Аннотация к рабочей программе по пимии 10-11 классы

Рабочая программа по химии для 10-11 классов составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ № 413 от 17.05.2012 г.;
- Примерной рабочей программы по химии 10-11классов / О.С. Габриелян, С. А. Сладков «Предметная линия учебников О. С. Габриеляна, И. Г. Остроумова, С. А. Сладкова. 10-11 классы». М.: Просвещение, 2019 г.
- Основной образовательной программы МОБУ СОШ № 25 г. Сочи имени Героя Советского Союза Войтенко С.Е.
- Программы воспитания МОБУ СОШ № 25 г. Сочи имени Героя Советского Союза Войтенко С.Е.

Учебники:

Химия. 10 класс. Базовый уровень. Автор О.С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков. М.: Просвещение, 2019 г.

Химия. 11 класс. Базовый уровень. О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков. М.: Просвещение, 2019 г.

Согласно базисному учебному плану МОБУ СОШ № 25 на изучение химии предусматривается учебное время в объёме: в 10 классе– 34 часов (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часов (1 час в неделю).

При изучении химии ведущую роль играет познавательная деятельность. Основные виды учебной деятельности обучающихся на уровне учебных действий включают умение характеризовать, объяснять, классифицировать, владеть методами научного познания, полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать химическую информацию в устной и письменной формах и др.

Одна из задач обучения в средней школе – подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретённый в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Согласно образовательному стандарту, главные цели среднего общего образования состоят в:

1) формировании целостного представления о мире, основанного на приобрётенных знаниях, умениях и способах деятельности;

2) приобретении опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;

3) подготовке к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Большой вклад в достижение этих целей среднего общего образования вносит изучение химии, которое призвано обеспечить:

1) формирование системы химических знаний как компонента естественно-научной картины мира;

2) развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;

3) выработку у обучающихся понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование у них отношения к химии как к возможной области будущей практической деятельности;

4) формирование умения безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни.

Общая характеристика курса

Особенности содержания и методического построения курса сформированы на основе ФГОС ООО.

1. Содержание курса выстроено логично и доступно в соответствии с системнодеятельностным подходом на основе иерархии учебных проблем.

2. В 10-ом классе старшеклассники знакомятся с богатым миром органических веществ на основе реализации идеи взаимосвязи химического строения этих веществ с их свойствами и применением.

3. Содержание курса общей химии в 11-ом классе способствует формированию единой химической картины мира у выпускников средней школы путём рассмотрения общих для неорганической и органической химии понятий, законов и теорий.

4. Изучение курса проводится на основе сочетания теории и практики проблемного обучения и подачи материала в логике научного познания.

5. Теоретические положения курса подкреплены демонстрационными химическими экспериментами, лабораторными опытами и практическими работами.

6. Реализуется интеграция содержания курса с предметами не только естественно-научного, но и гуманитарного циклов.

7. Раскрывается роль российских учёных в становлении мировой химической науки, что способствует воспитанию патриотизма и национальной самоидентификации.

8. Курс реализует связь учебной дисциплины с жизнью, что способствует усилению мотивации учащихся к изучению непрофильной химии через раскрытие связи изучаемого материала с будущей образовательной траекторией и профессиональной деятельности.

9. В курсе представлены современные направления развития химической науки и технологии.

10. В курсе нашли отражение основные содержательные линии:

«Вещество» — знания о составе, строении, свойствах (физических, химических и биологических), нахождении в природе и получении важнейших химических веществ;

«Химическая реакция» — знания о процессах, в которых проявляются химические свойства веществ, условиях их протекания и способах управления ими;

«Применение веществ» — знания взаимосвязи свойств химических веществ, наиболее используемых в быту, промышленности, сельском хозяйстве, здравоохранении и на транспорте;

«Язык химии» — система знаний о важнейших понятиях химии и химической номенклатуре неорганических и органических веществ (ИЮПАК и тривиальной); владение химической символикой и её отражением на письме, — химическими знаками (символами), формулы и уравнения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0388C75F0007AEE6AD43CD460E1E09B231
Владелец: МОБУ СОШ № 25 Г. СОЧИ ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВОЙТЕНКО С.Е.
Действителен: с 23.12.2021 до 23.03.2023