

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования (5 классы)**  
**Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 25 города Сочи**  
**имени Героя Советского Союза Войтенко С.Е.**  
**на 2022-2023 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цели и задачи образовательной организации**

Цели и задачи учебного плана соответствуют реализуемым муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением средней общеобразовательной школой №25 города Сочи имени Героя Советского Союза Войтенко С.Е. основным образовательным программам. Реализуемые основные образовательные программы направлены на формирование общей культуры, духовно – нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечение социальной успешности, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

***Цели реализации основных образовательных программы школы***

- обеспечение введения в действие и реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- развитие творческих и умственных способностей ребенка с учетом его психолого-физиологических особенностей;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации.

***Задачи реализации основного общего образования*** решаются в соответствии с требованиями Стандарта,

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

### **Ожидаемые результаты**

Ожидаемые результаты формируются МОБУ СОШ №25 им. Войтенко С.Е. в соответствии с реализуемыми Основными образовательными программами по уровням образования (ООП ООО для 5-х классов по ФГОС ООО-2021):

– основное общее образование (5-9 классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, осознанному профессиональному выбору, готовность к обучению по предметам технического, гуманитарного и химико-биологического профилей, на уровне среднего общего образования.

### **Особенности и специфика образовательного учреждения**

В 2022-2023 учебном году в МОБУ СОШ № 25 им. Войтенко С.Е. наряду с основной образовательной программой основного общего образования, реализуются адаптированные программы для обучающихся с задержкой психического развития, для обучающихся с расстройством аутистического спектра, для обучающихся с нарушением опорно двигательного аппарата. Данные программы направлены на формирование у обучающихся общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое).

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

В 2022-2023 учебном году в соответствии с ФГОС реализуется:

➤ Основная общеобразовательная программа основного общего образования, утвержденная решением педагогического совета МОБУ СОШ №25 г.Сочи им. Героя Советского Союза Войтенко С.Е. от 30.08.2022 г. протокол №1. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса. Срок реализации программы - 5 лет (по ФГОС ООО-2021).

➤ Адаптированная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития, утвержденная решением педагогического совета МОБУ СОШ №25 им. Войтенко С.Е от 30.08.2022 г. протокол № 1. Срок реализации программы 5 лет.

➤ Адаптированная образовательная программа для обучающихся с расстройством аутистического спектра, утвержденная решением педагогического совета МОБУ СОШ №25 им. Войтенко С.Е от 30.08.2022 г. протокол № 1. Срок реализации программы 5 лет.

➤ Адаптированная образовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, утвержденная решением педагогического совета МОБУ СОШ №25 им. Войтенко С.Е от 30.08.2022г. протокол № 1. Срок реализации программы 5 лет.

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план МОБУ СОШ № 25 им. Войтенко С.Е. на 2022-2023 учебный год формируется в соответствии со следующими основными федеральными нормативными документами:

– Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287;

– Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по Основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

– Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

### **Режим функционирования образовательной организации**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.2.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Уставом образовательной организации.

1. Продолжительность учебного года:

Учебный год делится в 5 классах на четверти, продолжительность учебного года 34 учебные недели.

2. Продолжительность учебной недели по классам и предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка:

| Классы | 6 дневная учебная неделя | 5 дневная учебная неделя |
|--------|--------------------------|--------------------------|
| 5      | -                        | 29                       |

Образовательная дневная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом максимальный объем нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 5 классов – не более 6 уроков.

3. Начало занятий, сменность, расписание звонков и продолжительность перемен определяются календарным учебным графиком школы. Продолжительность урока – 40 минут.

Расписание звонков:

| 1 Смена              |
|----------------------|
| 5а,б,в,г,д,е;        |
| 1 урок 8.00 – 8.40   |
| 2 урок 8.50 – 9.30   |
| 3 урок 9.40 – 10.20  |
| 4 урок 10.40 – 11.20 |
| 5 урок 11.30 – 12.10 |
| 6 урок 12.20 – 13.00 |
| 7 урок 13.10 – 13.50 |

Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью не менее 30 мин.

4. Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам: 5 классы – 2 часа в день;

### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов основной образовательной программы основного общего образования организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

| № п/п          | Название учебника                         | Авторы                       | Издательство, год издания     |
|----------------|---|------------------------------|-------------------------------|
| <b>5 класс</b> |   |                              |                               |
| 1.             | Русский язык                              | Рыбченкова Л.М.              | Просвещение, 2021             |
| 2.             | Литература                                | Чертов В.Ф.                  | Просвещение, 2021             |
| 3.             | Русский родной язык                       | Александрова О.М.            | Просвещение, 2019             |
| 4.             | Математика                                | Мерзляк А.Г.                 | Просвещение, 2021             |
| 5.             | Биология                                  | Пономарева И.Н.              | Просвещение, 2021             |
| 6.             | Всеобщая история. История Древнего мира   | Вигасин А.А.                 | Просвещение, 2021             |
| 7.             | География 5-6 класс                       | Алексеев А.И. и др.          | Просвещение, 2021             |
| 8.             | Кубановедение                             | Трёхбратов Б.А.              | Перспективы образования, 2017 |
| 9.             | Английский язык                           | Вербицкая М.В.               | ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018            |
| 10.            | Немецкий язык                             | Бим И.Л.                     | Просвещение, 2018             |
| 11.            | Французский язык                          | Кулигина А.С.                | Просвещение, 2018             |
| 12.            | Английский язык как второй иностранный    | Афанасьева О.В.              | Просвещение, 2021             |
| 13.            | Немецкий язык. Второй иностранный язык    | Аверин М.М.                  | Просвещение, 2019             |
| 14.            | Французский язык. Второй иностранный язык | Береговская Э.М.             | Просвещение, 2019             |
| 15.            | Технология                                | Тищенко А.Т.,<br>Синица Н.В. | Просвещение, 2021             |
| 16.            | Изобразительное искусство                 | Горяева Н.А.                 | Просвещение, 2021             |
| 17.            | Музыка                                    | Сергеева Г.П.                | Просвещение, 2018             |
| 18.            | Физическая культура 5-7 класс             | Виленский М.Я.               | Просвещение, 2017             |

### **Особенности учебного плана**

Учебный план основного общего образования реализуется на основе требований ФГОС ООО-2021 в 5 классах, а также обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.2.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Цели, задачи, ожидаемые результаты формируются образовательной организацией в соответствии с реализуемой Основной образовательной программой.

На этом уровне образования цели и задачи направлены на:

- достижение учащимися уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы;
- готовность к профильному изучению предметов на уровне среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору
- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города) для приобретения опыта реального управления и действия.

Ожидаемые результаты:

- достижение уровня функциональной грамотности, соответствующей стандартам основной школы;
- сформированность готовности к обучению по программам среднего общего образования, профессиональному выбору.

Изучение второго иностранного языка на уровне основного общего образования в 2022-2023 учебном году организуется в 5 классах через курсы внеурочной деятельности «Говорим по английский», «Немецкий язык», «Многоликая Франция».

В рамках реализации ФГОС ООО-2021 предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через курс учебного плана для 5 класса и рассчитан на два года (5-6 класс) по 34 часа в год.

В соответствии с ФГОС ООО-2021 учебные предметы «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» изучаются на базовом уровне.

### **Региональная специфика учебного плана**

В 5 классах учебный предмет «Кубановедение» изучается в объеме 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в 5 классах, обучающихся по пятидневной учебной недели, ведется в объеме 2 часа. Всероссийский проект «Самбо в школу» реализуется через внеурочную деятельность в 5 классах.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 классах входит в содержание учебных предметов «Физическая культура», «Технология».

Региональный проект «Основы финансовой грамотности» реализуется через учебный предмет «Финансовая грамотность» в 5 классах.

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

| Класс | Кол-во часов | На увеличение количества часов учебных предметов | На изучение дополнительных учебных предметов            |
|-------|--------------|--|---|
| 5     | 2            |  | Кубановедение – 1 час<br>Финансовая грамотность – 1 час |

### **Деление классов на группы**

| Класс   | Предмет                                      |
|---------|--|
| 5 класс | А,Б,В,Г,Д,Е<br>Иностранный язык (английский) |

### Учебные планы для 5 классов

Таблицы-сетки часов учебного плана для 5 классов приведены в приложении №1.

### Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Формы промежуточной аттестации обучающихся прописаны в «Положении о промежуточной аттестации и текущем контроле знаний учащихся МОБУ СОШ № 25 им. Войтенко С.Е.», принятом на педагогическом совете протокол № 1 от 30.08.2022г.

Промежуточная аттестация в МОБУ СОШ № 25 им. Войтенко С.Е. проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация учащихся 5 классов включает в себя аттестацию по окончанию первой, второй, третьей и четвертой четвертей, аттестацию за учебный год. Промежуточные отметки по предмету «Кубановедение» в 5 классах выставляются по полугодиям.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МОБУ СОШ № 25 им. Войтенко С.Е.

Ю.Г.Колыхалова