

г.Сочи  
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа №25  
имени Героя Советского Союза  
Войтенко С.Е.

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
от 27.08. 2021 года протокол № 1

Председатель \_\_\_\_\_  
Т.Г.Джикия

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по основам религиозных культур и светской этики  
(Модуль «Основы светской этики»)

Уровень образования (класс): начальное общее образование 4 класс

Количество часов: 34

Учителя МОБУ СОШ №25: Мухина Марина Викторовна, Трофимова  
Любовь Алексеевна

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе примерной образовательной программы начального общего образования, с учётом примерной рабочей программы М.Т. Студеникина «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс», издательство ООО «Русское слово — учебник», 2020 г.

## **I. Планируемые результаты освоения учебного курса**

Изучение основ духовно-нравственной культуры народов России предполагает дальнейшее развитие учащихся; воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; ознакомление с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; осознание ценности человеческой жизни.

К результатам освоения программы курса следует отнести:

### ***Личностные результаты:***

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование семейных ценностей;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

### ***Предметные результаты:***

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о народных традициях, их роли в культуре истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли этики в российской культуре;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

### ***Метапредметные результаты:***

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

## II. Содержание учебного курса

На изучение курса «Основы религиозной культуры и светской этики» отводится 1 ч в неделю в 4 классе начальной школы. Программа рассчитана на 34 часа.

### Модуль «Основы светской этики»

Народы России, их духовно-нравственная культура. Учебник «Основы религиозных культур и светской этики. Культура и мораль. Основы светской этики», его структура. Истоки вежливых слов. Значение вежливости.

Понятие Родины. Древняя Русь. Происхождение названий Русь, русские. Наша Родина – Россия, её географическое положение, природа, население. Радужие и доброжелательность россиян.

Россия —многонациональное государство. Национальность и раса. Древние города России, их памятники культуры. Патриотизм.

Понятия этика, мораль (нравственность). Нормы морали. Назначение этики, её категории, значение в жизни человека. Понятие этикет, его происхождение и назначение. Нормы этикета, их развитие и совершенствование. Современные правила поведения, манеры поведения человека, их характеристика.

Понятия вежливость, уважение. Происхождение слов здравствуйте, спасибо, пожалуйста, их значения. Обычай рукопожатия, обычай снимать головной убор. Этикет приветствия в школе и дома, на улице. Отношение к недостаткам и слабостям людей. Обида словом, извинение. Этикет разговорной речи. Умение слушать друг друга.

Понятия добро и зло. Слова с корнем -добр-. Образцы нравственности в культуре: тема добра и зла в русских народных сказках, былинах. Правила разговорной речи: громкость голоса, интонация, мимика, жесты. Язык жестов. Значение слов. Влияние слова на взаимоотношения людей. Проявление тактичности и сдержанности в споре. Необдуманные поступки и их последствия. Умение прощать – начало доброго отношения к людям. Благожелательность. Забота о родных и близких. Бескорыстная помощь нуждающимся в ней людям. Повседневные проявления доброты.

Понятие и проявление дружбы. Роль доверия в укреплении дружбы. Качества настоящего друга и их проявление в повседневных отношениях.

Высшие нравственные ценности: честность, доброта, порядочность, трудолюбие, понимание, бескорыстие, справедливость. Взаимопонимание, требовательность и ответственность. Проявление дружбы в сказках, произведениях детской литературы. Понятия-синонимы друг, приятель, товарищ. Правила дружбы. Отношения в классном коллективе.

Понятия честность и искренность. Нравственные традиции предпринимательства: честное купеческое слово. Значение выражений о честности («честное слово», «честно исполнять свой долг», «жить по совести, честно» и др.). Что значит быть нравственным в наше время, честным с самим собой, с окружающими. Честность, правдивость и тактичность. Позитивные качества честности. Искренность – составная часть честности. Честность гражданина – соблюдение законов.

Понятия гордость и гордыня. Чувство собственного достоинства человека, самоуважения. Порядочность и скромность. Зазнайство и гордыня, зависть. Воспитание положительных качеств личности, тренинги. Гордость за хорошие дела и поступки героев России.

Образцы нравственности в культурах разных народов. Что такое обычай и обряд. Из истории обряда бракосочетания на Руси. Решение вопросов женитьбы и замужества. Сваты. Помолвка. Венчание. Обычай встречи молодых хлебом-солью. Этикет царского обеда. Особенности бракосочетания в современной России.

Значения слова терпение. Что такое труд. Трудовые дела в школе и дома, их последовательность и систематичность. Постоянные домашние поручения и их выполнение. Значение труда в жизни человека и общества. Трудовая мораль. Свободный и посильный труд. По вседневные дела и техника безопасности в работе. Твои любимые дела. Потребность в труде. Сочетание труда умственного и физического. Учёба – важнейший труд школьника.

Семья – объединение людей разного возраста, основанное на кровнородственных связях. Из истории семьи. Семья на Руси. Имя и фамилия. Фамилия – наследственное семейное имя. Происхождение фамилии. Роль родителей в современной семье. Крепость и стабильность семьи. Родословная семьи.

Традиция – передача из поколения в поколение правил поведения в семье, семейных обычаев и обрядов. Разнообразие традиций, собственные традиции семьи, их создание.

Роль матери в семье. День матери в России. Традиция празднования Дня матери у народов мира. Материнская любовь. Мать и счастье – нераздельные понятия. Подарить радость маме. Ответственность мамы за своих детей, помощь детей своим родителям. Бережное отношение детей к родителям, родным и близким.

Хорошо учиться, получить образование — главная задача школьников. Сознательная дисциплина учащихся в школе. Правила приёма пищи в школе. Этикет школьного праздника. Самообслуживание учащихся. Поддержание порядка и чистоты в школе и дома, во дворе дома и на улице. Помощь детей родителям.

Распорядок дня ученика. Культура общения сверстников. Особенности общения детей между собой и с посторонними взрослыми людьми, соблюдение правил личной безопасности. Внимательное отношение к маленьким детям, престарелым и инвалидам, помощь им. Правила нравственного самосовершенствования.

Праздники как одна из форм исторической памяти. Праздники: государственные, светские, религиозные, школьные, семейные. Происхождение Масленицы. Семь дней Масленицы. Великий пост. Христианские праздники: Пасха, Рождество Христово, Крещение. Мусульманские праздники: Рамадан-байрам, Курбан-байрам. Буддийские праздники.

Любовь и уважение к Отечеству. 23 февраля – День защитника Отечества. Состав Вооружённых сил РФ. Страницы боевой славы Родины с XIII до XX в.: Невская битва, сражение на Чудском озере, Куликовская битва, борьба с поляками в XVII в., подвиги полководца А.В. Суворова, Отечественная война 1812 г., Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Охрана сухопутных, воздушных и водных границ страны в наше время. Защита Родины – долг каждого гражданина РФ, служба в Вооружённых силах РФ – почётная обязанность каждого мужчины.

Подарочный этикет. Основные знания и умения по этике и этикету.

### III. Тематическое планирование

Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
Введение в предмет.	1	Иметь представление о понятиях: этика, этикет, светский. Уметь: проявлять дружелюбие, культуру своего поведения; формулировать вопросы к тексту и отвечать на них.	1. гражданское воспитание 2. патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
Россия – Родина моя.	2	Иметь представление о понятиях: Родина, Россия, патриотизм, национальность, раса; кто такие славяне. Уметь: показывать границы Российской Федерации на карте, объяснять значение однокоренных слов, происхождение названия Русь; пересказывать прочитанное, составлять рассказ с введением в него новых фактов.	3. духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей 4. приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание)
Этика и этикет.	2	Иметь представление о понятиях: этика, этикет, манеры, нравственность (мораль). Уметь: следовать правилам хорошего тона; объяснять практические ситуации проявления этики и этикета в повседневной жизни; проявлять стремление к добрым делам и поступкам.	1. гражданское воспитание 2. патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
Вежливость.	2	Иметь представление о понятиях: вежливость, уважение, тактичность, скромность. Уметь: осознанно использовать слова вежливости в разных жизненных ситуациях; соблюдать правила вежливости и этикета на улице, в школе и дома; уметь подобрать к термину новое значение; говорить и слушать, участвовать в беседе, дискутировать, аргументированно обосновывать свою точку зрения.	3. духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей 4. приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание)
Добро и зло.	2	Иметь представление о понятиях: добро, доброта, забота, щедрость, жадность, зло, тактичность, сдержанность, благожелательность, бездушие. Уметь: выявлять элементы общечеловеческих ценностей; объяснять смысл пословиц и поговорок; определять значения слов; соотносить понятия с определениями; соотносить текст с рисунком; применять правила разговорной речи; проявлять заботу о родных и близких, нуждающихся в помощи людям.	5. популяризация научных знаний

Дружба и порядочность.	2	Иметь представление о понятиях: дружба, бескорыстие, порядочность, доверие, честность, трудолюбие, бескорыстие, справедливость, ответственность. Уметь: выявлять элементы общечеловеческих ценностей; соблюдать правила дружбы; дружески общаться в коллективе; проявлять доброжелательность в классном коллективе, уважение друг к другу; избегать конфликтов, находить выход из спорных ситуаций, относиться с пониманием к детям иной национальности, цвета кожи, иных культурных ценностей; объяснять смысл пословиц и поговорок.	среди детей (Ценности научного познания)
Честность и искренность.	2	Иметь представление о понятиях: честность, искренность, правдивость, тактичность, репутация, закон. Уметь: сравнивать и сопоставлять; критически осмысливать свои поступки; оценивать позитивные качества честности; быть честным, выполняя правила поведения в школе и дома, соблюдая законы; решать практические задачи; соотносить иллюстрацию с текстом.	
Гордость и гордыня.	2	Иметь представление о понятиях: гордость, гордыня, самоуважение, человечность, скромность, тщеславие. Уметь: проявлять порядочность и скромность, гордость за поступки героев России; раскрывать авторский замысел художественного произведения, выявлять в нём этические понятия гордость и гордыня.	
Обычаи и обряды русского народа.	2	Иметь представление о понятиях: обычай, обряд, помолвка, венчание, бракосочетание. Уметь: подобрать нужные пословицы и поговорки; соотносить рисунок с текстом; пользоваться словарём в конце учебника; составлять план для сообщения; работать с разнообразными источниками информации.	1.гражданское воспитание 2.патриотическое воспитание и формирование российской идентичности 3.духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностях 4.приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание) 5.популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)
Терпение и труд.	2	Иметь представление о понятиях: терпение, труд, прилежание, старание, профессия, отдых, лень. Уметь: заниматься самообслуживающим трудом; выполнять порученное дело, практические задания; бережно относиться к материальным и духовным ценностям; давать определения понятий; отгадывать ребусы, решать кроссворды.	
Семья.	2	Иметь представление о понятиях: род, родословие, семья, фамилия, христианство, христиане. Уметь: проявлять взаимопомощь, стремиться совершать добрые дела; соизмерять свои потребности с потребностями членов семьи; изготовить аппликацию; ответить на вопросы анкеты; написать эссе; подготовить фотогазету.	
Семейные традиции.	2	Иметь представление о понятиях: традиция, семья, семейная этика, любовь, забота. Уметь: поддерживать дружеские взаимоотношения в семье; обосновать свой ответ, сформулировать собственные	

		выводы; выявить различия понятий, дать их определение; соотнести части пословиц; написать мини-сочинение.	6. физическое воспитание и формирование культуры здоровья
Сердце матери.	2	Иметь представление о понятиях: семья, любовь, счастье, забота, терпение. Уметь: проявлять внимательное и уважительное отношение к своим близким, к маме; анализировать рассказы для детей; участвовать в классных играх; структурировать учебный материал по предложенному плану.	7. трудовое воспитание и профессиональное самоопределение 8. экологическое воспитание
Правила твоей жизни.	2	Иметь представление о понятиях: правила, дисциплина, честность, равнодушие, сочувствие, вежливость. Уметь: выполнять требования соблюдения дисциплины; заниматься самообслуживанием; поддерживать чистоту в школе и дома; соблюдать распорядок дня; выполнять правила личной безопасности; определить своё поведение или свою позицию, обосновать поступок.	1. гражданское воспитание 2. патриотическое воспитание и формирование российской идентичности 3. духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей 4. приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание)
Праздники народов России.	2	Иметь представление о понятиях: праздник, религия, христианство, мусульманство, буддизм, крещение. Уметь: выполнять правила поведения на праздниках; проявлять чувство уважительного, терпимого отношения к людям, к их религии; соблюдать праздничный застольный этикет; пользоваться справочниками и словарями.	6. физическое воспитание и формирование культуры здоровья 7. трудовое воспитание и профессиональное самоопределение 8. экологическое воспитание
Защитники Отечества.	2	Иметь представление о понятиях: Отечество, защитник, патриот, воин. Уметь: уважительно относиться к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.; подготовить сообщение о патриотах России; определять значение красных дат календаря; планировать и контролировать учебные действия, оформлять и представлять результаты труда, оценивать свою деятельность.	
Повторительно-обобщающие и итоговые уроки	3	Иметь представление об основном содержании учебника, важнейших понятиях. Уметь: ответить на вопросы, соотнеся определения с понятиями, пословицы с изученными темами; выполнить тестовые задания.	

«СОГЛАСОВАНО»  
 Протокол заседаний МО  
 учителей начальных классов  
 от 25.08.2021 г. № 1  
 Руководитель МО  
 \_\_\_\_\_ М.В.Мухина

«СОГЛАСОВАНО»  
 Заместитель директора по УВР  
 \_\_\_\_\_ Д.А.Бедикян  
 25 августа 2021 г.