

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы № 25 города Сочи
имени Героя Советского Союза Войтенко С.Е.
для 2-4 классов, реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательного учреждения

Цели реализации программы школы

- обеспечение введения в действие и реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- развитие творческих и умственных способностей ребенка с учетом его психолого-физиологических особенностей;
- создание условий для самоопределения личности самореализации.

Задачи реализации Программы Школы решаются в соответствии с требованиями Стандарта

- формирование культур соответного поведения на основе первичных представлений о природе Краснодарского края, города Сочи, истории, населении, быте, культуре;
- формирование гражданской позиции, бережного отношения к памятникам истории и культуры, сохранения традиций народов, проживающих в Краснодарском крае, городе Сочи;
- формирование общих сведений о природном потенциале Краснодарского края, города Сочи, путях его рационального использования и охраны;
- воспитание основ культуры общения с природой, овладение элементарными умениями и навыками экологически целесообразного поведения в природе;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся;
- формирование желания и умения учиться;
- освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и *опыта* его применения и преобразования в условиях решения учебных и жизненных задач.

Ожидаемые результаты

В ОПП НОО-2009 установлены *планируемые предметные результаты по всем учебным предметам*: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, кубановедение, литературное чтение на родном языке(русском), родной язык(русский), ОРКСЭ. Нацеливают на

приобретение знаний и учебных действий, необходимых для успешного обучения в начальной и в основной школе.

Область личностных результатов направлена на формирование внутренней позиции обучающегося, адекватной мотивации учебной деятельности, ориентации на моральные нормы и их выполнение.

Область регулятивных универсальных учебных действий ориентирована на овладение выпускниками всеми типами учебных действий, направленных на организацию своей работы в Школе и вне её, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Область познавательных универсальных учебных действий направлена на формирование умения воспринимать и анализировать сообщения и важнейшие их компоненты — тексты, использовать знаково-символические средства, овладение действием моделирования, спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач.

Область коммуникативных универсальных учебных действий направлена на формирование умения выпускника Школы учитывать позицию собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать предметное содержание и условия деятельности в сообщениях, важнейшими компонентами которых являются тексты.

Особенности и специфика образовательного учреждения

В МОБУ СОШ № 25 города Сочи имени Героя Советского Союза Войтенко С.Е. в 2022-2023 учебном году реализуются адаптированные программы для обучающихся с задержкой психического развития, для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата. Данные программы направлены на разностороннее развитие личности обучающихся: гражданское, патриотическое, духовно-нравственно, эстетическое, социально-личностное, экологическое, интеллектуальное, физическое. В начальной школе реализуется обучение учащихся основам финансовой грамотности в рамках курса внеурочной деятельности. Особое внимание уделяется формированию функциональной грамотности младших школьников на различных предметах начального образования.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В соответствии с ФГОС реализуется основная общеобразовательная программа начального общего образования, утвержденная решением

педагогического совета №1 от 30.08.2022 г. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса и рассчитана на 4 года.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) утвержденная решением педагогического совета №1 от 30.08.2022 г. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса и рассчитана на 4 года.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) по ФГОС НОО-2009, утвержденная решением педагогического совета №1 от 30.08.2022 г. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса и рассчитана на 4 года.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4) утвержденная решением педагогического совета №1 от 30.08.2022г. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса и рассчитана на 4 года.

Нормативная база для разработки учебного плана

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.20г. №712. (далее ФГОС НОО).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115.

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СП 2.4.3648-20).

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее –СанПин 1.2.3685-21).

Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допустимых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями приказ Минпросвещения России от 23.12.2020г. №766).

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 и Уставом образовательной организации.

Продолжительность учебного года

Начало учебного года: 2-4 классов – 1 сентября 2022 г. Учебный год делится в 1-4 классах на четверти;

34 учебные недели	2 - 4 классы
-------------------	--------------

Продолжительность учебной недели по классам и предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
2-4	-	23 часа в неделю

Продолжительность урока 40 мин. (2-4 классы)

Расписание звонков:

1 смена	2 смена
<i>4а,б,г,д,е классы и 2д класс</i>	<i>2а,б,в,г,е, 3 классы и 4в</i>
1 урок 8.00 – 8.40 2 урок 8.50 – 9.30 3 урок 9.50 – 10.30 4 урок 10.50 – 11.30 5 урок 11.40 – 12.20	1 урок 13.40 – 14.20 2 урок 14.30 – 15.10 3 урок 15.30 – 16.10 4 урок 16.30 – 17.10 5 урок 17.20 – 18.00

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам: 2–3-й классы – 1,5 часа в день; 4-й классы – 2 часа в день.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов обязательной части (федерального компонента) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
(с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23.12.2020г. №766).

№ п/п	Название учебника	Авторы	Издательство
2 класс			
1	Литературное чтение.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Просвещение 2019 г.
2	Математика	Петерсон Л.Г.	ООО «Бином. Лаборатория знаний» 2019 г.
3	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Просвещение 2019 г.
4	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Просвещение 2019 г.
5	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение 2019 г.
6	Русский родной язык. 2 класс	Александрова О.М.	Учебная литература 2020 г.
7	Литературное чтение на родном русском языке.2 класс	Александрова О.М.	Учебная литература 2022 г.
8	Технология	Рагозина Т.М.	Академкнига 2022 г.
9	Английский язык	Вербицкая М.В.	ВЕНТАНА-ГРАФ 2022 г.
10	Французский язык	Кулигина А.С.	Просвещение 2022 г.
11	Немецкий язык	Бим И.Л.	Просвещение 2022 г.
12	Кубановедение Практикум	Еременко Е.Н.	Перспективы образования 2019 г.
13	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	Просвещение 2019 г.
14	Физическая культура 1-4 класс	Лях В.И.	Просвещение 2019 г.
3 класс			
1.	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Просвещение 2019 г.
2.	Математика	Петерсон Л.Г.	ООО «Бином. Лаборатория знаний» 2019 г.
3.	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Просвещение 2019 г.

4.	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Просвещение 2019 г.
	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение 2019 г.
	Русский родной язык. 3 класс	Александрова О.М.	Учебная литература 2022г.
5.	Литературное чтение на родном русском языке. 3 класс	Александрова О.М	Учебная литература 2022 г.
6.	Кубановедение	Еременко Е.Н.	Перспективы образования 2019г.
7.	Технология	Рагозина Т.М.	Академкнига 2019 г.
8.	Английский язык	Вербицкая М.В.	ВЕНТАНА-ГРАФ 2021 г.
9.	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	Просвещение 2019 г.
10.	Физическая культура 1-4 класс	Лях В.И.	Просвещение 2019 г.
4 класс			
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Просвещение 2021 г.
1.	Математика	Петерсон Л.Г.	ООО «Бином. Лаборатория знаний» 2019 г.
2.	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Просвещение 2019 г.
3.	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Просвещение 2021 г.
4.	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение 2021 г.
5.	Русский родной язык. 4 класс	Александрова О.М.	Учебная литература 2022г.
6.	Литературное чтение на родном русском языке. 4 класс	Александрова О.М	Учебная литература 2022 г.
7.	Кубановедение	Еременко Е.Н.	Перспективы образования 2019г.
8.	Технология	Рагозина Т.М.	Академкнига 2018 г.
9.	Английский язык	Вербицкая М.В.	ВЕНТАНА-ГРАФ 2021 г.
10.	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	Просвещение 2019 г.
11.	Физическая культура 1-4 класс	Лях В.И.	Просвещение 2019 г.
12.	Основы православной культуры	А.В.Кураев	Просвещение 2019г.
13.	Основы религиозных культур и светской этики	М.Т.Студеникин	Русское слово 2020г.

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем

нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.20г. №712.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение во 2 – 4 классах учебного предмета «Кубановедение» по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» представлен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики». Изучается в 4 классе в объёме 34 часа в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года. Курс «Основы православной культуры» в 2-3 классах реализуется во внеурочной деятельности из расчёта 1 группа в параллели - 1 час в неделю.

В первом полугодии 4 класса учебный предмет «Русский язык» изучается в объеме 5 часов в неделю, а во втором – 4 часа в неделю. Учебный предмет «Литературное чтение» в 4 классе в первом полугодии изучается в объеме 3 часа в неделю, а во втором полугодии – 4 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется на уровне начального общего образования во 2-4 классах путем поэтапного введения с первого класса предметов «Родной язык (русский)» (по 0,2 часа в неделю) и «Литературное чтение на родном языке (русском)» (по 0,2 часа в неделю). Преподавание предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» осуществляется в объёме 7 уроков в 4 четверти учебного года. Учебному предмету «Русский язык» во 2-3 классах отводится 4,8 ч. в неделю, предмету «Литературное чтение» во 2-3 классах отводится 3,8 ч. в неделю.

Выполнение программы по предмету «Окружающий мир» со 2 по 3 класс выполняется за счет 2 часов в неделю в учебном плане, в 4 классе за счёт 1 часа в неделю и дополнительно реализуется в рамках внеурочной деятельности «Мы и окружающий мир» (1 час в неделю).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Учебные занятия по физической культуре во 2-4 классах проводятся из расчета 3 часа в неделю (ФГОС НОО). Всероссийский проект «Самбо в школу» реализуется через модуль учебного предмета «Физическая культура» в рамках третьего часа в 3 классах.

Двигательная активность, помимо уроков физической культуры, обеспечивается за счет физкультминуток на уроках, подвижных игр на больших переменах, внеклассных спортивных мероприятий, дней здоровья, самостоятельных занятий в спортивных секциях.

Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни происходит на уроках физической культуры, окружающего мира, кубановедения и при реализации программ внеурочной деятельности: «Здоровый ребёнок-успешный ребёнок» (2-4 кл.), «Экскурсионный туризм» (2-4 кл.), «Мы и окружающий мир» (2-4 кл.).

Программа учебного курса «Шахматы» во 2-4 классах реализуется в рамках внеурочной деятельности из расчёта 1 группа в параллели - 1 час в неделю.

Обучение основам финансовой грамотности для учащихся начальных классов организовано в рамках внеурочной деятельности из расчёта 1 группа в параллели - 1 час в неделю во 2-4 классах.

Деление классов на группы

Класс	Предмет	
2 класс (а,б,в)	Английский язык	Немецкий язык
2 класс (г,д,е)	Английский язык	Французский язык
3 класс	Английский язык / Английский язык	
4класс	Английский язык / Английский язык	
	Английский язык/ Английский язык	

Учебный план для 1-4 классов

Таблица-сетка часов учебного плана для 2-4 классов приведена в приложениях №1.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Формы промежуточной аттестации обучающихся прописаны в «Положении о промежуточной аттестации и текущем контроле знаний учащихся МОБУ СОШ № 25 города Сочи имени Героя Советского Союза Войтенко С.Е., принятом на педагогическом совете протокол №1 от 30.08.2022 г.

Промежуточная аттестация учащихся 2, 3, 4 классов включают в себя аттестацию по окончанию первой, второй, третьей и четвертой четвертей, аттестацию за учебный год.

№п.п.	Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
1.	2 – 4 классы	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
		Математика	Контрольная работа

Текущий контроль успеваемости обучающихся 2-4 классов по учебным предметам «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)», обучающихся 4 класса по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется без фиксации достижений в виде отметок. По итогам четверти (года) используется фиксация в электронном журнале «н/оц» («н/ат»).

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МОБУ СОШ № 25 города Сочи
имени Героя Советского Союза Войтенко С.Е.

Ю.Г.Колыхалова