

**Аннотация к рабочей программе «Французский язык» (5-9класс)  
по учебнику Кулигиной А.С. (Твой друг французский язык)**

*Подготовлена руководителем МО учителей иностранного языка Хачатуряном А.О.*  
Программа разработана в соответствии и на основе рабочей программы по ФГОС, примерной программы по иностранному языку «Примерные программы по учебным предметам основного общего образования. Иностранный язык». М. Просвещение, 2011 г. и авторской программы «Форвард» 5-9 классы. Автор А.С. Кулигина Москва. «Твой друг французский язык» 2018г

Данная программа обеспечивает преемственность со ступенью начального образования в освоении универсальных и специальных учебных действий, а также опорной системы знаний, специфических для предметной области «Филология» и входящего в неё учебного предмета «Иностранный язык», на этапе основного общего образования.

Данная рабочая программа предназначена для обучения школьников французскому языку в образовательных учреждениях основного общего образования. Рабочая программа ориентирована на использование УМК «Твой друг французский язык» для 5, 6, 7, 8, 9 классов общеобразовательных учреждений, автор А.С. Кулигиной,

Изучение иностранного языка в основной школе направлено на **достижение** следующих целей:

**Развитие иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих, а именно:

- **речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- **языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
- **социокультурная компетенция** – приобщение к культуре, традициям, реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной

школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

- **компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

**Развитие личности учащихся** посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

- **формирование у учащихся потребности изучения** иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- **формирование общекультурной и этнической идентичности** как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
- **развитие стремления к овладению основами мировой культуры** средствами иностранного языка;
- **осознание необходимости вести здоровый образ жизни** путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

#### Содержание учебного предмета

- 1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека. (60 часов)
- 2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки. (60 часов)
- 3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек. (40 часов)
- 4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года. (55 часов)
- 5. Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее. (40 часов)
- 6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт. (50 часов)
- 7. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет). (30 часов)
- 8. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение. Столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. (60 часов)

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных организаций Российской Федерации отводит 525 часов (из расчёта 3 учебных часа в неделю) для обязательного изучения учебного предмета «Французский язык» на уровне основного общего образования.

## **Контроль планируемых результатов**

Рабочей программой для 5-9 классов предусматривается контроль по 4-м видам речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение, письмо, всего-8.