шоупрофессий.рф/ https://navigatum.ru/ https://засобой.рф/
8-9	Мое «Я» в гостях у других «Я».	2		2	Игра-разминка «Мешочек». Творческая мастерская «Клуб веселых мастеров» (изготовление «коллажа» профессии в группе).	https://шоупрофессий.рф/ https://navigatum.ru/ https://засобой.рф/
10-11	Диагностика ценностного отношения младших школьников к трудовой деятельности.	2	1	1	Анкета «В мире профессий». Помощь в оформлении класса к празднику.	https://шоупрофессий.рф/ https://navigatum.ru/ https://засобой.рф/

12-13	У каждого дела запах особый.	2	1	1	Разминка. Развитие умения квалифицировать профессии по нетрадиционным основаниям, выявлять основные и второстепенные признаки профессий. Игра «Профессия по ассоциации». Работа со словариком «Азбука профессий».	https://шоупрофессий.рф/ https://navigatum.ru/ https://засобой.рф/
14-15	Какого цвета ремесла?	2	1	1	Игра-разминка «Дорисуй». Развитие умения квалифицировать профессии по нетрадиционным основаниям, выявлять основные и второстепенные признаки профессий. Работа со словариком «Азбука профессий».	https://шоупрофессий.рф/ https://navigatum.ru/ https://засобой.рф/
16-19	Творчество в труде.	4	2	2	Разминка. Работа над проектами в группах. Создание мини-музея «В мире профессий».	https://шоупрофессий.рф/ https://navigatum.ru/ https://засобой.рф/
20-21	Кому полезен мой труд?	2	1	1	Разминка. Проблемная ситуация: кому полезен мой труд? Анализ жизненных ситуаций. Игра «Приём на работу».	https://шоупрофессий.рф/ https://navigatum.ru/ https://засобой.рф/
22-23	Трудимся вместе дружно!	2	1	1	Разминка. Проблемная ситуация: как дружба в труде помогает? Анализ понятий: «дружба», «взаимопомощь». Коллективно-творческое дело «Малышам о профессиях».	https://шоупрофессий.рф/ https://navigatum.ru/ https://засобой.рф/
24-25	Мои помощники в труде.	2	1	1	Разминка. Расширение представлений о предметах и орудиях труда, используемых в различных профессиях, определение профессий по характеру и условиям труда. Пополнение материалов мини-музея «В мире профессий».	https://шоупрофессий.рф/ https://navigatum.ru/ https://засобой.рф/

26-27	Талант и профессия.	2	1	1	Разминка. Проблемная ситуация: от чего зависит выбор профессии? Анализ понятий: «талант», «способности». Игра «Профессия — необходимое качество». Работа со словариком «Азбука профессий».	https://шоупрофессий.рф/ https://navigatum.ru/ https://засобой.рф/
28-29	Здоровье и профессия.	2	1	1	Разминка. Проблемная ситуация: как здоровье связано с профессией? Работа со словариком «Азбука профессий». Игра «Приём на работу».	https://шоупрофессий.рф/ https://navigatum.ru/ https://засобой.рф/
30-31	Творческие профессии.	2	1	1	Разминка. Знакомство с творческими профессиями. Игра "Молекулы". Работа со словариком «Азбука профессий».	https://шоупрофессий.рф/ https://navigatum.ru/ https://засобой.рф/
32	Диагностика профессиональных предпочтений младших школьников.	1	1		Проведение теста Л.А. Йовайши «Определение профессионального интереса», позволяющего определить склонности воспитанника к определенной деятельности. Анкета «В мире профессий».	https://шоупрофессий.рф/ https://navigatum.ru/ https://засобой.рф/
33	«К большому терпению придет и уменье»	1	1		Разминка. Проблемная ситуация: как терпение в труде помогает? Анализ понятий: «терпение», «выдержка». Игра «Не пропусти профессию».	https://шоупрофессий.рф/ https://navigatum.ru/ https://засобой.рф/
34	Конкурс «Калейдоскоп профессий».	1	1		Викторины, загадки, ребусы о профессиях. Игра «Доскажи словечко». Игра «Передай другому». Реклама любимой профессии.	https://шоупрофессий.рф/ https://navigatum.ru/ https://засобой.рф/
		34	17	17		

3 класс (34 часа)

№	Содержание (разделы, темы)	Всего часов	Тип занятия		Форма проведения	ЦОР/ЭОР
			Аудиторные	Внеаудиторные		
1	Подготовка к путешествию по галактике Профессий (вводное занятие).	1	1		Игра-разминка «Мешочек». Связный рассказ, рассматривание семейных фото, запечатлевших членов семьи за работой, дискуссия о качествах, необходимых для будущей профессии.	https://шоупрофессий.рф/ https://navigatum.ru/ https://засобой.рф/
2-3	Знакомство с профессиями «Человек – Человек».	2	1	1	Разминка. Кто такой учитель? Проблемная ситуация: каким должен быть учитель? Сценка «На уроке». Конкурс загадок на тему «Школа».	https://шоупрофессий.рф/ https://navigatum.ru/ https://засобой.рф/
4-5	История профессий «Человек – Человек».	2	1	1	Разминка. Знакомство с профессией врача. Пресс-конференция со школьной медсестрой. Сюжетно-ролевая игра «В больнице».	https://шоупрофессий.рф/ https://navigatum.ru/ https://засобой.рф/
6-7	Практическая работа «Познай себя».	2	1	1	Разминка. Задание «Умею ли я сопереживать?». Задание «Умею ли я общаться с людьми и организовывать работу?». Игра «Как я отношусь к себе?». Рисуночная методика.	https://шоупрофессий.рф/ https://navigatum.ru/ https://засобой.рф/

8-11	Практическая работа «Познай профессию».	4	2	2	Разминка. Знакомство с профессией продавца. Сюжетно-ролевая игра «В магазине». Знакомство с профессией почтальона. Экскурсия на почту. Знакомство с профессией воспитателя. Экскурсия в детский сад.	https://шоупрофессий.рф/ https://navigatum.ru/ https://засобой.рф/
12	Заключительное занятие на планете профессий «Человек – Человек».	1	1		Разминка. Работа со словариком «Азбука профессий». Игра «Закодируй профессию». Пополнение материалов мини-музея «В мире профессий».	https://шоупрофессий.рф/ https://navigatum.ru/ https://засобой.рф/
13-14	Знакомство с профессиями «Человек – Природа».	2	1	1	Разминка. Рисуночная методика. Игра «Как здороваются представители разных профессий». Знакомство с профессией озеленитель. Сюжетно-ролевая игра «Профессия - озеленитель».	https://шоупрофессий.рф/ https://navigatum.ru/ https://засобой.рф/
15-16	История профессий «Человек – Природа».	2	1	1	Разминка. Знакомство с профессией ветеринар. Игра «Чудесный мешочек». Экскурсия в ветеринарную клинику.	https://шоупрофессий.рф/ https://navigatum.ru/ https://засобой.рф/
17-18	Практическая работа «Познай себя».	2	1	1	Разминка. Задание «Сходство – различия». Задание «Кто самый зоркий». Рисуночная методика.	https://шоупрофессий.рф/ https://navigatum.ru/ https://засобой.рф/
19-24	Практическая работа «Познай профессию».	6	3	3	Разминка. Знакомство с профессией дизайнер ландшафта. Экскурсия по городу. Работа со словариком «Азбука профессий». Знакомство с профессией лесник. Экскурсия в музей природы Кавказского заповедника. Игра «Зеркало». Знакомство с профессией эколог. Сюжетно-ролевая игра «Мы - экологи».	https://шоупрофессий.рф/ https://navigatum.ru/ https://засобой.рф/

25-26	Творческий проект «Пришкольный участок».	2	1	1	Разминка. Задание «План участка». Создание мини-проекта (работа в группах). Сюжетно-ролевая игра «Проектируем пришкольный участок».	https://шоупрофессий.рф/ https://navigatum.ru/ https://засобой.рф/
27	Заключительное занятие на планете профессий «Человек – Природа».	1		1	Разминка. Работа со словариком «Азбука профессий». Игра «Самая-самая». Пополнение материалов мини-музея «В мире профессий».	https://шоупрофессий.рф/ https://navigatum.ru/ https://засобой.рф/
28-29	Образование и профессия.	2	1	1	Разминка. Проблемная ситуация: как связаны образование и профессия? Анализ понятий: «образование», «профессионализм». Игра «Предмет и профессии».	https://шоупрофессий.рф/ https://navigatum.ru/ https://засобой.рф/
30-31	Профессии из прошлого. Современные профессии.	2	1	1	Разминка. Проблемная ситуация: меняется ли мир профессий и почему? Работа со словариком «Азбука профессий». Игра «Профессия на букву».	https://шоупрофессий.рф/ https://navigatum.ru/ https://засобой.рф/
32-33	Диагностика профессиональных предпочтений младших школьников.	2	1	1	Анкета «В мире профессий». Игра-тест неоконченных предложений.	https://шоупрофессий.рф/ https://navigatum.ru/ https://засобой.рф/
34	«Труд не в тягость, а в радость» (итоговое занятие).	1		1	Спортивно-познавательная игра «Труд не в тягость, а в радость».	https://шоупрофессий.рф/ https://navigatum.ru/ https://засобой.рф/
		34	17	17		

4 класс (34 часа)

№	Содержание (разделы, темы)	Всего часов	Тип занятия		Форма проведения	ЦОР/ЭОР
			Аудиторные	Внеаудиторные		
1	Профессии, необходимые нашему городу (вводное занятие).	1	1		Игра-разминка «Мешочек». Проблемная ситуация: какие профессии необходимы нашему городу? Анализ понятий: «курорт», «здравница». Работа со словариком «Азбука профессий». Игра «Самая-самая».	https://шоупрофессий.рф/ https://navigatum.ru/ https://засобой.рф/
2-3	Знакомство с профессиями «Человек – Техника».	2	1	1	Разминка. Знакомство с профессией механик. Экскурсия на станцию техобслуживания. Рисуночная методика. Работа со словариком «Азбука профессий».	https://шоупрофессий.рф/ https://navigatum.ru/ https://засобой.рф/
4-5	История профессий «Человек – Техника».	2	1	1	Разминка. Знакомство с профессией водитель. Сюжетно-ролевая игра «В общественном транспорте». Игра «Предмет и профессии».	https://шоупрофессий.рф/ https://navigatum.ru/ https://засобой.рф/

6-7	Практическая работа «Познай себя».	2	1	1	Разминка. Задание на выявление профессионально важных качеств. Задание «От чего зависит мое настроение?». Задание «Умею ли я общаться с людьми и организовывать работу?». Игра «Как я отношусь к себе?».	https://шоупрофессий.рф/ https://navigatum.ru/ https://засобой.рф/
8-13	Практическая работа «Познай профессию».	6	3	3	Разминка. Знакомство с профессией инженер. Экскурсия на предприятие. Работа со словариком «Азбука профессий». Знакомство с профессией машинист. Сюжетно-ролевая игра «В поезде». Знакомство с профессией лётчик. Экскурсия в аэропорт.	https://шоупрофессий.рф/ https://navigatum.ru/ https://засобой.рф/
14	Заключительное занятие на планете профессий «Человек – Техника».	1		1	Разминка. Работа со словариком «Азбука профессий». Игра «Зеркало». Пополнение материалов мини-музея «В мире профессий».	https://шоупрофессий.рф/ https://navigatum.ru/ https://засобой.рф/
15-16	Знакомство с профессиями «Человек – Художественный образ».	2	1	1	Разминка. Знакомство с профессией парикмахера. Экскурсия в парикмахерскую. Рисуночная методика.	https://шоупрофессий.рф/ https://navigatum.ru/ https://засобой.рф/
17-18	История профессий «Человек – Художественный образ».	2	1	1	Разминка. Знакомство с профессией художника. Викторина «Какие предметы нужны художнику?» Конкурс рисунков «Я-художник».	https://шоупрофессий.рф/ https://navigatum.ru/ https://засобой.рф/
19-20	Практическая работа «Познай себя».	2	1	1	Разминка. Игра «Мешок хороших качеств». Игра «Школа на планете «Наоборот». Задание «Найди себе пару».	https://шоупрофессий.рф/ https://navigatum.ru/ https://засобой.рф/

21-22	Практическая работа «Познай профессию».	2	1	1	Разминка. Знакомство с профессией машинист. Сюжетно-ролевая игра «В поезде». Работа со словариком «Азбука профессий».	https://шоупрофессий.рф/ https://navigatum.ru/ https://засобой.рф/
23-24	Знакомство с профессиями «Человек – Знак».	2	1	1	Разминка. Знакомство с профессией секретарь. Экскурсия в кабинет секретаря. Работа со словариком «Азбука профессий». Игра «Зашифруй профессию».	https://шоупрофессий.рф/ https://navigatum.ru/ https://засобой.рф/
25-26	История профессий «Человек – Знак».	2	1	1	Разминка. Кто такой библиотекарь? Экскурсия в школьную библиотеку. Работа со словариком «Азбука профессий». Игра «Профессия на букву ...».	https://шоупрофессий.рф/ https://navigatum.ru/ https://засобой.рф/
27-28	Практическая работа «Познай себя».	2	1	1	Разминка. Игра «Качества настоящего друга». Игра «Умей сказать «прости». Задание «Определи своё настроение».	https://шоупрофессий.рф/ https://navigatum.ru/ https://засобой.рф/
29-30	Практическая работа «Познай профессию».	2	1	1	Разминка. Знакомство с профессией телефонист. Экскурсия на телефонную станцию. Рисуночная методика.	https://шоупрофессий.рф/ https://navigatum.ru/ https://засобой.рф/
31	Заключительное занятие на планете профессий «Человек – Знак».	1		1	Разминка. Работа со словариком «Азбука профессий». Игра «Приключение в городе Мастеров».	https://шоупрофессий.рф/ https://navigatum.ru/ https://засобой.рф/

32-33	Диагностика профессиональных предпочтений младших школьников.	2	1	1	Тест «Профессии, необходимые нашему городу». Спортивно-познавательная игра «Кем быть?».	https://шоупрофессий.рф/ https://navigatum.ru/ https://засобой.рф/
34	Семейный конкурс «Прекрасных профессий на свете не счесть...»	1	1		Игра «Самый умный!». Игра «Коллективное рисование». Игра «Собери пословицу о труде». Игра «Загадки мастеров».	https://шоупрофессий.рф/ https://navigatum.ru/ https://засобой.рф/
		34	17	17		

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол заседаний МО
учителей начальных классов
от 28.08.2023 г. № 1
Руководитель МО
_____ М.В.Мухина

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР
_____ Д.А.Бедикян
28.08.2023 г.

