

Аннотация к рабочей программе «Биология» 5-9 классы

Рабочая программа по биологии для 5-9 классов составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ № 413 от 17.05.2012 г.;
- рабочей программы курса биологии 5-9 классы, автор: И.Н. Пономарева, И.В. Николаев, и др. «Биология». 5-9кл. / Вентана-Граф 2018г.
- Основной образовательной программы МОБУ СОШ №25 г. Сочи имени Героя Советского Союза Войтенко С.Е.
- Программы воспитания МОБУ СОШ №25 г. Сочи имени Героя Советского Союза Войтенко С.Е.

Учебники:

Пономарева И.Н. Биология. Базовый уровень. 5 класс./ И.Н.Пономарева, И.В. Николаев, О.А. Корнилова; под ред. И.Н. Пономаревой.:Вентана-Граф,2018.

Пономарева И.Н. Биология. Базовый уровень. 6 класс./ И.Н.Пономарева, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова; под ред. И.Н. Пономаревой.:Просвещение,2022.

Бабенко В.Г. Биология. Базовый уровень. 7 класс./ В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко; под ред. Бабенко В.Г.: Просвещение,2022.

Драгомиров А.Г. Биология. Базовый уровень. 8 класс. / Драгомиров А.Г., Маш Р.Д.; под ред. Драгомиров А.Г.: Вентана-Граф,2007.

Пономарева И.Н. Биология. Базовый уровень. 9 класс./ И.Н.Пономарева, Н.М. Чернова, О.А. Корнилова; под ред. И.Н. Пономаревой.: Просвещение,2021.

Согласно базисному учебному плану МОБУ СОШ №25 на изучение биологии предусматривает учебного времени в объёме: в 5-9 классах– 272 часов (1-2 часа в неделю).

Изучение биологии на базовом уровне среднего полного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;

- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Содержание учебного предмета

5 класс

Биология — наука о живой природе

Методы изучения живой природы

Организмы — тела живой природы

Организмы и среда обитания

Природные сообщества

Живая природа и человек

6 класс

Растительный организм

Строение и жизнедеятельность растительного организма

7 класс

Систематические группы растений

Развитие растительного мира на Земле

Растения в природных сообществах

Растения и человек

Грибы. Лишайники. Бактерии

8 класс

Животный организм

Строение и жизнедеятельность организма животного*

Систематические группы животных

Развитие животного мира на Земле

Животные в природных сообществах

Животные и человека

9 класс

Человек — биосоциальный вид

Структура организма человека

Нейрогуморальная регуляция

Опора и движение

Внутренняя среда организма

Кровообращение

Дыхание

Питание и пищеварение

Обмен веществ и превращение энергии

Кожа

Выделение

Размножение и развитие

Органы чувств и сенсорные системы

Поведение и психика

Человек и окружающая среда