

Аннотация к рабочей программе по второму иностранному языку (немецкому) для 5-9 класса. УМК «Горизонты»

Рабочая программа по немецкому языку для 5-9 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом второго поколения основного общего образования, Примерной программой по немецкому языку, М. Просвещение, 2018 г и Рабочей программой по немецкому языку для 5-9 классов. - Предметная линия учебников «Горизонты». 5—9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций, авторы: М. М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман. — Москва: Просвещение, 2018г.

- «Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы (стандарты второго поколения), М.: Просвещение, 2018 год.

Программно-методический комплекс по немецкому языку для общеобразовательных школ под редакцией М. Аверина соответствует требованиям государственного стандарта общего образования. Данный учебный комплекс рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации и входит в федеральный перечень учебников.

УМК, в целом, позволяет реализовать цели языкового образования, сформировать ведущие компетенции языкового образования, обеспечивает уровень подготовки учащихся в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Учебно-методический комплекс под редакцией М. М. Аверина и др. не нарушает преемственности, имеет завершённую линию и соответствует целям и задачам обновленного содержания языкового образования в условиях перехода на новый образовательный стандарт.

Особенности рабочей программы по предмету

Представленный курс «Горизонты» авторов М. Аверина, Ф. Джина и др. является адаптированной к российским условиям версией международного курса – в основе его создания лежат основополагающие документы современного российского образования: Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, новый Федеральный базисный учебный план, примерные программы по немецкому языку как второму иностранному языку для основного общего образования. Это изначально обеспечивает полное соответствие целей и задач курса, тематики и результатов обучения требованиям федеральных документов.

Предлагаемый курс также отвечает требованиям Европейских стандартов (Common European Framework – Общеевропейские компетенции владения иностранным языком). Учитывая данное положение, учащиеся становятся участниками процесса, организуемого Советом Европы по повышению качества общения между европейцами – носителями разных языков и культур. Это позволит им лучше понимать друг друга, свободнее общаться, приведёт к более тесному сотрудничеству.

Настоящая программа в совокупности с вышеуказанным УМК базируется на таких методологических принципах, как коммуникативно-когнитивный, личностно ориентированный и деятельностный и обеспечивает формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной. Особый акцент делается на личностном развитии и воспитании учащихся, развитии готовности к самообразованию, развитию универсальных учебных действий, владении ключевыми компетенциями, а также развитию и воспитанию потребности у школьников пользоваться немецким языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации, на развитии национального самосознания, стремлении к взаимопониманию между людьми разных культур и сообществ. Кроме того, при создании программы учитывались и психологические особенности данной возрастной группы учащихся. Это нашло отражение в выборе текстов, форме заданий, видах работы, методическом аппарате.

Рабочая программа реализуется с помощью **учебно-методического комплекса** предметной линии учебников «Горизонты» 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений./ М. Аверина, Ф. Джин, Л. Рорман,- М., Просвещение, 2018. УМК состоит из учебника, аудиоприложений на CD.

Количество часов для изучения

Года обучения	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов за учебный год
5 класс	2 часа	34	68
6 класс	2 часа	34	68
7 класс	2 часа	34	68
8 класс	2 часа	34	68
9 класс	2 часа	34	68
Итого:		170	340

Для контроля за усвоением учащимися пройденного материала используются такие методы как: индивидуальный и фронтальный опрос, словарный диктант, метод проектов (творческая работа), тестирование. Контрольные работы: контроль чтения, контроль аудирования, контроль письменной речи и контроль устной речи