

Аннотация к рабочей программе «Французский язык» 2-4 классы

1. Место предмета французский язык в структуре основной образовательной программы.

Учебная программа предназначена для организации процесса обучения французскому языку в образовательных учреждениях основного общего образования на основе линии УМК авторов А.С.Кулигиной, М.Г.Кирияновой «Твой друг – французский язык» для 2-4 классов (издательство «Прсвещение»). В процессе разработки программы авторы исходили из требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) и Примерной программы начального общего образования по французскому языку. В настоящей программе учтены основные положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а также программы формирования универсальных учебных действий в начальной школе.

2. Цели изучения французского языка в основной школе.

Интегративная цель обучения французскому языку младших школьников предполагает развитие у учащихся начальной школы коммуникативной компетенции на элементарном уровне в четырех основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Под элементарной коммуникативной компетенцией понимается способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение на доступном для учащегося начальной школы уровне с носителями французского языка в устной и письменной форме в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения.

Изучение французского языка в начальной школе имеет следующие цели:

- учебные (формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности);
- образовательные (приобщение детей к новому социальному опыту с использованием французского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений);
- развивающие (развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений младших школьников, повышение их речевых

возможностей, развитие учебной мотивации к дальнейшему изучению французского языка и расширение познавательных интересов);

- воспитательные (воспитание нравственных качеств личности младшего школьника, толерантного отношения к представителям иных культур, ответственного отношения к учебе, чувства патриотизма).

3. Структура дисциплины.

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемыми результатами начального общего образования,

Примерной программы начального общего образования по французскому языку,

авторской программы Кулигиной А,С «твой друг французский язык» для 2-4 класса, Москва «Прсвещение» ,2013 год

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часа из расчета 2 часа в неделю в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений.

7. Формы контроля.Используются следующие формы контроля: проверочные работы (тесты), контроль навыков аудирования, монологической, диалогической речи, письма и чтения Во вторых классах контрольных работ нет. В3-4 классах 6 контрольных работ по разным видам речевой деятельности.