

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МОБУ СОШ №25 города Сочи
имени Героя Советского Союза Войтенко С.Е.
Колыхалова Ю.Г.

Протокол педсовета №12 от 22 февраля 2023г
Приказ №21-О от 22 февраля 2023г.

Положение

о текущей успеваемости, промежуточном и итоговом контроле усвоения образовательной программы детьми-инвалидами, обучающимися с использованием дистанционных технологий в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении средней общеобразовательной школы №25 города Сочи имени Героя Советского Союза Войтенко С.Е.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, нормативными документами по дистанционному обучению детей-инвалидов, Положением о текущей успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОБУ СОШ №25 города Сочи имени Героя Советского Союза Войтенко С.Е. и регламентирует содержание и порядок промежуточной аттестации учащихся школы, их перевод по итогам года.

1.2. Целью промежуточной аттестации является:
гибкая система оценивания, учитывающая требования стандартов образования и особенности каждого ребенка
установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков, учебных компетентностей;
соотнесение уровня знаний учащихся с требованиями образовательного государственного стандарта;
контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

1.3. Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя почетвертное (полугодовое) оценивание результатов учебы учащихся, и годовую. Годовая отметка складывается из отметок за 1,2,3,4 четверти и отметки за итоговую работу.

1.4. Контроль знаний обучающихся осуществляется на основании:
- требований государственных образовательных стандартов;
- критериев оценки знаний, умений, навыков обучающихся, определенных в учебных программах данного года обучения, Уставе школы, настоящего Положения.

2. Текущая аттестация учащихся

2.1. Текущей аттестации подлежат учащиеся всех классов школы.

2.2. Текущая аттестация учащихся 1-х классов в течение учебного года

осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по 5-балльной шкале.

2.3. Учащиеся (дети-инвалиды), обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

2.4. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторно-оздоровительных учреждениях, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

2.5. Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке.

2.6. Формы текущей аттестации и количество срезовых работ фиксируются в тематическом планировании педагога.

2.7. Учитель-предметник до 1 сентября обязан предоставить на утверждение ШМО тематическое планирование с указанием тем и количества срезовых работ. Без тематического планирования учитель-предметник до ведения уроков не допускается.

2.8. Допускается корректировка количества срезовых работ по теме (по мере необходимости), с обязательным предупреждением учащихся.

3. Итоговая аттестация учащихся переводных классов.

3.1. К итоговой аттестации допускаются все учащиеся переводных классов.

3.2. Школа до начала учебного года доводит до сведения всех участников образовательного процесса конкретный перечень предметов итоговой промежуточной аттестации, изучение которых осуществляется с использованием дистанционных технологий. Формы проведения промежуточной аттестации определяется педагогическим советом базовой школы и доводится до обучающихся приказом директора базовой школы (руководителя ЦДО).

3.3. Итоговая аттестация по предметам, изучавшимся в дистанционной форме, предполагает формы, установленные Центром дистанционного образования с учётом индивидуальных особенностей каждого ребёнка и его состояния здоровья.

3.4. График проведения аттестации составляется ежегодно и утверждается директором базовой школы или руководителем ЦДО.

3.5. Итоги аттестации учащихся количественно оцениваются в 5-балльной системе. Отметки учащихся выставляются учителем в журнал.

3.6. Итоговая отметка по учебному предмету, курсу выставляется учителем на основе оценок за учебный год, результатов годовой аттестации и фактического уровня знаний, умений и навыков обучающихся.

3.7. Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются за 2 дня до начала каникул или начала аттестационного периода. Учителя детей-инвалидов итоги аттестации обязаны довести до сведения учащихся и их родителей.

3.8. Четвертные, полугодовые оценки выставляются с учетом всех промежуточных (текущих) аттестаций за данный период по предмету.

3.9. В случае спорных текущих оценок промежуточная итоговая оценка выставляется в пользу ученика.

3.10. Обучающиеся, заболевшие в период переводной аттестации от нее, могут быть освобождены на основании справки из медицинского учреждения. Решения по этому вопросу принимает администрация базовой школы (Центр дистанционного образования)

4. Перевод учащихся

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объёме содержание учебных программ учебного года, переводятся в следующий класс. Все учащиеся 1-х классов переводятся во 2-й класс.

4.2. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. (В случае, если они являются учащимися базовой школы, а не учебных заведений города) Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности возлагается на их родителей (законных представителей). Школа создаёт условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью её ликвидации.

4.3. Обучающиеся, не освоившие общеобразовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.

4.3. Учащиеся 2,3,5,6,7,8 классов, закончившие учебный год с одной неудовлетворительной отметкой, переводятся педагогическим советом школы по письменному согласию родителей (лиц, их заменяющих).

4.4 В школы, где обучаются дети-инвалиды, аттестованные по предметам, изучаемым в дистанционной форме в ЦДО, направляется выписка с отметками, полученными по результатам учебного года. Решение о переводе этих детей принимает педагогический совет школы, где ребёнок занимается.

5.Итоговая аттестации учащихся 9 и 11-х классов.

Выпускники 9 и 11-х классов проходят государственную (итоговую) аттестацию в соответствии с нормативными документами министерства образования Российской Федерации и министерства образования и науки Краснодарского края в школе, в которой они обучаются.