

Аннотация к рабочей программе «Технология» 5-9 классы

Рабочая программа по технологии для 5-9 классов составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ № 413 от 17.05.2012 г.
- Рабочей программы Технология: программа: 5-9 классы / А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. – М.: Вентана-Граф, 2020.
- Основной образовательной программы основного общего образования МОБУ СОШ №25 г. Сочи имени Героя Советского Союза Войтенко С. Е.
- Программы воспитания МОБУ СОШ №25 г. Сочи имени Героя Советского Союза Войтенко С. Е.

Учебники:

- Технология: 5 класс: учебник / Тищенко А.Т., Сеница Н.В., Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»;
- Технология: 6 класс: учебник / Тищенко А.Т., Сеница Н.В., Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»;
- Технология: 7 класс: учебник / Тищенко А.Т., Сеница Н.В., Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»;
- Технология: 8-9 класс: учебник / Тищенко А.Т., Сеница Н.В., Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение».

Согласно базисному учебному плану МОБУ СОШ №25 на изучение технологии предусматривает учебного времени в объёме: в 6 классе – 68 часа (2 часа в неделю) в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 часа в неделю), в 9 классе – 34 часа, (1 час в неделю).

Общая характеристика учебного предмета «Технология»

Фундаментальной задачей общего образования является освоение учащимися наиболее значимых аспектов реальности. К таким аспектам, несомненно, относится и преобразовательная деятельность человека, которая должна осуществляться в соответствии с некоторой технологией. Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Содержание учебного предмета «Технология» предусматривает освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям: культура, эргономика и эстетика труда; получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации; основы черчения, графики и дизайна; элементы домашней и прикладной экономики,

предпринимательства; знакомство с миром профессий, выбор обучающимися жизненных, профессиональных планов; влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека; творческая, проектно-исследовательская деятельность; технологическая культура производства; история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии; распространённые технологии современного производства.

Цель изучения учебного предмета «Технология»

Основной целью освоения предмета «Технология» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

РАЗДЕЛ «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИХ РАЗВИТИЯ»

Тема 1. Потребности человека.

Тема 2. Понятие технологии.

Тема 3. Технологический процесс.

РАЗДЕЛ «КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ»

Тема 1. Понятие о машине и механизме. конструирование машин и механизмов.

Тема 2. Конструирование швейных изделий

РАЗДЕЛ «ТЕХНОЛОГИИ ВОЗВЕДЕНИЯ, РЕМОНТА И СОДЕРЖАНИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ»

Тема 1. Технологии возведения зданий и сооружений.

Тема 2. Ремонт и содержание зданий и сооружений.

Тема 3. Энергетическое обеспечение зданий. Энергосбережение в быту.

РАЗДЕЛ «ТЕХНОЛОГИИ В СФЕРЕ БЫТА»

Тема 1. Планировка помещений жилого дома.

Тема 2. Освещение жилого помещения.

Тема 3. Экология жилища.

РАЗДЕЛ «ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ СИСТЕМА»

Тема 1. Технологическая система как средство для удовлетворения базовых потребностей человека.

Тема 2. Системы автоматического управления. Робототехника

Тема 3. Техническая система и её элементы.

Тема 4. Анализ функций технических систем. Морфологический анализ

Тема 5. Моделирование механизмов технических систем.

РАЗДЕЛ «МАТЕРИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ» ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ КОНСТРУКЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ

Тема 1. Виды конструкционных материалов. Рабочее место и инструменты для обработки конструкционных материалов.

Тема 2. Свойства конструкционных материалов.

Тема 3. Технологии получения сплавов с заданными свойствами.

Тема 4. Графическое изображение деталей и изделий из конструкционных материалов.

Тема 5. Технологическая документация для изготовления изделий.

Тема 6. Технологические операции обработки конструкционных материалов.

Тема 7. Контрольно-измерительные инструменты

Тема 8. Технологические операции сборки деталей из конструкционных материалов

Тема 9. Технологии машинной обработки конструкционных материалов

Тема 10. Технологии отделки изделий из конструкционных материалов

Тема 11. Технологии художественно - прикладной обработки материалов

Раздел «ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ»

Тема 1. Текстильное материаловедение.

Тема 2. Технологические операции изготовления швейных изделий.

Тема 3. Операции влажно-тепловой обработки.

Тема 4. Швейная машина.

Тема 5. Конструирование одежды и аксессуаров.

Тема 6. Моделирование одежды.

Тема 7. Технологии лоскутного шитья.

Тема 8. Технологии вязания крючком

Тема 9. Технологии художественной обработки ткани

РАЗДЕЛ «ТЕХНОЛОГИИ ПОЛУЧЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ МАТЕРИАЛОВ»

Тема 1. Технология изготовления изделий из порошков (порошковая металлургия).

Тема 2. Пластики и керамика.

Тема 3. Композитные материалы.

Тема 4. Технологии нанесения защитных и декоративных покрытий.

РАЗДЕЛ «СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Тема 1. Понятие об информационных технологиях.

Тема 2. Компьютерное трёхмерное проектирование.

Тема 3. Обработка изделий на станках с ЧПУ.

РАЗДЕЛ «ТЕХНОЛОГИИ В ТРАНСПОРТЕ»

Тема 1. Виды транспорта. История развития транспорта
Тема 2. Транспортная логистика

Тема 3. Регулирование транспортных потоков.

Тема 4. Безопасность транспорта. Влияние транспорта на окружающую среду.

РАЗДЕЛ «АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА»

Тема 1. Автоматизация промышленного производства.

Тема 2. Автоматизация производства в лёгкой промышленности.

Тема 3. Автоматизация производства в пищевой промышленности.

РАЗДЕЛ «ТЕХНОЛОГИИ В ЭНЕРГЕТИКЕ»

Тема 1. Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология

Тема 2. Электрическая сеть. Приёмники электрической энергии.

Устройства для накопления энергии.

Тема 3. Бытовые электроосветительные и электронагревательные приборы.

РАЗДЕЛ «СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Тема 1. Специфика социальных технологий.

Тема 2. Социальная работа. Сфера услуг.

Тема 3. Технологии работы с общественным мнением. Социальные сети как технология.

Тема 4. Технологии в сфере средств массовой информации.

РАЗДЕЛ «МЕДИЦИНСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Тема 1. Актуальные и перспективные медицинские технологии.

Тема 2. Генетика и геновая инженерия.

РАЗДЕЛ «ТЕХНОЛОГИИ В ОБЛАСТИ ЭЛЕКТРОНИКИ»

Тема 1. Нанотехнологии

Тема 2. Электроника

Тема 3. Фотоника

РАЗДЕЛ «ЗАКОНОМЕРНОСТИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ЦИВИЛИЗАЦИИ»

Тема 1. Управление в современном производстве. Инновационные предприятия. Трансфер технологий.

Тема 2. Современные технологии обработки материалов.

Тема 3. Роль метрологии в современном производстве. Техническое регулирование.

РАЗДЕЛ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ»

Тема 1. Современный рынок труда.

Тема 2. Классификация профессий

Тема 3. Профессиональные интересы, склонности и способности

РАЗДЕЛ «ТЕХНОЛОГИИ КУЛИНАРНОЙ ОБРАБОТКИ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ»

Тема 1. Санитария, гигиена и физиология питания.

Тема 2. Технологии приготовления блюд.

Тема 3. Индустрия питания.

РАЗДЕЛ «ТЕХНОЛОГИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА И ЖИВОТНОВОДСТВА»

Тема 1. Растениеводство

Тема 2. Животноводство

Тема 3. Биотехнологии

РАЗДЕЛ «ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И СОЗИДАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» (ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ)

Тема 1. Этапы выполнения творческого проекта.

Тема 2. Реклама.

Тема 3. Разработка и реализация творческого проекта.

Тема 4. Разработка и реализация специализированного проекта.