

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение**  
**средняя общеобразовательная школа №25 города Сочи**  
**имени Героя Советского Союза Войтенко С.Е.**

**РАССМОТРЕНО**

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДЕНО**

Заседание МО

Зам.директора по УВР

Директор школы

---

Мухина М.В.  
Приказ 111/5 от «29 »  
августа 2023 г.

---

Бедикян Д.А.  
Приказ 111/5 от «29 »  
августа 2023 г.

---

Колыхалова Ю.Г.  
Приказ 111/5 от «29 »  
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности**  
**«Разговоры о важном»**

Составитель :  
Учитель начальных классов  
Мухина Марина Викторовна

2023-2024 учебный год

## I. Результаты освоения курса

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

### **Личностные результаты:**

*В сфере гражданско-патриотического воспитания:* становление ценностного отношения к своей Родине — России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

*В сфере духовно-нравственного воспитания:* признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

*В сфере эстетического воспитания:* уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

*В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:* соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

*В сфере трудового воспитания:* осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

*В сфере экологического воспитания:* бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

*В сфере понимания ценности научного познания:* первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

### **Метапредметные результаты:**

*В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями:* сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать

аналогии; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; выбирать источник получения информации; согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде; распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки; соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете; анализировать и создавать текстовую, графическую, звуковую, видеоинформацию в соответствии с учебной задачей.

*В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями:* воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичные выступления; подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат.

*В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями:* планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

выстраивать последовательность выбранных действий; устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

**Предметные результаты** освоения программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

*Русский язык:* первоначальное представление о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

*Литературное чтение:* осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

*Иностранный язык:* знакомство представителей других стран с культурой своего народа.

*Математика и информатика:* развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

*Окружающий мир:* сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, организации, родному краю, России, её истории и культуре, природе; сформированность чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; о связи мира живой и неживой природы; сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края,

достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России; важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России; основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудио-визуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов организации и Интернете, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в Интернете и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

*Основы религиозных культур и светской этики:* понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; формирование умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи, умение приводить примеры положительного влияния религиозной традиции на отношения в семье, воспитание детей; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания; осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов «милосердие», «сострадание», «прощение», «дружелюбие»; умение находить образы, приводить примеры проявлений любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни; открытость к сотрудничеству, готовность оказывать по-

мощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства; знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

*Изобразительное искусство:* выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

*Музыка:* знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

*Технология:* сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

*Физическая культура:* сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры.

## II. Содержание программы

Знания — ценность, которая необходима не только каждому человеку, но и всему обществу. Знания — основа успешного развития человека и общества. Каждый должен стремиться к обогащению и расширению своих знаний. Наша страна предоставляет любому ребёнку возможность с шести с половиной лет учиться в школе.

Любовь к Родине, патриотизм — качества гражданина России. Любовь к родному краю, способность любоваться природой, беречь её — часть любви к Отчизне. Труд людей в разные исторические эпохи, преемственность поколений в готовности защищать родную землю. Историческая память народа и каждого человека.

К. Э. Циолковский — выдающийся учёный, открывший дорогу к космическим полётам. Преемственность поколений в научных достижениях.

Страницы истории российской космонавтики. Первые космонавты. Гордость россиян за успехи страны в освоении космоса. Проявление интереса к знаниям о космосе, его изучению и космонавтам — исследователям космического пространства.

Преемственность поколений: семейные ценности (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей); традиции. Память о предшествующих поколениях семьи. Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них.

Учитель — важнейшая в обществе профессия. Назначение учителя — социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. Учитель — советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников. Оценка учительского труда. Великие педагоги прошлого. Яснополянская школа Л. Н. Толстого.

Мужчина, отец (отчество — от слова «отец») как гражданин; мужские профессии, участие в трудовой деятельности и жизни общества. Роль отца в семье, участие в хозяйственной деятельности, досуге членов семьи, укреплении традиционных семейных ценностей. Понимание роли отца как родителя, участие в воспитании детей, отцовское влияние на сына и/или дочь.

Музыка как способность человека слышать, воспроизводить, сочетать звуки. Роль музыки в жизни каждого человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Музыка, которую можно увидеть. Музыка, которую нужно учиться слушать.

Семья — дружный любящий друг друга коллектив. Поколения в семье.

Семейные ценности: воспитание детей, забота о старшем поколении; традиции, совместная трудовая и досуговая деятельность. Пётр и Феврония Муромские — символ любви и взаимопонимания в семейной жизни.

Рождение праздника День народного единства. Проявление любви к Родине: объединение людей в те времена, когда Родина нуждается в защите. Чувство гордости за подвиги граждан земли Русской в 1612 году и граждан нашей страны в Великой Отечественной войне. Минин и Пожарский — герои, создавшие народное ополчение для борьбы с иноземными захватчиками.

Каждое поколение связано с предыдущими и последующими общей культурой, историей, средой обитания. Связь (преемственность) поколений — основа развития общества и каждого человека. Патриотизм — чувство, которое есть у каждого поколения. Историческая память проявляется в том, что новое поколение людей стремится воспитать в себе качества, которые отражают нравственные ценности предыдущих поколений.

Мать, мама — главные в жизни человека слова. Мать — хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. С первых дней жизни рядом с ребёнком всё время присутствует мама — человек, чьё сердце бьётся чаще и сильнее, чем у других людей.

Символы современной России: название, описание. О чём могут рассказать символы. Их значение и назначение в жизни государства. Уважение к государственной символике России — обязанность гражданина. Правила поведения человека при исполнении гимна, при поднятии флага.

Кто такой доброволец? Деятельность добровольцев как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Качества людей, которых называют добровольцами: милосердие, гуманность, доброта. Как я могу проявить добрые чувства к другим людям?

С чего начинается Родина: колыбельная песня мамы, первая игрушка, первая книга. Малая Родина: родная природа, школа, друзья, культура и история родного края. Ответственность гражданина за свободу, благополучие Родины, защита её от иноземных врагов.

Конституция Российской Федерации — главный закон государства. Что такое права и обязанности гражданина. Права ребёнка в России. Примеры выполнения обязанностей членами общества.

История праздника Рождества Христова. Рождественские традиции в России. Новый год — замечательный семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Традиции встречи Нового года: украшение ёлки, подарки, загадывание заветных желаний. О чём люди разных времён мечтали в Новый год.



Что такое виртуальный мир и кто его создаёт? Плюсы и минусы виртуального мира. Правила безопасного пользования интернет-ресурсами.

Блокада Ленинграда: как она началась и сколько длилась. Ленинградский ломтик хлеба... Дневник Тани Савичевой. Как жили и о чём мечтали дети блокадного города. Дорога жизни. Ленинград и ленинградцы выжили и победили.

Первые театры в России. К. С. Станиславский — великий деятель театрального искусства: яркие страницы жизни и деятельности. С чего начинается театр? Кто самый главный в театре. Школьный и классный театр.

Наука: научные открытия позволяют улучшать жизнь людей, обеспечивают прогресс общества. Науку делают талантливые, творческие, увлечённые люди. Научные открытия российских учёных, без которых невозможно представить современный мир: телеграф, цветная фотография, радиоприёмник, ранцевый парашют, наркоз, искусственное сердце.

Роль нашей страны в современном мире. Значение российской культуры для всего мира.

Защита Отечества — обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Армия в годы войны и в мирное время: всегда есть место подвигу. Качество российского воина: смелость, героизм, самопожертвование.

Доброта — качество настоящего человека, способность оказать помощь, поддержку, проявить заботу и милосердие. Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России в прошлые времена: благотворительность; пожертвование как проявление добрых чувств в традиционных религиях.

Международный женский день — праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе — труженица, мать, воспитатель детей. Нет на свете профессии, которой не может научиться женщина. Великие женщины в истории России: Екатерина Великая, Е. Дашкова, Н. Сулова (первая женщина-врач). Выдающиеся женщины XX века, прославившие Россию: В. Терешкова, М. Раскова, Л. Павличенко, А. Пахмутова, М. Плисецкая, Л. Зыкина.

Сергей Владимирович Михалков — автор гимна современной России. Правила слушания и исполнения гимна. С. В. Михалков — выдающийся поэт XX века, автор стихов, которые дети знали и знают наизусть. Вклад поэта в развитие детской литературы. Слушаем и читаем стихи Михалкова.

Крым — природная жемчужина. Разнообразие природных зон: полупустыни и солончаки; степная зона, лесостепь, вечнозелёная растительность. Природные достопримечательности Крыма: Агармышский

лес, гора Ак-Кая (Белая скала), гора Кошка, Чёрное и Азовское моря. Симферополь — столица Республики Крым, «ворота Крыма». Ласточкино гнездо, Золотые ворота, Судакская крепость, Севастополь.

Что такое творчество? Люди творческих профессий: поэты, художники, композиторы, артисты, создатели игрушек. Примеры народных промыслов. Умеем ли мы фантазировать: сочинять сказки, конструировать города будущего, создавать узоры для тканей, посуды, расписывать игрушки. Творческая сценическая деятельность: игры, импровизация, драматизация, разыгрывание сценок.

Мы первые: первый искусственный спутник Земли; Луноход-1. «Он сказал: „Поехали!“» — первый полёт человека в космос; Ю. А. Гагарин — Герой Советского Союза. Первый выход в открытый космос — А. А. Леонов, дважды Герой Советского Союза. Самый длительный полёт в космосе — Валерий Поляков, Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации.

Кто такие нацисты? Почему они хотели сделать все народы своими рабами? Преступления нацистов: концлагерь как места принудительной жестокой изоляции. Дети Освенцима. Как боролись с нацизмом в концлагерях советские солдаты и офицеры. 11 апреля — Международный день освобождения узников концлагерей.

Особо охраняемые территории в России — заповедники, национальные парки. Экологические тропы — что это такое? Путешествие на Камчатку (долина гейзеров), в Приокско-Террасный заповедник (дикий дом для зубров, косуль, оленей), в Большой Арктический заповедник, в заповедник «Чёрные земли» (сохранение сайгаков, тушканчиков, сусликов). Таймыр — родной дом северных оленей. Окский заповедник — журавлиный питомник.

Профессии прошлого и профессии будущего — что будет нужно стране, когда я вырасту? Профессии моих родителей, бабушек и дедушек. Профессиональные династии. Зачем нужно учиться всё время, пока работаешь?

Историческая память: мы помним подвиги наших солдат, офицеров, матросов, защитивших нашу жизнь в годы Великой Отечественной войны. Связь (преемственность) поколений: Бессмертный полк — помним, любим, гордимся. Какое чувство вело советских людей на борьбу за свободу своей Родины?

Детская общественная организация — мы вместе, и мы делаем добрые дела. Друзья необходимы каждому человеку. Добрые дела, которые можно сделать вместе. Наша помощь нужна тем, кто в ней нуждается: больным, старым, слабым.

Счастье каждый понимает по-своему. Но для всех счастье — мир на Земле, здоровье близких, верные друзья, благополучие страны. Бывает ли много счастья? Можно ли им поделиться?

### III. Тематическое планирование программы

#### 1-2 классы (33/34 часа)

| №   | Содержание<br>(разделы, темы)             | Кол-во<br>часов | Форма<br>проведения                      | Тип занятия | ЦОР/ЭОР   |
|-----|---|-----------------|--|-------------|---|
| 1.  | День знаний.<br>Зачем я учусь?            | 1               | Викторина                                | аудитор.    | school-<br>collection.edu.ru<br>/collection/  |
| 2.  | Наша страна –<br>Россия. Где мы<br>живём? | 1               | Работа с<br>интерактивной<br>картой      | аудитор.    |   |
| 3.  | Мечтаю летать                             | 1               | Работа с<br>интерактивными<br>карточками | аудитор.    | edsoo.ru/Metodi<br>cheskie_videour<br>oki.htm   |
| 4.  | Я хочу увидеть<br>музыку                  | 1               | Музыкальный<br>конкурс талантов          | внеаудитор. | <a href="http://zanimatika.narod.ru/Narabotki7_1_7.htm">http://zanimatika.narod.ru/Narabotki7_1_7.htm</a> |
| 5.  | О наших бабушках<br>и дедушках            | 1               | Семейные истории                         | аудитор.    | school-<br>collection.edu.ru<br>/collection/  |
| 6.  | Мой первый<br>учитель                     | 1               | Групповая работа                         | аудитор.    |   |
| 7.  | День отца                                 | 1               | Творческая<br>мастерская                 | аудитор.    | edsoo.ru/Metodi<br>cheskie_videour<br>oki.htm   |
| 8.  | Я и моя семья                             | 1               | Строим семейное<br>древо                 | аудитор.    | oki.htm   |
| 9.  | День народного<br>единства                | 1               | Работа с<br>интерактивной<br>картой      | аудитор.    | school-<br>collection.edu.ru<br>/collection/  |
| 10. | Память времен                             | 1               | Викторина                                | аудитор.    |   |
| 11. | День матери                               | 1               | Творческая<br>мастерская                 | аудитор.    | edsoo.ru/Metodi<br>cheskie_videour<br>oki.htm   |
| 12. | Что такое герб?                           | 1               | Работа с<br>интерактивными<br>карточками | аудитор.    |   |
| 13. | Доброта – дорога к<br>миру                | 1               | Мультконцерт                             | внеаудитор. |   |

|     |  |   |                                    |          |   |
|-----|--|---|------------------------------------|----------|---|
| 14. | Герои Отечества разных исторических эпох | 1 | Работа с галереей героев           | аудитор. | <a href="https://pomnisvoih.ru/category/geroi-i-ih-podvigi/geroi-rossii">https://pomnisvoih.ru/category/geroi-i-ih-podvigi/geroi-rossii</a>   |
| 15. | День Конституции                         | 1 | Эвристическая беседа               | аудитор. |   |
| 16. | Умеем ли мы мечтать?                     | 1 | Конкурс рисунков                   | аудитор. |   |
| 17. | Светлый праздник Рождества               | 1 | Творческая работа: елочная игрушка | аудитор. | <a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">school-collection.edu.ru/collection/</a>  |
| 18. | Ленинград в дни блокады                  | 1 | Работа с книжным текстом           | аудитор. |   |
| 19. | Кто такие скоморохи?                     | 1 | Интерактивные карточки             | аудитор. | <a href="http://edsoo.ru/Metodicheskie_vidi_urokov/otki7_1_7.htm">edsoo.ru/Metodicheskie_vidi_urokov/otki7_1_7.htm</a><br><br><a href="http://zanimatika.narod.ru/Narabotki7_1_7.htm">http://zanimatika.narod.ru/Narabotki7_1_7.htm</a> |
| 20. | Российские Кулибины                      | 1 | Викторина                          | аудитор. | <a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">school-collection.edu.ru/collection/</a>  |
| 21. | Россия и мир                             | 1 | Викторина                          | аудитор. |   |
| 22. | Есть такая профессия – Родину защищать   | 1 | Обсуждение фильма о войне          | аудитор. | <a href="https://pomnisvoih.ru/category/geroi-i-ih-podvigi/geroi-rossii">https://pomnisvoih.ru/category/geroi-i-ih-podvigi/geroi-rossii</a>   |
| 23. | Поговорим о наших мамах                  | 1 | Творческая работа: рисунок         | аудитор. | <a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">school-collection.edu.ru/collection/</a>  |
| 24. | Что такое гимн?                          | 1 | Работа с книжным текстом           | аудитор. |   |
| 25. | Путешествие по Крыму                     | 1 | Виртуальная экскурсия              | аудитор. | <a href="http://edsoo.ru/Metodicheskie_vidi_urokov/otki7_1_7.htm">edsoo.ru/Metodicheskie_vidi_urokov/otki7_1_7.htm</a>  |
| 26. | Я иду ... в театр                        | 1 | Чтение по ролям                    | аудитор. |   |

|                |  |   |   |             |  |
|----------------|--|---|---|-------------|--|
| 27.            | О жизни и подвиге Юрия Гагарина          | 1 | Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе» | аудитор.    | school-collection.edu.ru<br>/collection/<br><br>edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm<br><a href="https://space4kids.ru/">https://space4kids.ru/</a>   |
| 28.            | Память прошлого                          | 1 | Конкурс стихов                                | внеаудитор. |  |
| 29.            | Заповедники России                       | 1 | Виртуальная экскурсия                         | аудитор.    |  |
| 30.            | День труда. Герои мирной жизни           | 1 | Беседа с ветеранами труда                     | внеаудитор. | school-collection.edu.ru<br>/collection/<br><br><a href="https://www.deti-geroi.ru/">https://www.deti-geroi.ru/</a><br><br>edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm<br><br><a href="https://prosv.ru/75wow/">https://prosv.ru/75wow/</a><br><br><a href="http://zanimatika.narod.ru/Narabotki7_1_7.htm">http://zanimatika.narod.ru/Narabotki7_1_7.htm</a> |
| 31.            | Дети – герои Великой Отечественной войны | 1 | Встреча с ветеранами                          | внеаудитор. |  |
| 32.            | День детских общественных организаций    | 1 | Работа с видеоматериалами                     | аудитор.    |  |
| 33.            | Мои увлечения                            | 1 | Творческий конкурс                            | аудитор.    |  |
| <b>2 класс</b> |  |   |   |             |  |
| 34.            | Почему мы гордимся Россией               | 1 | Виртуальная экскурсия                         | аудитор.    | school-collection.edu.ru<br>/collection/   |

### 3-4 классы (34 часа)

| №   | Содержание<br>(разделы, темы)                              | Кол-во<br>часов | Форма<br>проведения                      | Тип занятия | ЦОР/ЭОР  |
|-----|--|-----------------|--|-------------|--|
| 1.  | День знаний.<br>Рекорды России                             | 1               | Образовательный<br>квиз                  | аудитор.    | school-<br>collection.edu.ru<br>/collection/<br><br>edsoo.ru/Metodi<br>cheskie_videour<br>oki.htm<br><br>http://kids.kreml<br>in.ru/lessons/less<br>ons/ |
| 2.  | От поколения к<br>поколению:<br>любовь россиян к<br>Родине | 1               | Беседа                                   | аудитор.    |  |
| 3.  | Мечтаю летать  | 1               | Работа с<br>интерактивными<br>карточками | аудитор.    |  |
| 4.  | Я хочу услышать<br>музыку                                  | 1               | Музыкальный<br>конкурс талантов          | внеаудитор. |  |
| 5.  | О наших бабушках<br>и дедушках                             | 1               | Семейные истории                         | аудитор.    | school-<br>collection.edu.ru<br>/collection/<br><br>edsoo.ru/Metodi<br>cheskie_videour<br>oki.htm  |
| 6.  | Яснополянская<br>школа и ее учитель                        | 1               | Работа с текстом                         | аудитор.    |  |
| 7.  | День отца  | 1               | Творческая<br>мастерская                 | аудитор.    |  |
| 8.  | Петр и Феврония<br>Муромские                               | 1               | Работа с<br>иллюстрациями                | аудитор.    |  |
| 9.  | День народного<br>единства                                 | 1               | Работа с<br>интерактивной<br>картой      | аудитор.    | school-<br>collection.edu.ru<br>/collection/<br><br>edsoo.ru/Metodi<br>cheskie_videour<br>oki.htm  |
| 10. | Память времен  | 1               | Групповое<br>обсуждение                  | аудитор.    |  |
| 11. | День матери  | 1               | Творческая<br>мастерская                 | аудитор.    |  |

|     |   |   |                                       |             |   |
|-----|---|---|---------------------------------------|-------------|---|
| 12. | Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце | 1 | Работа с видеорядом                   | аудитор.    | <a href="https://pomnisvoih.ru/category/geroi-i-ih-podvigi/geroi-rossii">https://pomnisvoih.ru/category/geroi-i-ih-podvigi/geroi-rossii</a> |
| 13. | Один час моей жизни. Что я могу сделать для других? | 1 | Групповое обсуждение                  | аудитор.    | <a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">school-collection.edu.ru/collection/</a>  |
| 14. | Герои Отечества разных исторических эпох            | 1 | Работа с Галереей героев              | аудитор.    | <a href="http://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm">edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm</a>  |
| 15. | День Конституции                                    | 1 | Эвристическая беседа                  | аудитор.    | <a href="http://kids.kremlin.ru/lessons/lessons/">http://kids.kremlin.ru/lessons/lessons/</a>   |
| 16. | О чем мы мечтаем?                                   | 1 | Конкурс стихов                        | внеаудитор. |   |
| 17. | Светлый праздник Рождества                          | 1 | Пишем письмо Дедушке Морозу           | аудитор.    | <a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">school-collection.edu.ru/collection/</a>  |
| 18. | Ленинград в дни блокады                             | 1 | Работа с книжным текстом              | аудитор.    | <a href="http://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm">edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm</a>  |
| 19. | Рождение московского художественного театра         | 1 | Виртуальная экскурсия                 | аудитор.    | <a href="https://vasar321.jimdofree.com/коллегам/театр/">https://vasar321.jimdofree.com/коллегам/театр/</a>                                 |
| 20. | День российской науки                               | 1 | Викторина                             | аудитор.    | <a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">school-collection.edu.ru/collection/</a>  |
| 21. | Россия и мир  | 1 | Викторина                             | аудитор.    |   |
| 22. | Есть такая профессия – Родину защищать              | 1 | Литературная гостиная: конкурс стихов | аудитор.    | <a href="http://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm">edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm</a>  |

|     |   |   |                                  |             |   |
|-----|---|---|----------------------------------|-------------|---|
| 23. | 8 Марта – женский праздник                | 1 | Творческий флешмоб               | внеаудитор. | school-collection.edu.ru /collection/<br>edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm<br><a href="https://vasar321.jimdofree.com/коллегам/театр/">https://vasar321.jimdofree.com/коллегам/театр/</a> |
| 24. | Гимн России                               | 1 | Работа с книжным текстом         | аудитор.    |   |
| 25. | Путешествие по Крыму                      | 1 | Виртуальная экскурсия            | аудитор.    |   |
| 26. | Я иду ... в театр                         | 1 | Чтение по ролям                  | аудитор.    |   |
| 27. | День космонавтики                         | 1 | Обсуждение фильма «Время Первых» | аудитор.    | school-collection.edu.ru /collection/<br>edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm  |
| 28. | Память прошлого                           | 1 | Конкурс стихов                   | внеаудитор. |   |
| 29. | «Дом для дикой природы»: история создания | 1 | Работа с видеоматериалами        | аудитор.    | https://space4kids.ru/  |
| 30. | День труда. Мужественные профессии        | 1 | Беседа с ветеранами труда        | внеаудитор. |   |
| 31. | Дорогами нашей Победы                     | 1 | Встреча с ветеранами             | внеаудитор. | school-collection.edu.ru /collection/<br>edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm<br><a href="https://prosv.ru/75wow/">https://prosv.ru/75wow/</a>   |
| 32. | День детских общественных организаций     | 1 | Работа с видеоматериалами        | аудитор.    |   |
| 33. | Мои увлечения                             | 1 | Творческий конкурс               | внеаудитор. |   |
| 34. | Кто такой гражданин?                      | 1 | Диспут                           | аудитор.    |   |

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол заседаний МО  
учителей начальных классов  
от 29.08.2022 г. № 1  
Руководитель МО

\_\_\_\_\_ М.В.Мухина

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Д.А.Бедилян  
29.08.2022 г.



