

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение**  
**средняя общеобразовательная школа №25 города Сочи**  
**имени Героя Советского Союза Войтенко С.Е.**

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Заседание МО

Зам.директора по УВР

Директор школы

---

Мухина М.В.  
Приказ 111/5 от «29 »  
августа 2023 г.

---

Бедикян Д.А.  
Приказ 111/5 от «29 »  
августа 2023 г.

---

Колыхалова Ю.Г.  
Приказ 111/5 от «29 »  
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности**  
**«Краеведческий туризм»**

Составитель :  
Учитель начальных классов  
Мухина Марина Викторовна

2023-2024 учебный год

## **I. Результаты освоения курса**

Программа обеспечивает достижение младшими школьниками следующих личностных, метапредметных результатов.

### **Личностные результаты изучения курса:**

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни;
- применять научные понятия, факты, процедуры размышления;
- интерпретировать, использовать и оценивать познавательные результаты;
- формировать духовные и эстетические потребности;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях;
- уметь переносить примеры ответственного и самостоятельного поведения в свой личный жизненный опыт, объяснять необходимость использования готовой модели поведения для своего самосовершенствования.

### **Метапредметные результаты изучения курса:**

#### *Познавательные:*

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### *Регулятивные:*

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;

- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного.

*Коммуникативные:*

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметные результаты изучения курса:**

- повышение интереса к туристско-краеведческой деятельности;
- знакомство с культурными, историческими, природными памятниками родного края;
- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- овладение методами познания природных явлений;
- способность применять знания о родном крае в повседневной жизни.

## II. Содержание программы

### **1 класс (17 часов)**

*Природные памятники нашего края - 8 часов*

Обезьяний питомник. Институт медицинской приматологии.

Форелевое хозяйство. Казачий брод. Река Мзымта. Студия художественного стекла.

Водопады реки Жане в Геленджике. Зеркальная скала. Скала Парус.

*Исторические памятники нашего края – 3 часа*

Парк Бестужева. Пушка Адлерского укрепления. Крепость Святого духа.

Памятник Александру Бестужеву-Марлинскому. Историческое прошлое города Сочи.

*Культурные памятники нашего края– 6 часов*

Что такое экскурсионный туризм? Детская городская библиотека.

Олимпийский парк. История создания. Музей церемонии открытия Олимпийских игр. Электрический Музей Николы Тесла и Леонардо.

### **2 класс (17 часов)**

*Природные памятники нашего края - 7 часов*

Парк «Южные культуры». История создания. Субтропические растения Черноморского побережья.

Тисо-самшитовая роща. Реликты и эндемики. Растения Красной книги.

Гора Ахун. Тигровая пещера. Вулкан Тиздар.

*Исторические памятники нашего края – 4 часа*

Музей истории Адлерского района г.Сочи.

Якорь и пушка. Памятник Кавказской войны.

*Культурные памятники нашего края– 6 часов*

Здание железнодорожного вокзала в Сочи. История строительства.

Зал органной и камерной музыки города Сочи

Зимний театр. Памятник архитектуры и градостроительства федерального значения.

### **3 класс (17 часов)**

*Природные памятники нашего края - 6 часов*

Сад-музей дерева Дружбы. Живые автографы.

Мацестинские чайные плантации. Чайная фабрика. Полезные свойства чая.

Долина Лотосов на Таманском полуострове. Озеро Сукко на Абрауском полуострове.

*Исторические памятники нашего края – 5 часов*

Морской вокзал Сочи. Памятник архитектуры федерального значения.

Памятник Петру I.

Музей-крейсер «Михаил Кутузов» в Новороссийске.

Русские ворота в Анапе. Памятник османской военной архитектуры XVIII века.

Музей-заповедник имени Е. Д. Фелицына.

*Культурные памятники нашего края – 6 часов*

Курортный парк «Ривьера». Поляна Дружбы. Памятник «Подвиг во имя жизни».

Памятник «Золотое руно» на площади Искусств города Сочи.

#### **4 класс (17 часов)**

*Природные памятники нашего края - 8 часов*

Парк Дендрарий. История создания. Субтропические растения Черноморского побережья.

Озеро Кардывач. Джанхотский бор пицундской сосны. Скала Киселёва.

*Исторические памятники нашего края – 5 часов*

Музей истории города Сочи.

Екатерининский сквер. Памятник Екатерине II. Войсковой собор Александра Невского.

Мемориальный комплекс Малая Земля в Новороссийске.

*Культурные памятники нашего края – 4 часов*

Государственный литературно-мемориальный музей Н.А.Островского.

### III. Тематическое планирование программы

#### 1 класс (17 часов)

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Тип занятия	Форма проведения	ЦОР/ЭОР
1.	Что такое экскурсионный туризм? Экскурсия в детскую городскую библиотеку.	2	внеаудитор.	Экскурсия	<a href="http://library-adler.ru/adlerskie-avtografy-v-poezii-i-proze/14-detskij-knigograd.html">http://library-adler.ru/adlerskie-avtografy-v-poezii-i-proze/14-detskij-knigograd.html</a>
2.	Экскурсия на Форелевое хозяйство.	4	внеаудитор.	Экскурсия	<a href="https://forelevoe-hozyaistvo.ru/">https://forelevoe-hozyaistvo.ru/</a>
3.	Экскурсия в Парк Бестужева.	3	внеаудитор.	Экскурсия	<a href="https://www.tourister.ru/world/europe/russia/city/adler/parks/34868">https://www.tourister.ru/world/europe/russia/city/adler/parks/34868</a>
4.	Виртуальная экскурсия «Водопады реки Жане в Геленджике. Зеркальная скала. Скала Парус».	1	аудитор.	Виртуальная экскурсия	<a href="https://www.tourister.ru/world/europe/russia/city/gelendzhik/waterfall/23166">https://www.tourister.ru/world/europe/russia/city/gelendzhik/waterfall/23166</a>
5.	Экскурсия в Обезьяний питомник.	3	внеаудитор.	Экскурсия	<a href="http://primatologia.ru/">http://primatologia.ru/</a>
6.	Экскурсия в Олимпийский парк.	4	внеаудитор.	Экскурсия	<a href="https://олимпийский-парк.рф/">https://олимпийский-парк.рф/</a>

#### 2 класс (17 часов)

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Тип занятия	Форма проведения	ЦОР/ЭОР
1.	Виртуальная экскурсия «Гора Ахун. Тигровая пещера. Вулкан Тиздар».	1	аудитор.	Виртуальная экскурсия	<a href="https://www.kavkazzapoved.ru/o-parke">https://www.kavkazzapoved.ru/o-parke</a>
2.	Экскурсия в музей истории Адлерского района.	3	внеаудитор.	Экскурсия	<a href="http://museumadler.ru/">http://museumadler.ru/</a>
3.	Зал органной и камерной музыки города Сочи.	3	внеаудитор.	Экскурсия	<a href="https://organsite.ru/sochi">https://organsite.ru/sochi</a>
4.	Экскурсия к Зимнему театру.	3	внеаудитор.	Экскурсия	<a href="http://museumsoc hi.ru/">http://museumsoc hi.ru/</a>
5.	Экскурсия к Железнодорожному вокзалу Сочи.	3	внеаудитор.	Экскурсия	<a href="http://museumsoc hi.ru/">http://museumsoc hi.ru/</a>
6.	Виртуальная экскурсия «Якорь и пушка. Памятник Кавказской войны».	1	аудитор.	Виртуальная экскурсия	<a href="http://museumsoc hi.ru/">http://museumsoc hi.ru/</a>

7.	Экскурсия в парк «Южные культуры».	3	внеаудитор.	Экскурсия	<a href="https://www.kavkazzapoved.ru/o-parke">https://www.kavkazzapoved.ru/o-parke</a>
----	------------------------------------	---	-------------	-----------	---

### 3 класс (17 часов)

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Тип занятия	Форма проведения	ЦОР/ЭОР
1.	Виртуальная экскурсия «Долина Лотосов. Озеро Сукко».	1	аудитор.	Виртуальная экскурсия	<a href="https://www.tourister.ru/world/europe/russia/city/anapa/placeofinterest/17039">https://www.tourister.ru/world/europe/russia/city/anapa/placeofinterest/17039</a> <a href="https://www.tourister.ru/world/europe/russia/city/sukko/lakes/29472">https://www.tourister.ru/world/europe/russia/city/sukko/lakes/29472</a>
2.	Экскурсия к Морскому вокзалу Сочи.	3	внеаудитор.	Экскурсия	<a href="http://museumsoc hi.ru/">http://museumsoc hi.ru/</a>
3.	Виртуальная экскурсия «Музей-крейсер «Михаил Кутузов» в Новороссийске».	1	аудитор.	Виртуальная экскурсия	<a href="https://www.tourister.ru/world/europe/russia/city/novorossiysk/museum/27139">https://www.tourister.ru/world/europe/russia/city/novorossiysk/museum/27139</a>
4.	Экскурсия на Мацестинские чайные плантации.	3	внеаудитор.	Экскурсия	<a href="https://www.kavkazzapoved.ru/o-parke">https://www.kavkazzapoved.ru/o-parke</a>
5.	Виртуальная экскурсия «Русские ворота в Анапе. Музей-заповедник имени Е. Д. Фелицына».	1	аудитор.	Виртуальная экскурсия	<a href="https://anapacity.com/dostoprimechatelnosti-kurorta/russkiye-vorota-anapa.html">https://anapacity.com/dostoprimechatelnosti-kurorta/russkiye-vorota-anapa.html</a> <a href="https://felicina.ru/">https://felicina.ru/</a>
6.	Сад-музей дерева Дружбы. Живые автографы.	2	внеаудитор.	Экскурсия	<a href="https://www.prosuperderevo.info/">https://www.prosuperderevo.info/</a>
7.	Экскурсия к памятнику «Золотое руно» на площади Искусств.	2	внеаудитор.	Экскурсия	<a href="http://museumsoc hi.ru/">http://museumsoc hi.ru/</a>
8.	Экскурсия в парк «Ривьера».	4	внеаудитор.	Экскурсия	<a href="https://rivierasochi.ru/">https://rivierasochi.ru/</a>

### 4 класс (17 часов)

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Тип занятия	Форма проведения	ЦОР/ЭОР
1.	Виртуальная экскурсия «Озеро Кардывач».	1	аудитор.	Виртуальная экскурсия	<a href="https://www.kavkazzapoved.ru/o-parke">https://www.kavkazzapoved.ru/o-parke</a>

2.	Экскурсия в музей истории города Сочи.	3	внеаудитор.	Экскурсия	<a href="http://museumsoci.ru/">http://museumsoci.ru/</a>
3.	Виртуальная экскурсия «Джанхотский бор пицундской сосны».	1	аудитор.	Виртуальная экскурсия	<a href="https://www.tourister.ru/world/europe/russia/city/dzhanhot/placeofinterest/23187">https://www.tourister.ru/world/europe/russia/city/dzhanhot/placeofinterest/23187</a>
4.	Виртуальная экскурсия «Скала Киселёва».	1	аудитор.	Виртуальная экскурсия	<a href="https://www.tourister.ru/world/europe/russia/city/tuapse/placeofinterest/23224">https://www.tourister.ru/world/europe/russia/city/tuapse/placeofinterest/23224</a>
5.	Экскурсия в государственный литературно-мемориальный музей Н.А.Островского.	4	внеаудитор.	Экскурсия	<a href="http://muzei-ostrovskogo.ru/muzey/">http://muzei-ostrovskogo.ru/muzey/</a>
6.	Виртуальная экскурсия «Мемориальный комплекс Малая Земля в Новороссийске».	1	аудитор.	Виртуальная экскурсия	<a href="https://novomuseum.ru/obekty-muzeya/35-content/expositions/73-memorial-malaya-zemlya.html">https://novomuseum.ru/obekty-muzeya/35-content/expositions/73-memorial-malaya-zemlya.html</a>
7.	Экскурсия в «Парк Дендрарий».	5	внеаудитор.	Экскурсия	<a href="https://npsochi.ru/mesta/turisticheskie-obekty-natsparka/park-dendrarij/">https://npsochi.ru/mesta/turisticheskie-obekty-natsparka/park-dendrarij/</a>
8.	Виртуальная экскурсия «Екатерининский сквер».	1	аудитор.	Виртуальная экскурсия	<a href="https://kr123.ru/krasnodar/dostoprimechatelnosti-krasnodar/ekaterininskij-skver-v-krasnodare/">https://kr123.ru/krasnodar/dostoprimechatelnosti-krasnodar/ekaterininskij-skver-v-krasnodare/</a>

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол заседаний МО  
учителей начальных классов  
от 29.08.2022 г. № 1  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ М.В.Мухина

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Д.А.Бедикян  
29.08.2022 г.