

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №25 города Сочи
имени Героя Советского Союза Войтенко С.Е.
на 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО МОБУ СОШ № 25 города Сочи им. Героя Советского Союза Войтенко С.Е. обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Закона Российской Федерации от 25.10.1991г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- Федерального закона «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 № 317-ФЗ (последняя редакция); - Закона Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, (далее - СанПиН 2.4.2.364820);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.;
- Письма Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ);
- Письма Министерства просвещения РФ № ТВ-2859/03 от 21.12.2022 г. «Об отмене методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений»;
- Письма Министерства просвещения РФ № ТВ-1290/03 от 05.07.2022 г. «Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности в 3 рамках реализации обновленных ФГОС начального и основного общего образования»;
- Информационно-методического письма Министерства просвещения РФ № 03871 от 17.06.2022 г. об организации внеурочной деятельности «Разговор о важном»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О

продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (с изменениями и дополнениями);

- Письма Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 18.01.2023 №01-05/50 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Письма Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 24.04.2023 №01-05/524 «Об изменении и дополнении к Информационнометодическому письму о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, направленному письмом Министерства от 21 февраля 2022 года №04-05/197 «О направлении методических рекомендаций»»;

Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МОБУ СОШ № 25 города Сочи им. Героя Советского Союза Войтенко С.Е. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модель организации внеурочной деятельности лица — оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники организации (учителя, педагог-психолог, старший вожатый и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОО, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору

нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики;
12. Научные клубы

Режим функционирования МОБУ СОШ № 25 города Сочи им. Героя Советского Союза Войтенко С.Е. устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы. Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю, длительностью занятий 40 минут и переменами 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Директор МОБУ СОШ № 25 города Сочи
имени Героя Советского Союза Войтенко С.Е.

Ю.Г. Колыхалова

Утверждено
 решением педагогического совета
 от -_29 августа 2023г. протокол №1
 Директор МОБУ СОШ №25 города Сочи
 Имени Героя Советского Союза Войтенко С.Е.
 _____Ю.Г. Колыхалова

План внеурочной деятельности МОБУ СОШ № 25 города Сочи им. Героя Советского Союза Войтенко СЕ на 2023-2024 учебный год

Количество часов неделя/год	Тема внеурочной деятельности классы	Распределение курсов внеурочной деятельности по тематике и классам обучения											
		1		2-4		5		6-8		9		10-11	
		Наименование	час/год	Наименование	час/год	Наименование	час/год	Наименование	час/год	Наименование	час/год	Наименование	час/год
1/34	Классный час «Разговор о важном» (цикл классных часов для обучающихся)	Темы и содержание классных часов разрабатываются на федеральном уровне											
1/34	Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение предметов, учебно-исследовательская деятельность, региональный/этнокультурный компонент и др.)			Кружки по предметам	34	Кружки по предметам	34			Родной язык и родная литература.		Математический клуб	34
								Практикум по геометрии (8 кл)	34	Практикум по геометрии	34		
								Компьютерная графика и 3д моделирование (8 кл)	34	Компьютерная графика и 3д моделирование	34		
										Основы черчения	34		
		История и культура кубанского казачества	33	История и культура кубанского казачества	34					История и культура кубанского казачества	34		

				Информатика в играх	34	Информатика в играх	34	Программирование Pyhtone (8 кл)	34	Программирование Pyhtone	34	Программирование Pyhtone	34
						Робототехника	34	ЮИД	34				
						3д моделирование и объемное рисование	34				34	3д моделирование и анимация	72
		33		Основы православной культуры	34			ОДКНР (7-8 кл)	34	ОДКНР	34		
		17		Мы и окружающий мир	34	Юный соchiнец	34	Юный соchiнец	34				
		17		Экскурсионный туризм	17	Безопасные дороги Кубани	34	Безопасные дороги Кубани	34	Безопасные дороги Кубани	34	Безопасные дороги Кубани	34
					34	Компьютерная грамотность		Компьютерная грамотность	34	Компьютерная грамотность	34		
		17		Зеленая планета				Кубановеденье		Кубановеденье		Кубановеденье	
1/34	Формирование функциональной грамотности	17	33	Читательская грамотность	34	Читательская грамотность	34						
		Математический каледоскоп	17	Математический каледоскоп		Математическая грамотность	34	Читаем, решаем, живем.	34	Практикум по геометрии			
		Основы финансовой грамотности	33	Основы финансовой грамотности	17			Основы финансовой грамотности	17	Основы финансовой грамотности	17	Основы финансовой грамотности (10 кл)	17
1/34	Профориентация работа/ предпринимательство /финансовая грамотность			Строим свой мир сами	17			«Россия – мои горизонты»	34	«Россия – мои горизонты»	34	«Россия – мои горизонты»	34
3/102	Развитие личности и	Самбо	33	Самбо	34	Самбо	34	Самбо	34				
		Шахматы	33	Шахматы	34	Шахматы	34	Шахматы	34	Шахматы	34	Шахматы	34

	самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие, др)					Баскетбол	102	Баскетбол	102	Баскетбол	102		
						Волейбол	102	Волейбол	102	Волейбол	102		
						Хор	34	Хор	34	Хор	34		
				Хореография	34	Хореография	34	Хореография	34	Хореография	34		
		с	33	Театральная студия «Фантазия»	34								
1/34	Комплекс воспитательных мероприятий	Тропинки к своему Я	33	Тропинки к своему Я	34			Юнармия	34	Юнармия	34	Начальная военная подготовка	34
		Разговоры о важном	33					Ступени доброты	34	Ступени доброты	34	Первая помощь. Основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными	34
		Здоровье и безопасность	33	Здоровый ребенок – успешный ребенок	34			Юный пожарный	34			Я волонтер	34