Аннотация к рабочей программе
«Информатика» 10-11 классы

Рабочая программа по информатике для 10-11 классы составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ № 413 от 17.05.2012 г.;
- Л. Л. Босовой, А. Ю. Босовой «Информатика. Программа для основной школы 10-11 классы», издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2018г
- Основной образовательной программы МОБУ СОШ №25 г. Сочи имени Героя Советского Союза Войтенко С.Е.
- Программы воспитания МОБУ СОШ №25 г. Сочи имени Героя Советского Союза Войтенко С.В.

Учебники:

Босова Л.Л. Информатика. 10 класс: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю Босова. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.

Босова Л.Л. Информатика. 11 класс: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю Босова. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.

Согласно базисному учебному плану МОБУ СОШ №25 на изучение информатики отводится:

в 10 классе– 34 часа (1 час в неделю),

в 11 классе– 34 часа (1 час в неделю)

Курс информатики направлен на достижение следующих целей:

- Формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики;
- Пропедевтика понятий базового курса школьной информатики;
- Воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- Формирование у учащихся навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития;
- Усиление культурологической составляющей школьного образования;
- Развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

В соответствии с целями преподавания информатики основные задачи курса сводятся к следующим задачам:

- Целостность и непрерывность, означающие, что данная ступень является важным звеном непрерывного курса информатики. В рамках дан-

ной ступени подготовки продолжается осуществление вводного, ознакомительного обучения школьников, предваряющее более глубокое изучение предмета в старших классах;

- Научность в сочетании с доступностью, строгость и систематичность изложения (включение в содержание фундаментальных положений современной науки с учетом возрастных особенностей обучаемых);
- Практическая направленность, обеспечивающая отбор содержания, направленного на формирование у школьников умений и по другим предметам, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в повседневной жизни, в дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда. При этом исходным является положение о том, сто компьютер может многократно усилить возможности человека, но не заменить его;
- Дидактическая спираль как важнейший фактор структуризации в методике обучения информатике: вначале общее знакомство с понятием, предполагающее учет имеющегося опыта обучаемых; затем его последующее развитие и обогащение, создающее предпосылки для научного обобщения в старших классах;
- Развивающее обучение – обучение ориентированно не только на получение новых знаний в области информатики и информационных технологий, но и на активизацию мыслительных процессов, формирование и развитие у школьников обобщенных способов деятельности, формирование навыков самостоятельной работы и т.д.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

- Введение. Информация и информационные процессы
- Компьютер и его программное обеспечение
- Представление информации в компьютере
- Элементы теории множеств и алгебры логики
- Современные технологии создания и обработки информационных объектов
- Обработка информации в электронных таблицах
- Алгоритмы и элементы программирования
- Информационное моделирование
- Сетевые информационные технологии
- Компьютерные сети
- Деятельность в сети Интернет
- Основы социальной информатики

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03881C76F0007AE65AD43CD460E1E0080231
Владелец: МОБУ СОШ № 25 Г. СОЧИ ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВОЙТЕНКО С.Е.
Действителен: с 23.12.2021 до 23.03.2023