

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования**  
**Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 25 города Сочи**  
**имени Героя Советского Союза Войтенко С.Е.**  
**на 2022-2023 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цели и задачи образовательной организации**

Цели и задачи учебного плана соответствуют реализуемым муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением средней общеобразовательной школой №25 города Сочи имени Героя Советского Союза Войтенко С.Е. основным образовательным программам. Реализуемые основные образовательные программы направлены на формирование общей культуры, духовно – нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечение социальной успешности, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

***Цели реализации основных образовательных программы школы***

- обеспечение введения в действие и реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- развитие творческих и умственных способностей ребенка с учетом его психолого-физиологических особенностей;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации.

***Задачи реализации основного общего образования*** решаются в соответствии с требованиями Стандарта,

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

### **Ожидаемые результаты**

Ожидаемые результаты формируются МОБУ СОШ №25 им. Войтенко С.Е. в соответствии с реализуемыми Основными образовательными программами по уровням образования (ООП ООО для 5-х классов по ФГОС ООО-2021 и ООП ООО для 6-9 классов по ФГОС ООО-2010):

– основное общее образование (5-9 классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, осознанному профессиональному выбору, готовность к обучению по предметам технического, гуманитарного и химико-биологического профилей, на уровне среднего общего образования.

### **Особенности и специфика образовательного учреждения**

В 2022-2023 учебном году в МОБУ СОШ № 25 им. Войтенко С.Е. наряду с основной образовательной программой основного общего образования, реализуются адаптированные программы для обучающихся с задержкой психического развития, для обучающихся с умственной отсталостью, для слабовидящих и слабослышающих обучающихся, для обучающихся с нарушением опорно двигательного аппарата. Данные программы направлены на формирование у обучающихся общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое).

Во всех 9 классах ведётся активная предпрофильная подготовка.

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

В 2022-2023 учебном году в соответствии с ФГОС реализуется:

➤ Основная общеобразовательная программа основного общего образования, утвержденная решением педагогического совета МОБУ СОШ №25 г.Сочи им.

Героя Советского Союза Войтенко С.Е. от 28.08.2020 г. протокол №1. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса. Срок реализации программы - 5 лет (по ФГОС ООО-2010).

➤ Основная общеобразовательная программа основного общего образования, утвержденная решением педагогического совета МОБУ СОШ №25 г.Сочи им. Героя Советского Союза Войтенко С.Е. от 30.08.2022 г. протокол №1. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса. Срок реализации программы - 5 лет (по ФГОС ООО-2021).

➤ Адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью, утвержденная решением педагогического совета МОБУ СОШ №25 г.Сочи от 29.08.2019 г. протокол № 1. Срок реализации программы 5 лет.

➤ Адаптированная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития, утвержденная решением педагогического совета МОБУ СОШ №25 г.Сочи от 29.08.2019 г. протокол № 1. Срок реализации программы 5 лет.

➤ Адаптированная образовательная программа для слабовидящих обучающихся, утвержденная решением педагогического совета МОБУ СОШ №25 г.Сочи от 29.08.2019 г. протокол № 1. Срок реализации программы 5 лет.

➤ Адаптированная образовательная программа для слабослышащих обучающихся, утвержденная решением педагогического совета МОБУ СОШ №25 г.Сочи от 29.08.2019 г. протокол № 1. Срок реализации программы 5 лет.

➤ Адаптированная образовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, утвержденная решением педагогического совета МОБУ СОШ №25 г.Сочи от 29.08.2019 г. протокол № 1. Срок реализации программы 5 лет.

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план МОБУ СОШ № 25 им. Войтенко С.Е. на 2022-2023 учебный год формируется в соответствии со следующими основными федеральными нормативными документами:

– Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г. № 712;

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287;

– Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

– Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

### **Режим функционирования образовательной организации**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.2.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Уставом образовательной организации.

#### **1. Продолжительность учебного года:**

Учебный год делится в 5-9 классах на четверти, продолжительность учебного года 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 9-х классах).

2. Продолжительность учебной недели по классам и предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка:

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
5	-	29
6	-	30
7	-	32
8	-	33
9	36	-

Образовательная дневная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом максимальный объем нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

3. Начало занятий, сменность, расписание звонков и продолжительность перемен определяются календарным учебным графиком школы. Продолжительность урока – 40 минут.

### Расписание звонков:

1 Смена	2 Смена	
5а,б,в,г,д,е; 9а,б,в,г,д,е классы	7а,б,в,г,д,е; 8а,б,в,г,д,е классы	ба,б,в,г,д,е,ж классы
1 урок 8.00 – 8.40	1 урок 13.10 – 13.50	1 урок 14.00 – 14.40
2 урок 8.50 – 9.30	2 урок 14.00 – 14.40	2 урок 15.00 – 15.40
3 урок 9.40 – 10.20	3 урок 15.00 – 15.40	3 урок 15.50 – 16.30
4 урок 10.40 – 11.20	4 урок 15.50 – 16.30	4 урок 16.40 – 17.20
5 урок 11.30 – 12.10	5 урок 16.40 – 17.20	5 урок 17.30 – 18.10
6 урок 12.20 – 13.00	6 урок 17.30 – 18.10	6 урок 18.20 – 19.00
7 урок 13.10 – 13.50	7 урок 18.20 – 19.00	

Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью не менее 30 мин.

4. Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам:

5 классы – 2 часа в день;

6–8 классы – 2,5 часа в день;

9 классы – 3,5 часа в день.

### Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов основной образовательной программы основного общего образования организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

№ п/п	Название учебника	Авторы	Издательство, год издания
<b>5 класс</b>			
1.	Русский язык	Рыбченкова Л.М.	Просвещение, 2021
2.	Литература	Чертов В.Ф.	Просвещение, 2021
3.	Русский родной язык	Александрова О.М.	Просвещение, 2019
4.	Математика	Мерзляк А.Г.	Просвещение, 2021
5.	Биология	Пономарева И.Н.	Просвещение, 2021
6.	Всеобщая история. История Древнего мира	Вигасин А.А.	Просвещение, 2021
7.	География 5-6 класс	Алексеев А.И. и др.	Просвещение, 2021
8.	Кубановедение	Трехбратов Б.А.	Перспективы образования, 2017
9.	Английский язык	Вербицкая М.В.	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018
10.	Немецкий язык	Бим И.Л.	Просвещение, 2018
11.	Французский язык	Кулигина А.С.	Просвещение, 2018
12.	Английский язык как второй иностранный	Афанасьева О.В.	Просвещение, 2021
13.	Немецкий язык. Второй	Аверин М.М.	Просвещение, 2019

	иностранн <sup>ый</sup> язык		
14.	Французский язык. Второй иностранн <sup>ый</sup> язык	Береговская Э.М.	Просвещение, 2019
15.	Технология	Тищенко А.Т., Синица Н.В.	Просвещение, 2021
16.	Изобразительное искусство	Горяева Н.А.	Просвещение, 2021
17.	Музыка	Сергеева Г.П.	Просвещение, 2018
18.	Физическая культура 5-7 класс	Виленский М.Я.	Просвещение, 2017
<b>6 класс</b>			
1.	Русский язык	Рыбченкова Л.М.	Просвещение, 2021
2.	Литература	Чертов В.Ф.	Просвещение, 2021
3.	Русский родной язык	Александрова О.М.	Просвещение, 2020
4.	Математика	Мерзляк А.Г.	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018
5.	Биология	Понаморева И.Н.	Просвещение, 2021
6.	Всеобщая История. История Средних веков	Агибалова Е.В.	Просвещение, 2021
7.	История России	Арсентьев Н.М. др.	Просвещение, 2021
8.	Обществознание	Котова О.А. др.	Просвещение, 2021
9.	Кубановедение	Трѣхбратов Б.А.	Перспективы образования, 2017
10.	Английский язык	Вербицкая М.В.	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017
11.	Немецкий язык	Аверин М.М. и др.	Просвещение, 2021
12.	Французский язык	Кулигина А.С.	Просвещение, 2017
13.	Английский язык как второй иностранн <sup>ый</sup>	Афанасьева О.В.	Просвещение, 2021
14.	Немецкий язык. Второй иностранн <sup>ый</sup> язык	Аверин М.М.	Просвещение, 2020
15.	Французский язык. Второй иностранн <sup>ый</sup> язык	Шацких В.Н.	Просвещение, 2020
16.	География 5-6 класс	Алексеев А.И. и др.	Просвещение, 2021
17.	Технология	Тищенко А.Т., Синица Н.В.	Просвещение, 2021
18.	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	Просвещение, 2021
19.	Музыка	Сергеева Г.П.	Просвещение, 2017
20.	Физическая культура 5-7 класс	Виленский М.Я.	Просвещение, 2017
<b>7 класс</b>			
1.	Русский язык	Рыбченкова Л.М.	Просвещение, 2021
2.	Литература	Чертов В.Ф.	Просвещение 2017
3.	Алгебра	Макарычев Ю.Н.	Просвещение, 2021
4.	Геометрия 7 - 9 класс	Атанасян Л.С.	Просвещение, 2021
5.	Информатика	Босова Л.Л.,	Просвещение, 2021
6.	Всеобщая история. История Нового времени	Юдовская А.Я.	Просвещение, 2021
7.	История России	Арсентьев Н.М. др.	Просвещение, 2021
8.	Обществознание	Соболева О.Б.	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018
9.	География	Алексеев А.И. и др.	Просвещение, 2021
10.	Кубановедение	Трѣхбратов Б.А.	Перспективы образования, 2017
11.	Биология	Константинов В.М.	Просвещение, 2021

12.	Физика	Пурышева Н.С.	Просвещение, 2021
13.	Английский язык	Вербицкая М.В.	Просвещение, 2021
14.	Немецкий язык	Аверин М.М. и др.	Просвещение, 2021
15.	Французский язык	Кулигина А.С.	Просвещение, 2021
16.	Английский язык как второй иностранный	Афанасьева О.В.	Просвещение, 2021
17.	Французский язык. Второй иностранный язык	Шацких В.Н. и др.	Просвещение, 2021
18.	Технология	Тищенко А.Т., Синица Н.В.	Просвещение, 2021
19.	Изобразительное искусство	Питерских А.С.	Просвещение, 2021
20.	Музыка	Сергеева Г.П.	Просвещение, 2018
21.	Физическая культура 5-7 класс	Виленский М.Я.	Просвещение, 2018
<b>8 класс</b>			
1.	Русский язык	Рыбченкова Л.М.	Просвещение, 2021
2.	Литература	Чертов В.Ф.	Просвещение, 2021
3.	Алгебра	Макарычев Ю.Н.	Просвещение, 2021
4.	Геометрия 7 - 9 класс	Атанасян Л.С.	Просвещение, 2017
5.	Информатика	Босова Л.Л.,	Просвещение, 2021
6.	Всеобщая история. История Нового времени	Юдовская А.Я.	Просвещение, 2021
7.	История России	Арсентьев Н.М. др.	Просвещение, 2021
8.	Обществознание	Котова О.А. др.	Просвещение, 2021
9.	География	Дронов В.П.	Просвещение, 2018
10.	Кубановедение	Трёхбратов Б.А.	Перспективы образования, 2018
11.	Биология	Драгомилов А.Г.	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018
12.	Физика	Пёрышкин А.В.	Дрофа, 2018
13.	Химия	Габриелян О.С.	Просвещение, 2021
14.	Английский язык	Вербицкая М.В.	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018
15.	Немецкий язык	Бим И.Л.	Просвещение, 2017
16.	Французский язык	Кулигина А.С.	Просвещение, 2021
17.	Технология	Тищенко А.Т., Синица Н.В.	Просвещение, 2021
18.	Изобразительное искусство	Питерских А.С.	Просвещение, 2021
19.	Музыка	Сергеева Г.П.	Просвещение, 2018
20.	ОБЖ	Смирнов А.Т.	Просвещение, 2017
21.	Физическая культура 8-9 класс	Лях В.И.	Просвещение, 2017
<b>9 класс</b>			
1.	Русский язык	Рыбченкова Л.М.	Просвещение, 2021
2.	Литература	Чертов В.Ф.	Просвещение, 2021
3.	Алгебра	Макарычев Ю.Н.	Просвещение, 2021
4.	Геометрия 7 - 9 класс	Атанасян Л.С.	Просвещение, 2018
5.	Информатика	Босова Л.Л.,	Просвещение, 2021
6.	Всеобщая история. История Нового времени	Юдовская А.Я.	Просвещение, 2021
7.	История России	Арсентьев Н.М.	Просвещение, 2019
8.	Обществознание	Соболева О.Б.	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018

9.	География	Дронов В.П.	Просвещение, 2018
10.	Кубановедение	Трёхбратов Б.А.	Перспективы образования, 2017
11.	Биология	Пономарева И.Н.	Просвещение, 2021
12.	Физика	Пёрышкин А.В.	Дрофа, 2018
13.	Химия	Габриелян О.С.	Просвещение, 2021
14.	Английский язык	Вербицкая М.В.	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019
15.	Немецкий язык	Бим И.Л.	Просвещение, 2018
16.	Французский язык	Кулигина А.С.	Просвещение, 2018
17.	ОБЖ	Смирнов А.Т.	Просвещение, 2018
18.	Физическая культура 8-9 класс	Лях В.И.	Просвещение, 2017
19.	Черчение	Ботвинников А.Д.	Астрель, 2018

### **Особенности учебного плана**

Учебный план основного общего образования реализуется на основе требований ФГОС ООО в 5-9 классах, а также обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.2.3648-20.

Цели, задачи, ожидаемые результаты формируются образовательной организацией в соответствии с реализуемой Основной образовательной программой.

На этом уровне образования цели и задачи направлены на:

- достижение учащимися уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы;
- готовность к профильному изучению предметов на уровне среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору
- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города) для приобретения опыта реального управления и действия.

Ожидаемые результаты:

- достижение уровня функциональной грамотности, соответствующей стандартам основной школы;
- сформированность готовности к обучению по программам среднего общего образования, профессиональному выбору.

В соответствии с ФГОС ООО-2010 в целях изучения русского языка как родного в 6- 8 классе изучаются предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)». Ведение курсов предполагается во втором полугодии 2022-2023 учебного года.

Изучение второго иностранного языка на уровне основного общего образования в 2022-2023 учебном году организуется:



в 6-8 классах через предмет «Второй иностранный язык» в рамках часов учебного плана – 1 ч и курсов внеурочной деятельности – 1 ч;

в 5, 9 классах через курсы внеурочной деятельности «Говорим по английский», «Немецкий язык», «Многоликая Франция».

С целью обеспечения совершенствования духовно-нравственного развития обучающихся преподавание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» организуется через курсы внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 6-9 классах.

В рамках реализации ФГОС ООО-2021 предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через курс учебного плана для 5 класса и рассчитан на два года (5-6 класс) по 34 часа в год.

Включение обучающихся основной школы в учебно-исследовательскую и проектную деятельность организовано через учебный предмет «Проектная и исследовательская деятельность» в 8, 9 классах.

Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в 5-8 классах, обучающихся по пятидневной учебной недели, ведется в объеме 2 часа; в 9 классах, обучающихся по шестидневной учебной недели, в объеме 3 часа. Всероссийский проект «Самбо в школу» реализуется через внеурочную деятельность в 5-8 классах и в рамках 3-го урока учебного предмета «Физическая культура» в 9 классе.

В соответствии с ФГОС ООО-2021 учебные предметы «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» изучаются на базовом уровне.

### **Региональная специфика учебного плана**

В 5 – 9 классах учебный предмет «Кубановедение» изучается в объеме 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение вида спорта «Самбо» в объеме 1 часа в неделю в рамках 3-х часовой программы учебного предмета «Физическая культура» в 9 классах. В 5-8 классах освоение учебного предмета «Физическая культура» организуется в режиме 2-х часов в неделю, изучение вида спорта «Самбо» в формате курса внеурочной деятельности.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах реализуется как самостоятельный учебный предмет, в 5-7 классах входит в содержание учебных предметов «Физическая культура», «Технология».

Учебный предмет «Биология» в 7 классе изучается в объеме 2 часов (второй час из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Согласно региональному «Комплексу мер по содействию профессиональному самоопределению и занятости молодежи, включая обучающихся и выпускников образовательных организаций общего и профессионального образования» во всех 9 классах изучается учебный предмет

«Информационная работа и профессиональная ориентация» в объеме 34 часа за год.

Продолжается реализация программы «Сервис и туризм» в рамках профориентационных курсов для учащихся 9 классов.

Региональный проект «Основы финансовой грамотности» реализуется через учебный предмет «Финансовая грамотность» в 5 классах и профориентационный курс «Финансовая грамотность» в 9 классах

**Часть учебного плана,  
формируемая участниками образовательных отношений**

<b>Класс</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>На увеличение количества часов учебных предметов</b>	<b>На изучение дополнительных учебных предметов</b>
5	2		Кубановедение – 1 час Финансовая грамотность – 1 час
6	1		Кубановедение – 1 час
7	2	Биология – 1 час	Кубановедение – 1 час
8	2		Кубановедение – 1 час Проектная и исследовательская деятельность – 1 час
9	4		Кубановедение – 1 час Проектная и исследовательская деятельность – 1 час Информационная работа и профильная ориентация – 1 час Профориентационные курсы – 1 час

**Профориентационные курсы**

Профориентационные курсы по выбору обучающихся 9 классов направлены на обеспечение дополнительной подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации по русскому языку, математике и предметов по выбору, удовлетворяют познавательные интересы учащихся, ориентируют их на поступление в соответствующий профиль и осознанный выбор профессии. Набор курсов по выбору для 9-х классов обусловлен образовательными запросами обучающихся и их родителей.

Для проведения курсов по выбору отведен 1 час в неделю из части формируемой участниками образовательных отношений.

Предпрофильная подготовка осуществляется в шести 9-х классах во внутриклассной форме, с делением класса на две группы.

Расчёт часов на курсы по выбору: 12 часов (бкл x 1ч x 2 гр = 12 ч.

Стилистика русского языка	0,5 x 4гр=2ч
Детский правозащитный университет	0,5 x 2гр=1ч
Эксперимент в естественных науках	0,5 x 2гр=1ч
Решение прикладных задач в MS Excel	0,5 x 4гр=2ч

Практикум по геометрии	0,5 х 6гр=3ч
Финансовая грамотность	0,5 х 2гр=1ч
Сервис и туризм	0,5 х 2гр=1ч
Черчение	0,5 х 2гр=1ч

- «Стилистика русского языка» (17 ч)- расширяет содержание учебного материала предмета «Русский язык», рассматривает специфику профессий филологической направленности.

- «Детский правозащитный университет» (17 ч) - удовлетворяет познавательные интересы учащихся, развивает знание современного мира, его профессиональных потребностей.

- «Решение прикладных задач в MS Excel» (17 ч) - расширяет содержание учебного предмета «Информатика и ИКТ», ориентирует на технический профиль обучения.

- «Эксперимент в естественных науках» (17 ч) - расширяет содержание учебных предметов «Физика» и «Химия», ориентирует на технический профиль обучения.

- «Избранные вопросы математики» (17 ч) - расширяет содержание учебного материала предметов «Алгебра» и «Геометрия», раскрывает содержание профессий технической направленности.

- «Финансовая грамотность» (17 ч) - удовлетворяет познавательные интересы учащихся, знакомит с социально-экономическими профессиями.

- «Сервис и туризм» (17 ч) - обеспечивает ознакомление с профессиональными требованиями к специалистам отрасли и спецификой их труда.

- «Черчение» (17 ч) - удовлетворяет познавательные интересы учащихся, раскрывает содержание профессий технической направленности.

### Деление классов на группы

Класс		Предмет
5 класс	А,Б,В,Г,Д,Е	Иностранный язык (английский)
	А,Б,В,Г,Д,Е	Технология (мальчики – девочки)
6 класс	А, Б, В, Е	Иностранный язык (английский/французский)
	Г, Д, Ж	Иностранный язык (английский/немецкий)
	А, Б, В, Е	Второй иностранный язык (английский/французский)
	Г, Д, Ж	Второй иностранный язык (английский/немецкий)
	А,Б,В,Г,Д,Е,Ж	Технология (мальчики – девочки)
7 класс	А, Б, Д	Иностранный язык (английский/французский)
	В, Г, Е	Иностранный язык (английский/немецкий)
	А, Б, Д	Второй иностранный язык (английский/французский)
	В, Г, Е	Второй иностранный язык (английский/немецкий)
	А,Б,В,Г,Д,Е	Информатика
	А,Б,В,Г,Д,Е	Технология (мальчики – девочки)
8 класс	Б, Г, Е	Иностранный язык (английский/французский)

	А, Д	Иностранный язык (английский/немецкий)
	В	Иностранный язык (английский)
	Б, Г, Е	Второй иностранный язык (английский/немецкий)
	А, Д	Второй иностранный язык (английский/французский)
	В	Второй иностранный язык (французский/немецкий)
	А,Б,В,Г,Д,Е	Информатика
	А,Б,В,Г,Д,Е	Технология (мальчики – девочки)
9 класс	А, В, Д	Иностранный язык (английский/французский)
	Б, Г, Е	Иностранный язык (английский/немецкий)
	А,Б,В,Г,Д,Е	Информатика
	А,Б,В,Г,Д,Е	Профорориентационные курсы

### **Учебные планы для 5-9 классов**

Таблицы-сетки часов учебного плана для 5-9 классов приведены в приложениях №1 - №5.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся.**

Формы промежуточной аттестации обучающихся прописаны в «Положении о промежуточной аттестации и текущем контроле знаний учащихся МОБУ СОШ № 25 им. Войтенко С.Е.», принятом на педагогическом совете протокол № 1 от 30.08.2022г.

Промежуточная аттестация в МОБУ СОШ № 25 им. Войтенко С.Е. проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация учащихся 5 - 9 классов включают в себя аттестацию по окончанию первой, второй, третьей и четвертой четвертей, аттестацию за учебный год. Промежуточные отметки по предмету «Кубановедение» в 5-9 классах выставляются по полугодиям.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МОБУ СОШ № 25 им. Войтенко С.Е.

Ю.Г.Кодыхалова