

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МОБУ СОШ №25 города Сочи
имени Героя Советского Союза Войтенко С.Е.
Колыхалова Ю.Г.

Протокол педсовета №12 от 22 февраля 2023г
Приказ №21-О от 22 февраля 2023г.

Положение

**о мониторинге организации образовательной деятельности школьников
(в том числе детей-инвалидов), обучаемых с использованием
дистанционных образовательных технологий в Центре дистанционного
образования муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения средней общеобразовательной школы №25 города Сочи
имени Героя Советского Союза Войтенко С.Е.**

1. Общие положения.

- 1.1. Мониторинг — это процесс непрерывного наблюдения за фактическим положением дел в системе организации образовательной деятельности Центра дистанционного образования (далее ЦДО), развитием педагогического процесса в целях оптимального выбора образовательных целей, задач и средств их решения.
- 1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок проведения внутреннего мониторинга организации дистанционного обучения школьников (в том числе детей-инвалидов) ЦДО МОБУ СОШ №25 города Сочи имени Героя Советского Союза Войтенко С.Е.
- 1.3. Предметом мониторинга является организация образовательной деятельности школьников (в том числе детей-инвалидов), обучаемых с использованием дистанционных образовательных технологий в ЦДО базовой школы МОБУ СОШ №25 города Сочи имени Героя Советского Союза Войтенко С.Е.
- 1.4. Целями мониторинга организации образовательной деятельности школьников (в том числе детей-инвалидов), обучаемых с использованием дистанционных образовательных технологий в ЦДО, являются следующие:
 - получить оперативную, точную и объективную информацию о состоянии результативности учебного процесса;
 - проследить динамику организации дистанционного обучения школьников и эффективность управления образовательной деятельностью с использованием дистанционных образовательных технологий.

2. Задачи мониторинга

Задачами мониторинга организации образовательной деятельности школьников (в том числе детей-инвалидов), обучаемых с использованием дистанционных образовательных технологий, в базовой школе являются

- непрерывное, длительное наблюдение за образовательной деятельностью с использованием дистанционных образовательных технологий;
- получение оперативной информации и ее анализ;
- выявление и оценивание соответствия результатов образовательной деятельности школьников, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий;
- управление процессом организации дистанционного обучения школьников (в том числе детей-инвалидов) путем принятия управленческих решений в зависимости от результатов анализа.

3. Функции мониторинга

Функциями мониторинга организации образовательной деятельности школьников (в том числе детей-инвалидов), обучаемых с использованием дистанционных образовательных технологий, в ЦДО являются

- получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику организации образовательной деятельности школьников с использованием дистанционных образовательных технологий;
- определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике организации образовательной деятельности школьников (в том числе детей-инвалидов), обучаемых с использованием дистанционных образовательных технологий;
- координация деятельности педагогических и административных работников, задействованных в процедурах мониторинга организации образовательной деятельности школьников (в том числе детей-инвалидов) с использованием дистанционных образовательных технологий.

4. Источники сбора данных для мониторинга

4.1. Система данных мониторинга организации образовательной деятельности школьников (в том числе детей-инвалидов), обучаемых с использованием дистанционных образовательных технологий, формируется на основании отчетов учителей-предметников (Приложения 1)

4.2. Сводный документ по результатам внутреннего мониторинга организации образовательной деятельности школьников (в том числе детей-инвалидов), обучаемых с использованием дистанционных образовательных технологий за месяц, четверть и учебный год, утверждается директором школы (по модели ДОДИ) (Приложение 2)

5. Объект мониторингового исследования

Объектом мониторинга является система организации образовательной деятельности школьников (в том числе детей-инвалидов), обучаемых с

использованием дистанционных образовательных технологий, в ЦДО по моделям:

- «БАЗОБРАЗ» для организации обучения школьников;
- «МКШ» для малокомплектных школ;
- «ГИА+ЕГЭ» для подготовки выпускников школ к государственной аттестации;
- «ПРОФИЛЬ» для организации профильного обучения;
- «ДОДИ» для детей-инвалидов, обучаемых на дому с использованием дистанционных образовательных технологий; ● численность и уровень квалификации педагогического состава, осуществляющего дистанционное обучение школьников.

6. Ожидаемые результаты мониторинга

- Получены оперативные данные для объективного анализа состояния образовательной деятельности школьников (в том числе детей-инвалидов), обучаемых с использованием дистанционных образовательных технологий в ЦДО,
- Улучшены функции управления образовательной деятельностью школьников (в том числе детей-инвалидов), обучаемых с использованием дистанционных образовательных технологий, обеспечивающие получение обратной связи.
- Накоплен банк данных об организации образовательной деятельности школьников (в том числе детей-инвалидов), обучаемых с использованием дистанционных образовательных технологий, для принятия управленческих и решений.

7. Анализ результатов мониторинга

Анализ результатов мониторинга осуществляется по традиционной схеме:

- сбор информации и ее обработка,
- оформление аналитической справки,
- обсуждение результатов на педагогическом совете, совещаниях, методических объединениях,
- оформление таблиц, отчетов, диаграмм,
- пополнение банка имеющихся данных.

8. Исполнители

Исполнителями мониторинга организации образовательной деятельности школьников, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий являются учителя-предметники, руководитель ЦДО, директор образовательной организации.

Мониторинг базовой образовательной организации по модели
ДОДИ за месяц
Отчет о выполнении учебного плана по общеобразовательным предметам,
изучаемым детьми-инвалидами с использованием дистанционных
образовательных технологий за
_____ (месяц)года
ЦДО БШ МОБУ СОШ №25 города Сочи
имени Героя Советского Союза Войтенко С.Е.

п\п	Ф.И.О.	Класс	Предмет	Количество учебных часов		Выполнение учебного плана %	Сроки и способы план факт отработки часов