



**МОУ СОШ № 25 г.Сочи**

**Люди и взаимодействие –  
важнее процессов и инструментов**

Диссеминационный семинар

«Скрам.

Как работать в два раза меньше,  
успевая в два раза больше»

31 января 2020г.

## МУНИЦИПАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА

Модель управления проектами, как средство активизации исследовательской и творческой деятельности участников образовательного процесса.

**Цель:** Создание, апробация и внедрение модели управления проектами, способствующей творческой и исследовательской деятельности участников образовательного процесса по формированию универсальных и командных компетенций учащихся и педагогов

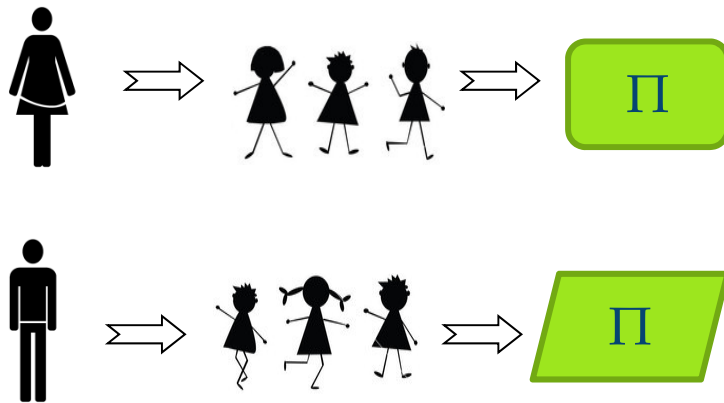


## Основная идея

Выстроить гибкую, эффективную модель управления и структуру взаимодействия между администрацией, учителями, обучающимися и родителями.

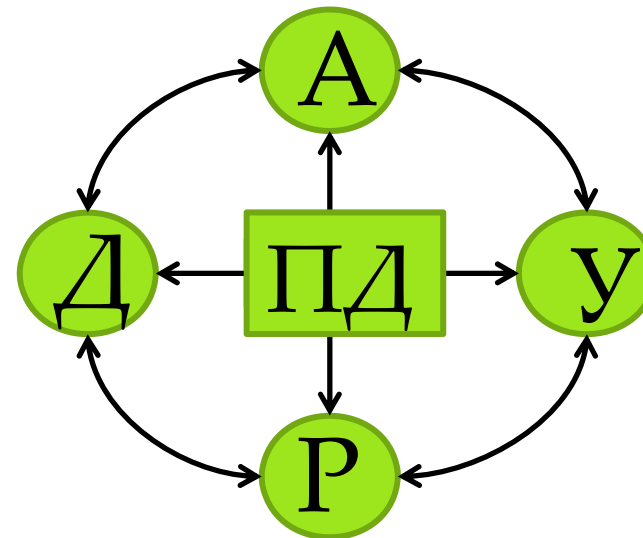
**Актуальность:** несоответствие качественного и количественного уровня включенности участников образовательного процесса в проектную деятельность по сравнению с требованиями предъявляемыми современной действительностью.

Сейчас



Бессистемность, разрозненность

Должно быть



Системность, единение

## Максимальное вовлечение в проектную деятельность учителей, учащихся, родителей.



**КОУЧИНГ+СКРАМ = УСПЕХ**

**СОЗДАНИЕ КОУЧИНГОВОЙ СРЕДЫ  
(Программа развития школы на 2015-2020гг)**

**«Среда, где сотрудники, обучающиеся и родители чувствуют поддержку и в то же время бросают себе вызов для роста, обучения и развития. Люди становятся открытыми, повышается производительность и удовлетворенность. Чувствуют себя в безопасности и доверяют друг другу.»**

Agile (эджайл с англ. «живой, подвижный») – методология, набор идей и принципов в управлении проектами. Главное достоинство- гибкость и адаптивность к любым изменениям.

## Scrum –метод управления проектами

**ОСНОВНАЯ ИДЕЯ- «ИНСПЕКТИРУЙ И АДАПТИРУЙ»**- заключается в том, что:

- долговременное планирование бесполезно
- не стоит ждать окончания проекта для того, чтобы оценить продукт
- нужно оценивать продукт и вносить корректировки по мере выполнения работы

### **КЛЮЧЕВЫЕ ПРИНЦИПЫ**

- Люди важнее процессов, важнее развивать потенциал людей и работать сообща
- Готовность меняться важнее следования первоначальным планам
- Простота- искусство минимизации лишней работы
- Осмысленная работа - основной показатель прогресса





Agile (эджайл с англ. «живой, подвижный») – методология, набор идей и принципов в управлении проектами. Главное достоинство- гибкость и адаптивность к любым изменениям.

## Scrum –метод управления проектами

**ОСНОВНАЯ ИДЕЯ- «ИНСПЕКТИРУЙ И АДАПТИРУЙ»**- заключается в том, что:

- долговременное планирование бесполезно
- не стоит ждать окончания проекта для того, чтобы оценить продукт
- нужно оценивать продукт и вносить корректировки по мере выполнения работы

### **КЛЮЧЕВЫЕ ПРИНЦИПЫ**

- Люди важнее процессов, важнее развивать потенциал людей и работать сообща
- Готовность меняться важнее следования первоначальным планам
- Простота- искусство минимизации лишней работы
- Осмысленная работа - основной показатель прогресса

**СКРАМ команда- самоорганизующая, кросс-функциональная. Командная модель СКРАМа создана для оптимизации гибкости, креативности и продуктивности.**

**Руководитель проекта**



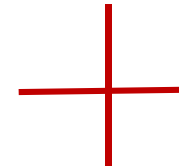
- презентует концепцию продукта
- отображает требования к продукту
- постановка задач



**Лидер скрам-команды**



- Устраняет трудности
- Следует задачам
- Осуществляет контроль



**Команда 7+2**



- Формирует список приоритетных задач на спринт
- Отчитывается о выполнении, планах, трудностях



**Встречи**

- Презентация концепции
- Ежедневные летучки
- Обзор спринта
- Ретроспектива

# Ритуал Scrum

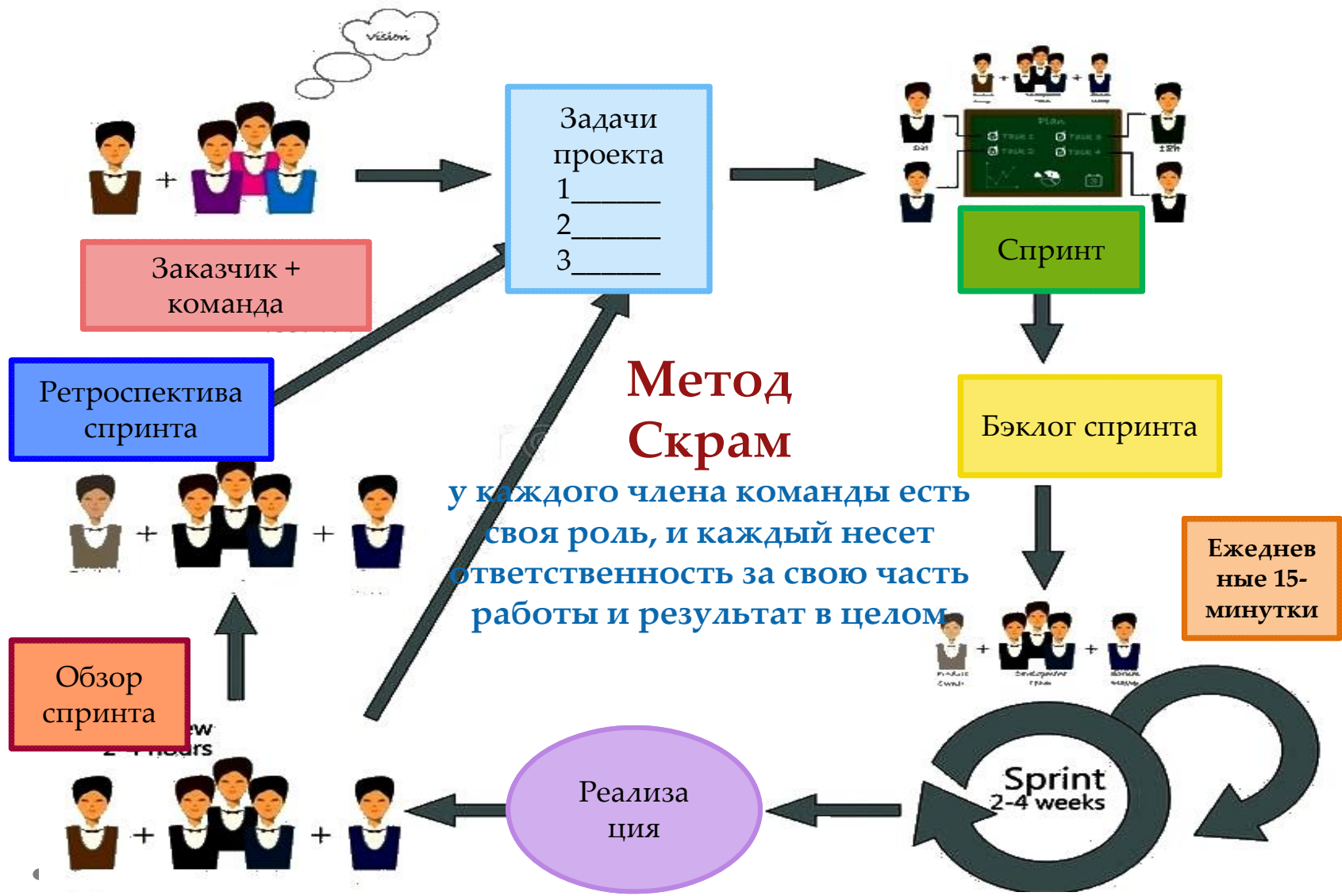
**Спринты (циклы)- отрезки времени (1-4 недели).**

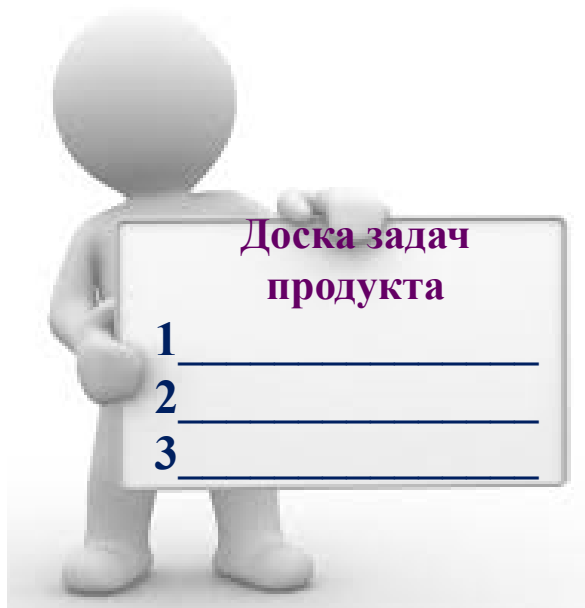
- ✓ **Спринт состоит из:**
- ✓ **Планирование Спринта (встреча по созданию Бэклога)**
- ✓ **Ежедневный СКРАМ (15-минутки)**
- ✓ **Разработка (реализация)**
- ✓ **Обзор Спринта (проверка продукта в действии)**
- ✓ **Ретроспектива Спринта (что было хорошо)**
- ✓ **Чем короче спринт, тем динамичней и гибче процесс разработки.**
- ✓ **В конце каждого спринта можно продемонстрировать продукт.**
- ✓ **«Частично сделанное» считается не сделанным**
- ✓ **Каждый спринт планируется заново**

**Совещания:**

- ✓ **по планированию**
- ✓ **ежедневные 15-минутки**
- ✓ **ретроспектива (по окончании проекта)**

**Нарушать порядок СКРАМа нельзя.**





**Доска задач спринта**

Задачи	В работу	В работе	Сделано
1			
2			

**Планирование спринта** – работа команды по созданию плана работы (бэклога) на спринт.

**Бэклог спринта** – наглядный документ показывающий реальную картину работы, которую команда планирует завершить до окончания спринта.

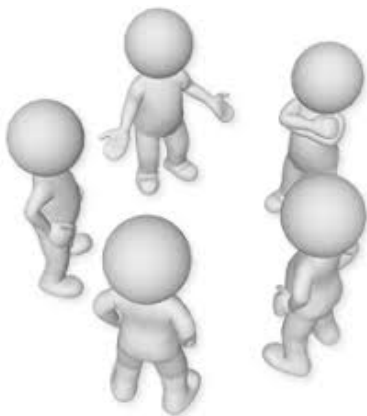
**Бэклог спринта** – набор задач из Бэклога Продукта (задачи продукта), ведущих к достижению цели спринта, детализирован так, чтобы прогресс работы над ним можно было увидеть в каждом ежедневном скраме.

Не актуальные пункты плана можно менять в ходе спринта.

**Вопросы для планирование спринта:**

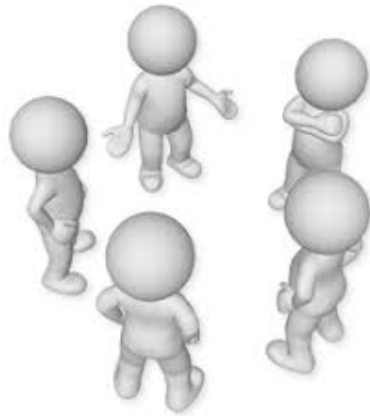
- 1. Что будет сделано в спринте?**
- 2. Как выбранная работа будет выполнена?**

**Ежедневные СКРАМ- 15-минутные мероприятия для команды с целью инспекции проделанной работы, синхронизации действий членов команды и создания плана работы на ближайшие 24 часа.**



### **Ежедневные 15-минутки**

- 1. Что сделал вчера**
- 2. Что сделаю сегодня**
- 3. Что меня тормозит**



**Обзор спринта- обсуждение выполненной во время спринта работы ( что прошло гладко и с чем возникли трудности, а также то как команда с ними справилась, что является готовым», а что нет)**

**Встреча по обзору спринта проводится в конце спринта для инспекции, а при необходимости адаптации задач продукта.**

**Результатом обзора спринта служит пересмотренный бэклог продукта. Презентация частей продукта.**





**РЕТРОСПЕКТИВА-** это встреча, на которой разбираются сложности, которые возникли в последнем спринте. Скрам Команда получает возможность создать план улучшений, которые можно было бы внести во время следующего Спринта.



<b>+Что было хорошего во время спринта?</b>	<b>+ Что можно улучшить в следующем спринте?</b>



# Преимущества скрама наш опыт

- **Возможность быстрого запуска проекта с наименьшими временными затратами**
- **Быстрое реагирование на проблему и возможность вносить коррективы в техническое задание по ходу реализации проекта**
- **Прозрачность**
- **Можно «пощупать» результаты работы команды**



# День здоровья 12.02.-16.02.



8 февраля

## Первая встреча с администрацией («мозговой штурм»)

**Цель:** обсудить идею, составить список требований, расставить приоритеты, назначить ответственных.

### Итог встречи

#### Основные направления работы

БДД

Джикия Т.Г.  
Джвелегян О.С.  
Семкина Г.Н.  
Мухина М.В.

ОРВ, грипп,  
правильное  
питание,  
утренний  
фильтр

Горпинченко  
Д.В.  
Дрыгун М.А.  
Семакина А.А.

-Здоровый  
образ жизни  
-стоматолог  
-нарколог  
-психолог  
-оказание первой  
помощи

Джикия Т.Г.  
Джвелегян О.С.  
Шпет В.В.  
Семакина А.А.

-Самый  
здоровый  
класс  
-мониторинг  
-скиппинг

Дрыгун М.А.  
Шпет В.В.

Подготовка  
волонтеров

Дрыгун М.А.  
Мухина М.В.  
Джвелегян О.С.  
Семакина А.А.

**Составляется список задач Продукта** – это упорядоченный список всего, что может быть нужным в продукте. Задачи расставляются по степени важности. Каждой задаче Продукта присваивается описание, порядковый номер, оценка объема работы и сроки выполнения.

### ДОСКА ЗАДАЧ

Бэклог	В работу	В работе	Сделано
Пригласить инспектора, врачей <b>1</b> Подготовить класс БДД <b>2</b> , мобильный городок <b>2</b> Программу агитбригады «Светофорик» (для 1-6 кл), волонтеров <b>1</b> Подготовить маршрутные листы для 6-8 кл. <b>3</b> Подготовить мониторинговые карты, <b>1</b> волонтеров (10-11 кл) <b>2</b> , скакалки <b>3</b> Подготовить почту «Здоровья» <b>2</b> , «Уголок здоровья» <b>2</b> (9 кл), памятки (1-5 кл)/буклеты (6-11 кл) <b>2</b> Объявить конкурс рисунков (1-5 кл) <b>2</b> Сценарии «Витаминка.ru» (1,4 кл), «Широкая масленица» (1-4 кл) <b>3</b> , «Своя игра» (6-8 кл) <b>3</b> Подготовить тематику и содержание бесед «5 минут здоровья» <b>2</b>			



**9 февраля**

**Короткая ежедневная сессия-15 мин. Обзор выполненного и корректировка задач (при необходимости)**

<b>ФИО</b>	<b>Что сделано</b>	<b>Что сделаю сегодня</b>	<b>Что меня тормозит</b>
Джикия Т.Г.	Приглашены врачи, специалисты		
Джвелеган О.С.	стенд «Неделя здоровья школьников Кубани»,	класс БДД, мобильный городок, подготовка волонтеров, скиппинг	
Горпинченко Д.В.	буклет	«Уголок здоровья», «Витаминка.ru»	
Дрыгун М.А.	«Почта здоровья», «Поликлиника здоровья», тематика профбесед,	«Своя игра», волонтеры	
Медведева Е.В.	режим дня (четверг, пятница)		
Семкина Г.Н.	памятки,	«Широкая масленица»	
Шпет В.В.	мониторинговые карты,	«Самый здоровый класс», скиппинг	

13 февраля

ФИО	Что сделано	Что сделаю сегодня	Что меня тормозит
Джикия Т.Г.			
Джвелегян О.С.	Информационная линейка , объявлено о выставке рисунков	подготовка волонтеров	
Горпинченко Д.В.	«Уголок здоровья», «Витаминка.ru» , утренний фильтр		
Дрыгун М.А.	Информационная линейка, профилактические беседы «5 минут здоровья» 5,9-11 кл	Поликлиника здоровья 9кл, профилактические беседы «5 минут здоровья» 6-8 кл	
Медведева Е.В.	Информационная линейка		
Семкина Г.Н.	Информационная линейка , объявлено о выставке рисунков, встреча со стоматологами+профосмотр 4 классы	встреча со стоматологами+профосмотр 1 классы	
Шпет В.В.	Маршрутный лист «Самый здоровый класс»		



**16 февраля**

<b>ФИО</b>	<b>Что сделано</b>	<b>Что сделаю сегодня</b>	<b>Что меня тормозит</b>
Джикия Т.Г.			
Джвелегян О.С.	Утренний фильтр, игра «Город безопасности» 5 кл, конкурс рисунков	Игра «Город безопасности» ЮИД	
Горпинченко Д.В.			
Дрыгун М.А.	«Своя игра» 8-11 кл, профосмотр стоматолога 5,9-11 кл, «Поликлиника здоровья» , профилактические беседы «5 минут здоровья» 5,9-11 кл	«Своя игра» 7 кл, профосмотр стоматолога 8 кл, «Поликлиника здоровья» 5,8 , клпрофилактические беседы «5 минут здоровья» 6-8 кл	
Семкина Г.Н.	Инструктажи безопасности, выступление агитбригады, урок-игра по ПДД 1,2,4 кл, конкурс рисунков, «Широкая масленица»2,3 классы, «Витаминка» 4 кл	встреча со стоматологами+профосмотр 2,4 классы, «Широкая масленица» 1,4 кл, урок-игра по ПДД 3 кл, «Витаминка» 1 кл	
Шпет В.В.	Скиппинг 5-8 кл, «Самый здоровый класс»		

# Реализация



16 февраля

**РЕТРОСПЕКТИВА-** это встреча, на которой разбираются сложности, которые возникли в последнем спринте. Скрам Команда получает возможность создать план улучшений, которые можно было бы внести во время следующего Спринта.

<b>+Что было хорошего во время спринта?</b>	<b>Δ+ Что можно улучшить в следующем спринте?</b>
Увеличили количество мероприятий и охват участников	Сделать ежедневные совещания более короткими (точное время начала и окончания)
Мероприятия проводились учащимися-волонтерами («Витаминка», Агитбригада)	Сразу описывать и оформлять полученный материал, чтобы он был уже готов к тиражированию в сети Интернет и СМИ
Согласно отзывам учащихся и педагогов, принято решение проводить подобное мероприятие ежегодно	Ввести практику мини-праздника по итогам успешно завершенного проекта
Ощущение успеха и благодарности коллег друг другу	





















## ***Практическое задание (1 час 20 минут)***

**Цель работы:** создать социальную рекламу в форме видеоролика по мотивам стихотворения Г. Остера «Вредные советы» и другие

**Целевая аудитория:** школьники.



## **Доска задач проекта**

**- Что мы должны сделать чтобы выполнить проект?**

**Спринт состоит из трех условных дней (3 частей)**