

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
направленных на формирование и оценку функциональной
грамотности обучающихся МОБУ СОШ № 25 г. Сочи
им. Героя Советского Союза Войтенко С.Е.
в 2021-2022 учебном году.

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный
I. Организационно-управленческая деятельность			
1.1	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	до 1 октября 2021г.	Колыхалова Ю.Г.
1.2	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года участвующих в формировании функциональной грамотности	октябрь 2021г.	Истягина И.В., Горпинченко Д.В.
1.3	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	октябрь 2021г.	Колыхалова Ю.Г.
1.4	Участие в краевых методических мероприятиях по вопросу формирования функциональной грамотности	по отдельному графику	Колыхалова Ю.Г.
1.5	Организация и проведение информационно-просветительской работы с родителями обучающихся и общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся	постоянно	Колыхалова Ю.Г., руководители МО, классные руководители 8-9 классов
1.6	Участие в краевом родительском собрании по вопросам функциональной грамотности обучающихся	по отдельному графику	Колыхалова Ю.Г.
1.7	Самодиагностика реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	январь, май 2022г.	Колыхалова Ю.Г.
II. Работа с педагогами			
2.1	Организация прохождения курсов повышения квалификации педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	по отдельным графикам	Колыхалова Ю.Г.

2.2	Организация участия педагогов в вебинарах, семинарах, мастер-классах, конференциях, тренингах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, организованных ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения»	в течение учебного года	Кольхалова Ю.Г., руководители МО
2.3	Проведение методических совещаний по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	Руководители МО
2.4	Методическое сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов педагогов по вопросам оценки, совершенствования компетенций в области функциональной грамотности	в течение учебного года	Руководители МО
2.5	Организация наставничества по повышению компетенций педагогов в области формирования и оценивания функциональной грамотности	в течение учебного года	Руководители МО
2.6	Организация проведение в рамках семинаров-практикумов для учителей-предметников тренингов по решению заданий из банка заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	в течение учебного года	Руководители МО
2.7	Организация участия в муниципальном этапе фестиваля «Урок функциональной грамотности»	по графику ГБОУ ИРО	Руководители МО
2.8	Организация участия в муниципальном этапе краевого конкурса по пропаганде чтения среди обучающихся в 2022 году	по графику ГБОУ ИРО	Руководители МО
2.9	Организация участия в краевом конкурсе «Технология формирования математической и естественнонаучной грамотности у обучающихся»	по графику ГБОУ ИРО	Руководители МО
2.10	Участие в семинаре для учителей начальных классов по теме: «Формирование функциональной грамотности на уроках математики в начальной школе»	декабрь 2021г.	Бедикян Д.А.
2.11	Участие в семинаре для учителей математики по теме: «Проектирование урока, направленного на формирование читательской грамотности обучающихся»	февраль 2022г.	Медведева Е.В.
2.12	Участие в семинаре для учителей физики по теме: «Формирование функциональной грамотности на уроках физики»	февраль 2022г.	Горпинченко Д.В.
2.13	Участие в семинаре для учителей математики по теме: «Методика решения практико-ориентированных задач на уроках математики»	март 2022г.	Медведева Е.В.

2.14	Участие в семинаре для учителей иностранных языков по теме: «Функциональной грамотности как основа развития учебно-познавательной компетентности учащихся»	март 2022г.	Медведева Е.В.
2.15	Участие в семинаре для учителей географии, химии и биологии по теме: «Формирование естественнонаучной грамотности школьников в процессе изучения экологического содержания на уроках» географии, химии и биологии	март 2022г.	Горпинченко Д.В.
2.16	Участие в семинаре для учителей русского языка и литературы по теме: «Место читательской грамотности в школьном курсе русского языка»	март 2022г.	Истягина И.В.
2.17	Участие в семинаре для учителей истории и обществознания по теме: «Формирование функциональной грамотности школьников при работе с текстом на уроках истории и обществознания»	март 2022г.	Михайлик К.В.
2.18	Заседание МО учителей-предметников по включению в планы работы сообществ вопросов формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся	январь 2022г.	Руководители МО
III. Работа с обучающимися			
3.1.	Консультирование по вопросам прохождения диагностических работ по функциональной грамотности на платформе Российской электронной школы	в течение учебного года	Колыхалова Ю.Г.
3.2.	Участие в региональных процедурах оценки качества образования (комплексные работы по оценке функциональной грамотности и метапредметных результатов в 5-8 классах)	по отдельному графику	Руководители МО
3.3.	Проведение тематических недель по функциональной грамотности	март 2022г.	Руководители МО
3.4.	Организация участия в онлайн-викторинах для обучающихся 5, 6 классов по финансовой грамотности	апрель-май 2022г.	Классные руководители 5-6 классов
3.5.	Участие в проекте Банка России «Онлайн-уроки финансовой грамотности»	январь-апрель 2022г.	Руководители МО
3.6.	Участие в олимпиаде по информатике для младших	май 2022г.	Царукян Э.Н.
3.7.	Организация проведения диагностики с целью мониторингового исследования функциональной грамотности учащихся 8-9 классов	май 2022г.	Колыхалова Ю.Г., классные руководители 8-9 классов

И.О.директора МОБУ СОШ № 25 г.Сочи
им.Героя Советского Союза Войтенко С.Е.




Ю.Г.Колыхалова