УТВЕРЖДЕНО
Директор МОБУ СОШ№ 25 г. Сочи
им. Героя Советского Союза Войтенко С.Е.
_____ /Ю.Г.Колыхалова/

Программа

летнего лагеря

с дневным пребыванием детей на базе

МОБУ СОШ № 25 г. Сочи

им. Героя Советского Союза Войтенко С.Е.

#ЛЕТОВПРОЕКТАХ

Программа рассчитана на детей в возрасте 7-12 лет
Срок реализации программы: 20.06 – 10.07.2022 г.

г. Сочи 2022 г.

Содержание программы

Пояснительная записка……3

Цель и задачи программы……..……..4

Содержание программы……6

Режим дня …….. 11

Отрядные мероприятия (план-сетка) …….. 12

Пояснительная записка

Отдых на каникулах – это положительные эмоции, ожидание интересных дел, впечатлений, знакомств с новыми людьми, предвкушение радости от общения с природой. К этому нужно добавить кратковременное, близкое и относительно замкнутое общение по интересам в новом коллективе. Все это создает особый, неповторимый положительный эмоциональный фон, который может быть использован для полезных размышлений об образе жизни и здоровье. Эти размышления в дальнейшем могут перерасти в осознанные действия, поступки, инициативы, творчество и в итоге будут способствовать выбору ребенком здорового стиля жизни.

Работа летних лагерей необходима! Так как не всегда родители могут уделить внимание ребенку на летних каникулах. Повседневная жизнь летнего лагеря представляет собой не что иное, как модель здорового образа жизни в чистом виде. Поэтому надо использовать все положительные стороны пребывания ребенка в лагере для того, чтобы не только посеять зерна интереса к выбору здорового образа жизни, но и побудить ребенка к дальнейшему поиску, движению в нужном направлении. Детям надо помочь осознать, что иметь хорошее здоровье полезно, выгодно, интересно, престижно.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха детей младшего школьного возраста в условиях лагеря с дневным пребыванием детей при МОБУ СОШ 25 г. Сочи, создает условия для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействует формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, способствует развитию творческих способностей детей. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, трудных подростков.

Актуальность программы оздоровительного лагеря заключается в организации деятельности учащихся, направленной на формирование экологической культуры, получения и расширения знаний в области экологии и краеведения.

В современном сложном, многообразном, динамичном, полном противоречивых тенденций мире проблемы окружающей среды (экологические проблемы) приобрели глобальный масштаб. Они затрагивают самые основы цивилизации и во многом предопределяют возможности выживания человечества.

Необходимо предпринимать меры по защите окружающей среды от загрязнения (физического, химического, биологического) и от разрушения, сохранению всего генетического разнообразия живых существ, сбережению генофонда планеты. Это требует не только компетентных кадров, финансового

обеспечения, но и изменения укоренившегося в сознании людей прагматического мышления. Необходима переориентация системы ценностей всех членов общества. Воспитание экологической культуры невозможно без совместных действий семьи, школы, учреждений дополнительного образования, детских объединений. Фундаментом экологической культуры являются достоверные знания по экологии и окружающей среде и практические умения, направленные на изучение природы родного края и ее охрану.

Актуальность программы заключается в получении новых и закреплении уже имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного экологического - краеведческого образования. Смена учебной деятельности, на альтернативные формы групповой, проектной, индивидуальной и коллективной работы в рамках летнего лагеря, позволяет ребёнку уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал. Эколого-краеведческое образование и воспитание должно осуществляться в комплексе, через различные виды деятельности и начинаться с младшего школьного возраста.

Цель программы - создание условий для активного отдыха детей, оздоровления и развития творческих, интеллектуальных способностей младших школьников.

Задачи программы:

- развитие творческого потенциала учащихся и потребности в творческом самовыражении;
- привитие культуры общения в коллективе;
- формирование экологического сознания и экологической культуры школьников;
- воспитание любви к родному краю;
- формирование духовно-нравственных качеств личности;
- оказание социальной поддержки детям из многодетных, малообеспеченных семей;
- воспитание патриотов России, граждан своего государства;
- формирование у учащихся основ культуры здоровья.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- создание условий для реализации своих способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- организация досуга с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- приветствие и принятие инициативы ребенка;
- создание безопасных условий для проведения всех мероприятий;

- профессиональное моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- обеспечение достаточным количеством оборудования и материалов для организации полноценной работы лагеря;
- равномерное распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне;
- позитивно решение конфликтные ситуаций;
- осуществление тесного взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, что обеспечивает реализацию принципа профессионализма в организации работы лагеря.

Организация активного отдыха осуществляется по нескольким направлениям:

- эколого-краеведческое
- патриотическое
- спортивно-оздоровительное
- нравственно-этическое
- художественно-эстетическое

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержательные блоки программы:

ЭКОЛОГИЯ И КРАЕВЕДЕНИЕ

-изучение истории и природы родного края;

-воспитание доброго отношения к природе, стремления не причинять ей вреда;

-реализация программы «Я-сочинец»

Основные формы организации:

- проектная деятельность (метод скрам);
- квесты;
- практические задания;
- исследовательские работы;
- экологические мероприятия.

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

-воспитание патриотов России, Кубани, своего родного города;

-расширение знаний об истории, природе, литературе, искусстве родного края;

-проведение воспитательных мероприятий

Основные формы организации:

- торжественные линейки;
- мероприятия, посвящённые Великой Отечественной войне;
- разучивание гимнов России и Краснодарского края;
- патриотический час

СПОРТ И ЗДОРОВЬЕ

-оздоровление и физическое развитие учащихся;

-профилактика простудных заболеваний;

-обучение основным правилам закаливания;

-реализация программы «Две недели в лагере здоровья»

Основные формы организации:

Утренняя гимнастика (зарядка);

- спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, волейбол, теннис, пионербол, бадминтон, лапта);
- подвижные игры на свежем воздухе;
- эстафеты;
- часы здоровья;
- солнечные ванны (ежедневно);
- воздушные ванны (ежедневно).

НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

- формирование навыков культуры общения;

-развитие духовно-нравственных качеств личности;

-психология межличностных отношений

Основные формы организации:

- психологические тренинги;

- час этики;
- беседы о культуре поведения и безопасности;
- викторины и игры;
- конкурсные программы.

ИСКУССТВО

-развитие творческих способностей и эстетического вкуса у детей;
-работа творческих мастерских;
- коллективно-творческая деятельность

Основные формы организации:

- изобразительная деятельность (конкурсы рисунков, творческие конкурсы, игровые творческие программы);
- концерты;
- творческие игры;
- праздники;
- выставки рисунков отчетов «Мой лагерный день».

Виды деятельности учащихся в процессе воспитательной работы:

- ✓ образовательная;
- ✓ проектная;
- ✓ интеллектуальная;
- ✓ информационная;
- ✓ игровая и конкурсная;
- ✓ организаторская;
- ✓ художественная;
- ✓ трудовая;
- ✓ спортивная.

Сроки реализации программы: 20.06 – 10.07.2022 г.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап:

• родительские собрания в начальной школе с целью мониторинга занятости учащихся в летний период и выявление потребностей многодетных и малообеспеченных семей в организации летнего отдыха детей в школьном лагере;
• подбор кадров;
• разработка документации;
• комплектование отрядов;
• подготовка материально-технической базы ОУ.

Организационный этап:

• формирование и сплочение отрядов;
• подготовка к совместной деятельности.

Основной этап:

- реализация основных положений программы;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел: совместная деятельность организаторов проекта и детей - дети реализуют свои творческие способности, помогают в проведении мероприятий;
- укрепление здоровья.

Заключительный этап:

• педагогический анализ результатов летнего отдыха;
• анкетирование детей, родителей;
• сбор информации.

Материально-технические условия:

Перечень МТУ	Применение	Ответственные
1	2	3
Кабинеты	Игровые комнаты, Помещение СДК, школьной библиотеки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал, библиотекарь
Актовый зал	Мероприятия, конкурсы, концерты, игровые программы	Начальник лагеря, воспитатели
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Воспитатели, учитель физической культуры
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиад, спортивных состязаний	Воспитатели, учитель физической культуры
Школьный двор	Отрядные мероприятия, игры	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Библиотекарь

Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Повар, администрация лагеря
Комната гигиены	Туалеты, раздевалки	Руководитель смены, воспитатели, тех.персонал

Кадровое обеспечение

начальник лагеря;
воспитатели;
медицинская сестра;
работник по физическому воспитанию;
работники РДК, библиотеки, кинотеатра.

Финансовое обеспечение

Питание детей осуществляется за счет средств бюджета района;
Досуговые мероприятия оплачиваются за счет школьных средств.

Научно — методическое обеспечение

наличие необходимой документации, программы, плана работы;
проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
проведение мероприятий в форме коллективных творческих дел; индивидуальная работа;
деловые и ролевые игры.

Ожидаемые результаты

- ✓ оздоровление воспитанников в результате закаливающих процедур, укрепление их здоровья по средствам профилактических мер;
- ✓ развитие лидерских и организаторских качеств;
- ✓ приобретение новых знаний во время бесед и интеллектуальных игр, в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов);
- ✓ развитие творческих способностей участвуя в конкурсах рисунков и кружках творческого характера;
- ✓ приобретение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности;
- ✓ создание благоприятного микроклимата в отрядах для развития коммуникативных способностей и толерантности воспитанников;

- ✓ повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм, расширение кругозора;
- ✓ создание коллективных проектов.

В качестве критериев оценки эффективности и успешности реализации программы применяется:

- ✓ анкетирование;
- ✓ экран настроения;
- ✓ карта наблюдения за состоянием здоровья детей (школьный врач);
- ✓ коллективные проектные работы.

Режим дня лагеря дневного пребывания «#Летовпроектах»

Мероприятие	Время
Сбор детей, зарядка	8.30-9.00
Утренняя линейка	9.00-9.15
Завтрак	9.15-9.45
Работа по плану отрядов, участие в мероприятиях, работа кружков и секций	10.00- 13.00
Обед	13.00-14.00
Работа над проектами	14.00-14.30
Уход домой	14.30

План - сетка лагеря с дневным пребыванием детей

День	Мероприятие	Ответственные
Первый день **«День знакомства»**	8-30 - 9-00 - Прием детей. Линейка. 1.Завтрак. 2.Минутка здоровья «Мой рост, мой вес». 3. Ознакомление с планом работы лагеря. Инструктаж по ТБ. 4. Открытие лагерной смены «Возьмемся за руки друзья». 5. Информационная пятиминутка «Всемирный день слонов в зоопарке». 6.Обед. 7.Работа над проектами. 8.Уход детей домой.	Начальник лагеря, воспитатели
Второй день **«День цветка»**	8-30 - 9-00 - Прием детей. Линейка. 1.Веселая зарядка. Минутка здоровья. Завтрак. 2. Выборы в отрядах, оформление отрядных уголков. Инструктаж по ТБ. 3. Презентация «Что такое экология?». 4. Информационная пятиминутка «Всемирный день жирафов». 5. Игровой конкурс «Цветик-семицветик». 6. Обед. 7. Работа над проектами. 8. Уход детей домой.	Начальник лагеря, воспитатели
Третий день **«День памяти»**	8-30 - 9-00 - Прием детей. 1.Минутка здоровья. Веселая зарядка. Завтрак. 2. Инструктаж по ТБ. 3. Торжественная линейка «День памяти и скорби». 4. Возложение цветов к памятнику ВОВ. 5. Видеосалон (просмотр фильмов о ВОВ). 6. Конкурс рисунков на асфальте «Миру-мир!». 7.Обед. 8. Работа над проектами. 9. Уход детей домой.	Начальник лагеря, воспитатели

Четвёртый день **«День воды»**	8-30 - 9-00 - Прием детей. Линейка. 1 .Минутка здоровья. Веселая зарядка. Завтрак. 2. Информационная пятиминутка: «Правила безопасного поведения на воде» 3. Игровая викторина «Угадай-ка». 4. Беседа «Чистая вода — основа жизни на Земле». 5. Игры на свежем воздухе. «Все игры в гости к нам!» 6. Обед. 7. Работа над проектами. 8.Уход детей домой.	Начальник лагеря, воспитатели
Пятый день **«День моря»**	8-30 - 9-00 - Прием детей. Линейка. 1. Минутка здоровья. Веселая зарядка. Завтрак. 2. Информационная пятиминутка «День сома». 3. Интеллектуальная игра «Умники и умницы». 4. Конкурс рисунков «Чёрное море моё». 5. Игры на свежем воздухе. «Все игры в гости к нам!». 6. Обед. 7. Работа над проектами. 8. Уход детей домой.	Начальник лагеря, воспитатели
Шестой день **«День дружбы»**	8-30 - 9-00 - Прием детей. Линейка. 1. Минутка здоровья. Веселая зарядка. Завтрак. 2. Психологический тренинг «Тропинка к своему Я». 3. Спортивная игровая программа «Сто затей для ста друзей». 4. Конкурс рисунков «Мой друг». 5. Игры на свежем воздухе. «Все игры в гости к нам!» 6. Обед. 7. Работа над проектами. 8. Уход детей домой.	Начальник лагеря, воспитатели
Седьмой день **«День флоры»**	8-30 - 9-00 - Прием детей. Линейка. 1. Минутка здоровья. Веселая зарядка. Завтрак. 2. Экологический десант «Растения школьного двора». 3. Игровая программа «Знатоки леса». 4. Веселые старты. 5. Игры на свежем воздухе. «Все игры в гости к нам!». 6. Обед. 7. Работа над проектами. 8. Уход детей домой.	Начальник лагеря, воспитатели

Восьмой день **«День фауны»**	8-30 - 9-00 - Прием детей. Линейка. 1.Минутка здоровья. Веселая зарядка. Завтрак. 2. Инструктаж по ТБ. 3. Игровая программа «Эти удивительные животные». 4. Информационная пятиминутка «Международный день тропиков». 5. Конкурс кроссвордов «Животные разных природных зон и природных сообществ». 6. Обед. 7. Работа над проектами. 8. Уход детей домой.	Начальник лагеря, воспитатели
Девятый день **«День леса»**	8-30 - 9-00 - Прием детей. Линейка. 1. Минутка здоровья. Веселая зарядка. Завтрак. 2. «Лесные фантазии» - изготовление поделок из природного материала. 3. Игра по станциям «В гостях у Лесовичка». 4. Видеосалон (просмотр фильмов и мультфильмов о лесе и его обитателях). 5. Игры на свежем воздухе. «Все игры в гости к нам!» 6. Обед. 7. Работа над проектами. 8.Уход детей домой.	Начальник лагеря, воспитатели
Десятый день **«День рек»**	8-30 - 9-00 - Прием детей. Линейка. 1. Минутка здоровья. Веселая зарядка. Завтрак. 2. Информационная пятиминутка «День реки Лены». 3. Игровая программа «Загадочный калейдоскоп». 4. Конкурс ребусов «Реки России». 5. Весёлые старты. 6.Обед. 7. Работа над проектами. 8.Уход детей домой.	Начальник лагеря, воспитатели

Одиннадцатый день **День сюрпризов»**	8-30 - 9-00 - Прием детей. Линейка. 1. Минутка здоровья. Веселая зарядка. Завтрак. 2. Информационная пятиминутка: «Безопасное поведение при пожаре». 3. Игра по станциям «Ищем клад». 4. Видеосалон (просмотр фильмов и мультфильмов). 5. Конкурс эко-частушек. 6. Обед. 7. Работа над проектами. 8. Уход домой.	Начальник лагеря, воспитатели
Двенадцатый день **«День озёр»**	8-30 - 9-00 - Прием детей. Линейка. 1. Минутка здоровья. Веселая зарядка. Завтрак. 2. Информационная пятиминутка: «Если хочешь быть здоров». 3. Квест «Экологическая тропинка». 4. Конкурс плакатов «Береги природу!». 5. Спортивная игровая программа «Спортландия». 6. Обед. 7. Работа над проектами. 8. Уход детей домой.	Начальник лагеря, воспитатели
Тринадцатый день **«День заповедников»**	8-30 - 9-00 - Прием детей. Линейка. 1. Минутка здоровья. Веселая зарядка. Завтрак. 2. Психологический тренинг «Я и мои друзья». 3. Квест «По тропинкам заповедников России». 4. Конкурс рисунков «Животные и растения из Красной книги». 5. Подготовка к закрытию лагерной смены. 6.Обед. 7. Работа над проектами. 8. Уход детей домой.	Начальник лагеря, воспитатели
Четырнадцатый день **«День проектов»**	8-30 - 9-00 - Прием детей. Линейка. 1. Веселая зарядка. Минутка здоровья «Мой рост, мой вес». Завтрак. 2. Информационная пятиминутка: «День котёнка». 3. Конкурс масок «Я – частичка природы». 4.Закрытие лагерной смены «Праздничный концерт». 5. Презентация проектов. 6. Обед. 7. Уход детей домой.	Начальник лагеря, воспитатели