

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа №25 города Сочи
имени Героя Советского Союза Войтенко С.Е.

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Заседание МО

Зам.директора по УВР

Директор школы

Мухина М.В.
Приказ 111/5 от «29 »
августа 2023 г.

Бедикян Д.А.
Приказ 111/5 от «29 »
августа 2023 г.

Колыхалова Ю.Г.
Приказ 111/5 от «29 »
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Основы православной культуры»

Составитель :
Учитель начальных классов
Мухина Марина Викторовна

2023-2024 учебный год

I. Результаты освоения курса

Рабочая программа внеурочной деятельности по основам православной культуры составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России.

Программа обеспечивает достижение младшими школьниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права

каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты:

1. готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

2. знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

3. понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

4. формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

5. первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

6. становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

7. осознание ценностей человеческой жизни.

II. Содержание программы

1 класс (33 часа)

Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем. (9 ч)

Что нас окружает? Что мы видим? Краски, звуки, формы окружающего мира. Красота в окружающем мире (постройки, изображения, украшения, звучания). Поиски красивого вокруг себя (природа, Дома, храмы), Бог — Творец красивого мира. Как Бог создавал мир? Сотворение человека. Адам — любимое чадо Божие. Общение человека с Богом. Поручения, данные Богом человеку. Правила жизни, данные Богом человеку. Доброе и красивое в слове, в изображении и в звучании. В какой книге написано о сотворении мира? Библия.

В ожидании Рождества — самого красивого события зимы. (7 ч)

Нарушение человеком правил жизни, данных Богом. Грех. Последствия. Непослушание. Печаль. Болезнь. Смерть. Мои поступки. Наказание, раскаяние, прощение. Кого я огорчаю своим непослушанием? Прощение родителей. Мог ли Бог оставить Адама и Еву в Раю? Радость и печаль в звуках и красках окружающего мира. Как выражается настроение человека художественными способами? Что мы видим в окружающей природе зимой? Состояния поздней осени. Зимние печали. Минорные звучания. Добрые и злые люди. Благочестивые люди. Авель и Каин. Зависть. Зло. Выражение отношения через музыкальное и художественное изображение природы, человека. Как бороться с грехом? Может ли человек побороть свои недостатки? Помощь Божия. Промысел Божий. Добрые праведные люди. Ноев ковчег. Потоп. Как Бог простил людей? Невозможность существования у человека печали в сотворенном Богом красивом мире. Обещание Бога людям. Красота зимы. Что мы делаем зимой? Зимние игры и забавы. Пресвятая Богородица.

Праздники-радости. (9 ч)

Рождество Христово — самый главный праздник. Как традиционно праздновали Рождество и Крещение Господне в России? Святочные обычаи. Наше участие в православных праздниках. Праздники в нашем доме: день рождения, Новый год, Масленица. Как люди предали Христа? Смерть на кресте. Покаяние. Прощение. Прощеное воскресенье. День Ангела. Добрые и злые ангелы. Ангел-хранитель. Твой святой покровитель. Имя человека. Святые вожди в земле Русской. Защитники Отечества. Преподобный Сергий Радонежский. Князь Димитрий Донской.

Пасха: цвета и звуки весны. (8 ч)

Благовещение. Архангел Гавриил. Праздничные обычаи. Цвета, звуки, настроения. Воскресение Христово. Пасхальные обычаи. Празднование Пасхи. Праздник Дня Победы. Радоница. Поминование усопших воинов, за веру, Отечество и народ жизнь свою положивших. Лики святых. Князь Александр Невский. Великомученик Георгий Победоносец. Моя семья. Родословие моей семьи. Обязанности человека-христианина. Обязанности по отношению к Богу, к людям, к себе, Обязанность человека - сохранить красивый мир. Личная ответственность. За что могу отвечать я?

2 класс (34 часа)

Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях (7 ч)

Значение и польза знаний. Откуда человек получает знания? Для чего люди должны учиться? Библейская притча о мудрости. Значение письменности в получении знаний. Трудолюбие и стремление к знаниям. Детство преподобного Сергия Радонежского. Отношение отрока Варфоломея к родителям. Чудесное исполнение его мечты. Качества, необходимые для овладения знаниями: трудолюбие, послушание, целеустремленность. Осенние праздники и осенние труды. Народные традиции, связанные с осенними православными праздниками Рождества и Покрова Пресвятой Богородицы. Радость и святость совместного труда. Покровские храмы на Руси. Именины и день рождения. Значение имен. Почему нужно дорожить своим именем? Что празднуют в день именин и в день рождения? Четыре правила именинника. Что такое голос совести? Что помогает человеку слышать голос совести? Икона и картина.

Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни христианина (8 ч)

Гордость рождает зло. Как сохранить дружбу? В преддверии светлого праздника. История праздника Рождества Христова и народные традиции, связанные с ним. О любви и кротости. О доброте и сострадании. О скромности и терпении. Вода живая. Значение праздника Крещения Господня и народные обычаи, связанные с ним.

Радость православной веры (10 ч)

Образец доброты и кротости. Любовь к людям, смирение и трудолюбие святого Серафима Саровского. Как нужно просить прощения. Обычай покаяния в «прощёный день». О мужестве и верности. О любви к животным. Праздник Воскресения Христова. Смысл и значение праздника Пасхи. Народные обычаи, связанные с ним. Пасхальная радость.

О чем рассказывают создатели православной культуры (иконописец, зодчий, поэт, певчий). (9 ч)

О послушании. Чему нас учат русские народные сказки. Герои - защитники Отечества. Государственный герб России. Кто изображен на гербах России и Москвы? Подвиг святых равноапостольных Мефодия и Кирилла. Урок-экскурсия к храму.

3 класс (34 часа)

Радостный мир православной культуры (17 ч)

Семена добра и правды. Библия – Великая книга человечества. Золотая осень – золотой праздник. Святость семьи и родного очага.

Родная земля и ее Заступница. Добро и зло в душе человека. О чем возвестила звезда. Принеси другому радость.

Красота внутренняя и внешняя (17 ч)

Человек живёт для добра. Бедность и богатство. Гордость – дружбе помеха. Человек славен трудом. Широкая масленица. Храни душу свою. Жизнь, отданная за людей. Праздник Воскресения Христова. Народная память. Радоница. О мужестве и славе. Молнии слов светозарных.

4 класс (34 часа)

Введение. Евангелие – Благая весть (2 часа)

Евангелие – Благая весть. Смысл Евангелий. Четыре евангелиста, их символы.

Новый Завет (32 часа)

Предтеча и Креститель Иоанн. Сорокадневный пост, искушение Иисуса Христа. Призвание апостолов. Проповедь. Участие Иисуса Христа в нуждах людей. Брак в Кане Галилейской. Благословение брака и семьи. Чудеса Господа. Исцеление расслабленного. Исцеление слепорожденного. Причины болезней. Как исцелиться от болезни? Воскрешение дочери Иаира. Необыкновенный улов. Чудеса Господа. Насыщение пяти тысяч. Хождение по водам. Притчи Господни. Нагорная проповедь. Девять заповедей блаженств – ступеньки духовного восхождения. Непротивление злу насилем. О силе молитвы. Молитва «Отче наш», каждое ее прошение. Творение милостыни. «Пусть левая рука твоя не знает, что делает правая». Примеры из жизни святых. Как относиться к ближнему. «Сокровища на небе». Что это такое? Можно ли одновременно собирать сокровища на небе и на земле? Притча о званых и избранных. Воскрешение Лазаря. Вход Господень в Иерусалим. Пророчество о Иерусалиме. Страстная седмица (неделя). Великий вторник. Обличение. Великая среда. Заговор иудеев, предательство Иуды. Великий четверг. Тайная вечеря. Установление Таинства Причастия. Отречение апостола Петра. Смерть Иуды. Иисус Христос у Пилата. Крестный путь. Великая пятница. Распятие, смерть и погребение Иисуса Христа. Воскресение Господне. Свидетельства о Воскресении. Плащаница. Воскресение в

художественной культуре. Явление ученикам. Фома неверующий. Почему не поверил Фома. Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов. Праздник Святой Троицы. Успение Богородицы. Лента времена. Ветхий Завет. Лента времена. Новый Завет. Крещение Руси. Круг главных непереходящих и переходящих праздников. Церковнославянский язык. Чтение. Чтение Псалтири. Внеклассный урок. Посещение храма. Изображения Евангельских событий в росписях храма.

III. Тематическое планирование программы

1 класс (33 часа)

№	Раздел	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Тип занятия	Форма проведения	ЦОР/ЭОР
1.	1	Красота в окружающем мире.	1	аудитор.	Беседа	https://vos.1sept.ru/
2.	1	Поиски красивого вокруг себя.	1	аудитор.	Диспут	http://tagilopku/
3.	1	Красота рукотворная и нерукотворная.	1	аудитор.	Творческая работа	https://wwwpravmir.ru/osnovy-pravoslavnoj-kultury-polnyj-tekst-uchebnika/
4.	1	Бог – Творец красивого мира.	1	аудитор.	Беседа	https://www.mam.ru/obrazovanie/pravoslavi
5.	1	Сотворение человека.	1	аудитор.	Проектная работа	https://www.uchportal.ru/load/267
6.	1	Общение человека с Богом.	1	аудитор.	Работа в группах	https://umnazia.ru/pravoslavie
7.	1	Правила жизни, данные людям.	1	аудитор.	Исследование, творческая работа	
8.	1	Как изобразить доброе и красивое?	1	аудитор.	Творческая работа	
9.	1	В какой книге написано о сотворении мира?	1	аудитор.	Беседа	
10.	2	Как люди покинули Рай.	1	аудитор.	Исследование	
11.	2	Радость и печаль в красках и звуках окружающего мира.	1	аудитор.	Проектная работа	
12.	2	Добрые и злые люди. Каин и Авель.	1	аудитор.	Беседа	

13.	2	Может ли человек побороть свои недостатки?	1	аудитор.	Диспут
14.	2	За что были наказаны люди. Потоп.	1	аудитор.	Беседа
15.	2	Как Бог простил людей. В ожидании праздника.	1	аудитор.	Исследование
16.	2	Чему мы радуемся зимой.	1	аудитор.	Диспут
17.	3	Праздники Рождества Христова. Святки.	1	аудитор.	Творческая работа
18.	3	Праздник Крещения.	1	аудитор.	Творческая работа
19.	3	Праздники в нашем доме: день Ангела, день рождения.	1	аудитор.	Творческая работа
20.	3	Святые вожди в земле Русской.	1	аудитор.	Беседа
21.	3	Праздник Дня защитника Отечества.	1	аудитор.	Викторина
22.	3	Радости Масленицы.	1	аудитор.	Творческая работа
23.	3	Прощённое воскресенье.	1	аудитор.	Беседа
24.	3	Как люди предали Христа.	1	аудитор.	Беседа
25.	3	Великий пост.	1	аудитор.	Работа в группах
26.	4	Весенние радости.	1	аудитор.	Творческая работа
27.	4	В ожидании праздника.	1	аудитор.	Работа в группах

28.	4	Какого цвета праздник Пасхи?	1	аудитор.	Творческая работа	
29.	4	Праздник дня Победы.	1	аудитор.	Проектная работа	
30.	4	Родословие моей семьи.	1	аудитор.	Исследование	
31.	4	Мои обязанности.	1	аудитор.	Работа в группах	
32.	4	За что могу отвечать я?	1	аудитор.	Проектная работа	
33.	4	Экскурсия в храм.	1	внеаудитор.	Экскурсия	

2 класс (34 часа)

№	Раздел	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Тип занятия	Форма проведения	ЦОР/ЭОР
1.	1	Значение и польза знаний. Откуда человек получает знания? Для чего люди должны учиться?	1	аудитор.	Беседа	https://vos.1sept.ru/ http://tagilopku.ru/
2.	1	Наша письменность, ее истоки.	1	аудитор.	Диспут	https://wwwpravmir.ru/osnovy-pravoslavnoj-kultury-polnyj-tekst-uchebnika/
3.	1	Трудолюбие и стремление к знаниям. Детство преподобного Сергия Радонежского.	1	аудитор.	Беседа	https://www.maaam.ru/obrazovanie/pravoslavi
4.	1	Осенние праздники и осенние труды.	1	аудитор.	Творческая работа	e
5.	1	Именины и день рождения.	1	аудитор.	Проектная работа	
6.	1	Мой небесный покровитель.	1	аудитор.	Работа в группах	

7.	1	Что такое голос совести?	1	аудитор.	Беседа	https://www.ucportal.ru/load/267 https://umnazia.ru/pravoslavie
8.	2	Гордость рождает зло.	1	аудитор.	Беседа	
9.	2	Как сохранить дружбу?	1	аудитор.	Проектная работа	
10.	2	В преддверии светлого праздника.	1	аудитор.	Исследование	
11.	2	О любви и кротости.	1	аудитор.	Беседа	
12.	2	Рождество Христово и Новый год. Чем отличаются два праздника?	1	аудитор.	Беседа, творческая работа	
13.	2	О доброте и сострадании.	1	аудитор.	Диспут	
14.	2	О скромности и терпении.	1	аудитор.	Беседа	
15.	2	Вода живая. Значение праздника Крещения Господня и народные обычаи, связанные с ним.	1	аудитор.	Исследование	
16.	3	Образец доброты и кротости. Любовь к людям, смирение и трудолюбие святого Серафима Саровского.	1	аудитор.	Беседа	
17.	3	Встречи добрые и злые.	1	аудитор.	Диспут	
18.	3	Как нужно просить прощения. Обычай покаяния в «прощённый день».	1	аудитор.	Беседа	

19.	3	Подвиг любви.	1	аудитор.	Беседа
20.	3	О мужестве и верности.	1	аудитор.	Беседа
21.	3	Береги честь смолоду.	1	аудитор.	Викторина
22.	3	О любви к животным.	1	аудитор.	Творческая работа
23.	3	Весенние праздники и заботы.	1	аудитор.	Беседа
24.	3	Праздник Воскресения Христова. Смысл и значение праздника Пасхи. Народные обычаи, связанные с ним.	1	аудитор.	Проектная работа
25.	3	Пасхальная радость.	1	аудитор.	Творческая работа
26.	4	О послушании.	1	аудитор.	Работа в группах
27.	4	Чему нас учат русские народные сказки.	1	аудитор.	Викторина
28.	4	Чему нас учат русские народные сказки.	1	аудитор.	Творческая работа
29.	4	Чему нас учат русские народные сказки.	1	аудитор.	Проектная работа
30.	4	Герои - защитники Отечества.	1	аудитор.	Исследование
31.	4	Герои - защитники Отечества.	1	аудитор.	Работа в группах
32.	4	Государственный герб России.	1	аудитор.	Проектная работа
33.	4	Подвиг святых равноапостольных Мефодия и Кирилла.	1	аудитор.	Беседа

34.	4	Экскурсия к храму.	1	внеаудитор.	Экскурсия	
-----	---	--------------------	---	-------------	-----------	--

3 класс (34 часа)

№	Раздел	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Тип занятия	Форма проведения	ЦОР/ЭОР
1.	1	Семена добра и правды.	1	аудитор.	Диспут	https://vos.1sept.ru/ http://tagilopk.ru/ https://www.pravmir.ru/osnovy-pravoslavnoj-kultury-polnyj-tekst-uchebnika/ https://www.mam.ru/obrazovanie/pravoslaviye https://www.uportal.ru/load/267 https://umnazia.ru/pravoslavie
2.	1	Библия – Великая книга человечества.	1	аудитор.	Беседа	
3.	1	Золотая осень – золотой праздник.	1	аудитор.	Творческая работа	
4.	1	Святость семьи и родного очага.	1	аудитор.	Беседа	
5.	1	Святость семьи и родного очага.	1	аудитор.	Проектная работа	
6.	1	Народный заступник.	1	аудитор.	Работа в группах	
7.	1	Под покровом любви.	1	аудитор.	Исследование	
8.	1	Братская любовь крепче каменных стен.	1	аудитор.	Проектная работа	
9.	1	Родная земля и ее Заступница.	1	аудитор.	Беседа	
10.	1	Принеси другому радость.	1	аудитор.	Исследование	
11.	1	Что ты знаешь о своём имени.	1	аудитор.	Проектная работа	
12.	1	Добро и зло в душе человека.	1	аудитор.	Беседа	
13.	1	Праздник девочек.	1	аудитор.	Творческая работа	

14.	1	Святой Митрофан Воронежский – небесный покровитель.	1	аудитор.	Беседа
15.	1	Кто скрывается под маской Санта-Клауса.	1	аудитор.	Исследование
16.	1	О чем возвестила звезда.	1	аудитор.	Беседа
17.	1	Рождество Христово — самый главный праздник.	1	аудитор.	Творческая работа
18.	2	Человек живёт для добра.	1	аудитор.	Творческая работа
19.	2	«Добро творить – себя веселить».	1	аудитор.	Проектная работа
20.	2	Бедность и богатство.	1	аудитор.	Беседа
21.	2	Гордость – дружбе помеха.	1	аудитор.	Беседа
22.	2	Человек славен трудом.	1	аудитор.	Викторина
23.	2	Человек славен трудом.	1	аудитор.	Беседа
24.	2	Широкая масленица.	1	аудитор.	Творческая работа
25.	2	Храни душу свою.	1	аудитор.	Работа в группах
26.	2	О красоте внутренней и внешней.	1	аудитор.	Беседа
27.	2	Жизнь, отданная за людей.	1	аудитор.	Работа в группах
28.	2	Любимый христианский праздник моего народа – Пасха Христова.	1	аудитор.	Творческая работа

29.	2	Праздник Воскресения Христова.	1	аудитор.	Проектная работа	
30.	2	Народная память. Радоница.	1	аудитор.	Беседа	
31.	2	О мужестве и славе.	1	аудитор.	Работа в группах	
32.	2	Герои наших дней.	1	аудитор.	Проектная работа	
33.	2	Молнии слов светозарных.	1	аудитор.	Беседа	
34.	2	Экскурсия к храму.	1	внеаудитор.	Экскурсия	

4 класс (34 часа)

№	Раздел	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Тип занятия	Форма проведения	ЦОР/ЭОР
1.	1	Евангелие – Благая весть.	1	аудитор.	Беседа	https://vos.1sept.ru/
2.	1	Сорокадневный пост и искушения Иисуса Христа.	1	аудитор.	Беседа	http://tagilopk.ru/
3.	2	Предтеча и Креститель Иоанн.	1	аудитор.	Беседа	https://wwwpravmir.ru/osnovy-pravoslavnoj-kultury-polnyj-tekst-uchebnika/
4.	2	Брак в Кане Галилейской. Монашество.	1	аудитор.	Беседа	https://www.mam.ru/obrazovanie/pravoslavi
5.	2	Чудеса Господа.	1	аудитор.	Беседа	e
6.	2	Исцеление слепорожденного. Воскрешение дочери Иаира.	1	аудитор.	Работа в группах	

7.	2	Притчи Господни о сеятеле, о званных и избранных.	1	аудитор.	Исследование	https://www.ucportal.ru/load/267 https://umnazia.ru/pravoslavie
8.	2	Притчи о Царстве Небесном.	1	аудитор.	Работа в группах	
9.	2	Притча о неразумном богаче.	1	аудитор.	Беседа	
10.	2	Притчи Господни о милосердии.	1	аудитор.	Исследование	
11.	2	Притчи о необходимости делания добрых дел.	1	аудитор.	Проектная работа	
12.	2	Нагорная проповедь. Девять заповедей блаженств	1	аудитор.	Беседа	
13.	2	Последние четыре заповеди блаженств.	1	аудитор.	Диспут	
14.	2	Продолжение Нагорной проповеди.	1	аудитор.	Беседа	
15.	2	Отношение к врагам и творение милости.	1	аудитор.	Исследование	
16.	2	Молитва «Отче наш»	1	аудитор.	Беседа	
17.	2	Правила жизни христианина.	1	аудитор.	Творческая работа	
18.	2	Воскрешение Лазаря	1	аудитор.	Беседа	
19.	2	Вход Господень в Иерусалим.	1	аудитор.	Работа в группах	
20.	2	Страстная седмица. Великие Понедельник и Вторник.	1	аудитор.	Беседа	

21.	2	Попытки уловить Христа. О Божественном достоинстве.	1	аудитор.	Работа в группах
22.	2	Великая среда. Предательство Иуды.	1	аудитор.	Работа в группах
23.	2	Великий четверг. Тайная вечеря.	1	аудитор.	Беседа
24.	2	Гефсиманская молитва Иисуса Христа и взятие Его под стражу.	1	аудитор.	Беседа
25.	2	Иисус Христос у Пилата.	1	аудитор.	Работа в группах
26.	2	Крестный путь. Распятие Иисуса Христа.	1	аудитор.	Беседа
27.	2	Погребение Иисуса Христа. Воскресение Господне.	1	аудитор.	Работа в группах
28.	2	Явление ученикам. Фома неверующий.	1	аудитор.	Беседа
29.	2	Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов.	1	аудитор.	Беседа
30.	2	Успение Богородицы.	1	аудитор.	Беседа
31.	2	Лента времени. Ветхий Завет.	1	аудитор.	Работа в группах
32.	2	Лента времени. Новый Завет.	1	аудитор.	Проектная работа
33.	2	Церковнославянский язык. Чтение.	1	аудитор.	Беседа

34.	2	Посещение храма. Изображения Евангельских событий в росписях храма.	1	внеау- дитор.	Экскурсия	
-----	---	--	---	------------------	-----------	--

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол заседаний МО
учителей начальных классов
от 29.08.2022 г. № 1
Руководитель МО
_____ М.В.Мухина

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР
_____ Д.А.Бедилян
29.08.2022 г.