Аннотация к рабочей программе «Французский язык»

10-11 классы

Программы разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов общего образования, Авторской программы по французскому языку (10-11 классы) «Французский язык. Обжектиф 10-11» /«Objectif» Е.Я.Григорьевой, издательства «Просвещение», УМК «Objectif 10-11» Е.Я.Григорьевой, Е.Ю.Горбачевой, М.Р.Лисенко, рекомендованного Министерством образования и науки РФ.

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):

10 -11 класс:Учебник «Французский язык. Обжектиф 10-11» /«Objectif» Е.Я.Григорьевой, издательства «Просвещение».

Рабочая тетрадь (Cahier d'activitйs) к учебнику «Французский язык. Обжектиф 10-11» /«Objectif» Е.Я.Григорьевой, издательства «Просвещение».

Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику «Французский язык. Обжектиф 10-11» /«Objectif» Е.Я.Григорьевой, издательства «Просвещение».

Книга для учителя «Guide pйdagogique» к учебнику «Французский язык. Обжектиф 10-11» /«Objectif» Е.Я.Григорьевой, издательства «Просвещение».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

- 10 класс — 3 часа в неделю, 105 часов в год
- 11 класс — 3 часа в неделю, 102 часа в год

ЦЕЛИ:

- развитие способности и готовности школьников осуществлять общение на французском языке в рамках наиболее распространённых тем и стандартных ситуаций общения;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности учащихся осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с носителями французского языка с учётом речевых возможностей и потребностей школьников;
- совершенствование общеучебных умений и универсальных способов деятельности (работа с информацией, с разными источниками);
- развитие и воспитание учащихся средствами этого учебного предмета.

ЗАДАЧИ:

- Систематизация, обобщение и закрепление материала, пройденного на предыдущих ступенях обучения, подготовка учащихся к итоговой аттестации.

- Образовательная задача - обучение всем видам речевой деятельности: чтению, аудированию, говорению и письму.

- **при обучении чтению:**научить понимать художественные и публицистические аутентичные тексты, соответствующие возрастным интересам учащихся, содержащие как известный, так и незнакомый языковой материал.

- Совершенствовать три наиболее распространенных вида чтения:

а). чтение с пониманием основного содержания текста

б). чтение с полным пониманием содержания текста

в).чтение с выборочным извлечением нужной или интересующей информации.

- **при обучении аудированию**: научить учащегося умению, с одной стороны, выделять основную информацию, с другой – как бы опускать, игнорировать несущественное, не мешающее понять основное содержание услышанного.
- **при обучении говорению:**научить умению высказываться целостно, умению высказываться логично и связно, умению высказываться продуктивно, умению говорить экспромтом и в нормальном темпе.

• **при обучении письму**: научить составлять аннотацию прочитанного текста, писать мини-сочинение по пройденной теме, выражая своё мнение по поводу описанных событий, писать личное письмо, заполнять анкету.

- **Развивающая задача -** организация речемыслительного поиска. Для этого предусмотрены задания, связанные с разработкой проектов, рекламных проспектов, карт достопримечательностей и т.д.

- **Воспитательная задача** -воспитание положительного, уважительного и толерантного отношения к иноязычной культуре, более глубокое осознание своей культуры.

Программы обеспечивают достижение выпускниками основной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

ИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

• формирование мотивации к изучению иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области;

• осознание возможностей самореализации средствами французского языка;

• формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;

• развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;

• формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;

• стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность к ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;

• готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- развитие и воспитание у учащихся понимания важности изучения французского языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие

национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

10 класс

- Путешествие. (24 часа)
- Культура. Свободное время. (20 часов)
- Кто ваш герой? (16 часов)
- По велению сердца. (20 часов)
- Моя планета. (25 часов)

11 класс

- Музыка. Досуг молодежи. (24 часа)
- Любите ли вы приключения. (18 часов)
- Профессии будущего. (20 часов)
- В какую дверь стучать? (18 часов)
- Мир молодых людей. Познание мира. (22 часа)

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- Для отслеживания динамики результативности учащихся применяются различные формы контроля: промежуточные и итоговые тестовые проверочные работы; самостоятельные работы; фронтальный и индивидуальный опрос; творческие задания.
- Вводятся все виды контроля: текущий, тематический, итоговый. Основная цель текущего опроса — проверка того, как идет процесс формирования знаний, умений, связанных с изучением природы, общественных явлений (наблюдать, сравнивать, классифицировать, устанавливать причину, определять свойства), анализ деятельности учителя и корректировка ее в том случае, если это необходимо.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0388C76F0007AEE6AD43CD460E1E098231
Владелец: МОБУ СОШ № 25 Г. СОЧИ ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВОЙТЕНКО С.Е.
Действителен: с 23.12.2021 до 23.03.2023