

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебного предмета «Технология»**  
**для 1-4 классов начального общего образования**  
**на период реализации ООП НОО –2009 МОБУ СОШ № 25 города Сочи**  
**им. Героя Советского Союза Войтенко С.Е.**

**Программа составлена:**

- в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего начального образования (Приказ Минпросвещения России от 06 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 N 15785), в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712).

- на основе примерной образовательной программы начального общего образования, с учётом примерной рабочей программы под редакцией Т.М. Рагозиной, И.Б. Мыловой «Технология. 1-4 классы», издательство «Академкнига/Учебник», 2018 г. (УМК «Перспективная начальная школа»).

**Используемые учебники:** - 2-4 классы – Технология. Рагозина Т.М., «Академкнига», 2021 г.

**Общая характеристика учебного предмета «Технология»**

Учебный предмет «Технология» исключительно важен для развития младшего школьника.

В соответствии с концептуальными положениями системы учебный курс учитывает опыт ребенка и тот образ мира, который определяется его природно-предметной средой. Это не только опыт городской жизни с развитой инфраструктурой, но и опыт сельской жизни с естественно-природным ритмом, с удаленностью от крупных культурных объектов. Этот опыт учитывается в содержании учебных заданий, в выборе технологических приемов и поделочных материалов, естественных и доступных для учащихся не только городских, но и сельских школ.

Изучение технологии в начальной школе направлено на решение следующих задач:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, миру профессий, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование картины материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации, интереса к предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;

- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной обработки предметно-преобразовательных действий, включающих целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекции и оценку;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиска (проверки) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

### **Место предмета «Технология» в учебном плане**

Учебная программа «Технология» разработана для 1-4 классов начальной школы. На изучение предмета «Технология» в 1 классе отводится 33 ч, во 2-4 классах отводится по 34 ч (1 ч в неделю).