

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы № 25 г.Сочи
для 1- 4 классов, реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт начального общего образования
на 2018-2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательного учреждения

Цели реализации программы школы

- обеспечение введения в действие и реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- развитие творческих и умственных способностей ребенка с учетом его психолого-физиологических особенностей;
- создание условий для самоопределения личности самореализации.

Задачи реализации Программы Школы решаются в соответствии с требованиями Стандарта, УМК «Перспективная начальная школа»,

- формирование культуросообразного поведения на основе первичных представлений о природе Краснодарского края, города Сочи, истории, населении, быте, культуре;
- формирование гражданской позиции, бережного отношения к памятникам истории и культуры, сохранения традиций народов, проживающих в Краснодарском крае, городе Сочи;
- формирование общих сведений о природном потенциале Краснодарского края, города Сочи, путях его рационального использования и охраны;
- воспитание основ культуры общения с природой, овладение элементарными умениями и навыками экологически целесообразного поведения в природе;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся;
- формирование желания и умения учиться;
- освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и *опыта* его применения и преобразования в условиях решения учебных и жизненных задач.

Ожидаемые результаты

В ОПП НОО установлены *планируемые предметные результаты по всем учебным предметам*: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, кубановедение, ОРКСЭ . Нацеливают на приобретение знаний и учебных действий, необходимых для успешного обучения в начальной и в основной школе.

Область личностных результатов направлена на формирование внутренней позиции обучающегося, адекватной мотивации учебной деятельности, ориентации на моральные нормы и их выполнение.

Область регулятивных универсальных учебных действий ориентирована на овладение выпускниками всеми типами учебных действий, направленных на организацию своей работы в Школе и вне её, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Область познавательных универсальных учебных действий направлена на формирование умения воспринимать и анализировать сообщения и важнейшие их компоненты — тексты, использовать знаково-символические средства, овладение действием моделирования, спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач.

Область коммуникативных универсальных учебных действий направлена на формирование умения выпускника Школы учитывать позицию собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать предметное содержание и условия деятельности в сообщениях, важнейшими компонентами которых являются тексты.

Особенности и специфика образовательного учреждения

МОУ СОШ № 25 одна из самых больших школ на территории города Сочи. Это красивое современное здание с оснащёнными классами: интерактивные доски, проекторы, оптоволоконный высокоскоростной интернет, единая локальная сеть, ноутбуки для учителей, системы голосования для учащихся. В рамках программы развития образования МОУ СОШ №25 в числе четырех сочинских школ получила статус Базовой школы дистанционного образования. В школе создан Центр дистанционного обучения, в котором работа ведется по трем направлениям: дистанционное обучение детей-инвалидов; работа с одаренными детьми с использованием дистанционных технологий; работа с сельскими малокомплектными школами

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В соответствии с ФГОС реализуется основная общеобразовательная программа начального общего образования, утвержденная решением педагогического совета от 29.08.2011 г. (с изменениями внесенными решением педагогического совета МОУ СОШ №25 г.Сочи от 25.08.2015 г. протокол №1(приказ МОУ СОШ №25 г.Сочи № 250/о от 25.08.2015 г.); решением педагогического совета МОУ СОШ №25 г.Сочи от 29.08.2016 г. протокол №1(приказ МОУ СОШ №25 г.Сочи № 300/1 от 01.09.2016 г.); решением педагогического совета МОУ СОШ №25 г.Сочи от 28.08.2017 г. протокол №1(приказ МОУ СОШ №25 г.Сочи № 309/2 от 01.09.2017 г.)

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса и рассчитана на 4 года

Нормативная база для разработки учебного плана

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями: приказы Минобр. РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12. 2014г. №1643, от 18.05.2015 г. №507, от 31.12.2015 г. №1576).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённое постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее СанПиН 2.4.2.2821-10) (с изменениями от 29.06.2011 №85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 №81).

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательной организации.

Продолжительность учебного года

Начало учебного года: для 1-4 классов – 1 сентября 2018 г. Учебный год делится в 1-4 классах на четверти;

	1 классы	2 - 4 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

Продолжительность учебной недели по классам и предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
1	-	21 час в неделю
2-4	-	23 часа в неделю

Продолжительность урока 40 мин. (2-4 классы)

Продолжительность урока в 1 классах-35 мин. в первом полугодии и 40 минут во втором полугодии, сентябрь-октябрь 3 урока, далее 4 урока (1 день 5 уроков при наличии в расписании урока физической культуры).

Расписание звонков:

1 смена		2 смена	
1 а, б, в, г, д, е классы		2а, 3а, 4б, 4в, 4г, 4д, 4е классы	
2б, 2в, 2г, 2д, 2е, 2ж; 3б, 3в, 3г, 3д, 3е; 4а классы			
1 полугодие	2 полугодие	1 урок 8.00 – 8.40 2 урок 8.50 – 9.30 3 урок 9.50 – 10.30 4 урок 10.50 – 11.30 5 урок 11.40 – 12.20	1 урок 13.40 – 14.20 2 урок 14.30 – 15.10 3 урок 15.30 – 16.10 4 урок 16.30 – 17.10 5 урок 17.20 – 18.00
1 урок 8.05 – 8.40 2 урок 8.55 – 9.30 3 урок 9.50 – 10.25 4 урок 10.45 – 11.20 5 урок 11.30 – 12.05	1 урок 8.00 – 8.40 2 урок 8.50 – 9.30 3 урок 9.50 – 10.30 4 урок 10.50 – 11.30 5 урок 11.40 – 12.20		

Согласно постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москвы «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»(с изменениями), требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам:

1-й класс – домашнего задания нет;

2–3-й классы – 1,5 часа в день;

4-й классы – 2 часа в день;

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов обязательной части (федерального компонента) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, приказ Минобрнауки России от 8.06.2015 № 576 , приказ Минобрнауки России от 05.07.2017г. №629).

№ п/п	Название учебника	Авторы	Издательство
1 класс			
1	Азбука	Агаркова Н.Г.	Академкнига 2013 – 2017 г.г.
2	Литературное чтение УЧЕБ.	Чуракова Н.А.	Академкнига 2013 – 2017 г.г.
3	Литературное чтение ХРЕСТ.	Чуракова Н.А.	Академкнига 2013 – 2017 г.г.
4	Математика	Чекин А.Л.	Академкнига 2017 г.
5	Музыка	Челышева Т.В.	Академкнига 2013 – 2017 г.г.
6	Окружающий мир УЧЕБ.	Федотова О.Н.	Академкнига 2013 – 2017 г.г.
7	Окружающий мир ХРЕСТ.	Федотова О.Н.	Академкнига 2013 – 2017 г.г.
8	Русский язык	Чуракова Н.А.	Академкнига 2013 – 2017 г.г.
9	Технология	Рагозина Т.М.	Академкнига 2013 – 2017 г.г.
10	Кубановедение Практикум	Еременко Е.Н.	Перспективы образования 2017 г.
11	Физическая культура 1-4 класс	Лях В.И.	Просвещение 2013 -2017 г.г.

12	Изобразительное искусство	Кузин В.С.	Дрофа 2013 – 2017 г.г.
2 класс			
1	Литературное чтение УЧЕБ.	Чуракова Н.А.	Академкнига 2013 – 2014 г.г.
2	Литературное чтение ХРЕСТ.	Чуракова Н.А.	Академкнига 2013– 2014 г.г.
3	Математика	Чекин А.Л.	Академкнига 2017 г.
4	Музыка	Челышева Т.В.	Академкнига 2013 – 2013 г.г.
5	Окружающий мир УЧЕБ.	Федотова О.Н.	Академкнига 2013 – 2014 г.г.
6	Окружающий мир ХРЕСТ.	Федотова О.Н.	Академкнига 2013 – 2014 г.г.
7	Русский язык	Чуракова Н.А.	Академкнига 2013 – 2014 г.г.
8	Технология	Рагозина Т.М.	Академкнига 2013 – 2015 г.г.
9	Английский язык	Вербицкая М.В.	ВЕНТАНА-ГРАФ 2014-2015 г.г.
10	Немецкий язык	Бим И.Л.	Просвещение 2014-2015 г.г.
11	Французский язык	Кулигина А.С.	Просвещение 2014-2015 г.г.
12	Кубановедение Практикум	Еременко Е.Н.	Перспективы образования 2017 г.
13	Изобразительное искусство	Кузин В.С.	Дрофа 2013 – 2014 г.г.
3 класс			
1	Литературное чтение УЧЕБ.	Чуракова Н.А.	Академкнига 2013 – 2014 г.г.
2	Литературное чтение ХРЕСТ.	Чуракова Н.А.	Академкнига 2013 – 2014 г.г.
3	Математика	Петерсон Л.Г.	Ювента 2013 - 2014 г.г.
4	Музыка	Челышева Т.В.	Академкнига 2013 – 2013 г.г.
5	Окружающий мир УЧЕБ.	Федотова О.Н.	Академкнига 2013 – 2014 г.г.
6	Окружающий мир ХРЕСТ.	Федотова О.Н.	Академкнига 2013 – 2014 г.г.
7	Русский язык	Каленчук М.Л.	Академкнига 2013 – 2014 г.г.
8	Кубановедение	Мирук М.В.	Перспективы образования 2013 – 2015
9	Технология	Рагозина Т.М.	Академкнига 2013 – 2013 г.г.
10	Английский язык	Вербицкая М.В.	ВЕНТАНА-ГРАФ 2014 – 2015 г.г.
11	Немецкий язык	Бим И.Л.	Просвещение 2014 – 2015 г.г.
12	Французский язык	Кулигина А.С.	Просвещение 2014 – 2015 г.г.
13	Изобразительное искусство	Кузин В.С.	Дрофа 2013 -2014 г.г.
4 класс			
1	Литературное чтение УЧЕБ.	Чуракова Н.А.	Академкнига 2013 – 2014 г.г.
	Литературное чтение ХРЕСТ.	Чуракова Н.А.	Академкнига 2013 – 2014 г.г.
2	Математика	Петерсон Л.Г.	Ювента 2013-2014 г.г.
3	Музыка	Челышева Т.В.	Академкнига 2013 – 2014 г.г.
4	Окружающий мир УЧЕБ.	Федотова О.Н.	Академкнига 2013 – 2014 г.г.
	Окружающий мир ХРЕСТ.	Федотова О.Н.	Академкнига 2013 – 2014 г.г.
5	Русский язык	Каленчук М.Л.	Академкнига 2013 – 2014 г.г.
6	Кубановедение	Мирук М.В.	Перспективы образования 2012 – 2015
7	Технология	Рагозина Т.М.	Академкнига 2013– 2014 г.г.
8	Английский язык	Вербицкая М.В.	ВЕНТАНА-ГРАФ 2014 – 2015 г.г.
9	Немецкий язык	Бим И.Л.	Просвещение 2014 – 2015 г.г.
10	Французский язык	Кулигина А.С.	Просвещение 2014 – 2015 г.г.
11	ОПК и Светская этика	Кураев А.В.	Просвещение 2013 – 2016 г.г.
		Студеникин М.Т.	Русское слово 2013 – 2016 г.г.
13	Изобразительное искусство	Кузин В.С.	Дрофа 2013 – 2014 г.г.

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями: приказы Минобр. РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12. 2014г. №1643, от 18.05.2015 г. №507, от 31.12.2015 г. №1576).

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение в 1 – 4 классах учебного предмета «Кубановедение» по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» представлен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики». Изучается в 4 классе в объёме 34 часа в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года. Курс «Основы православной культуры» в 1-3 классах реализуется во внеурочной деятельности из расчета 1 группа в параллели - 1 час в неделю.

В первом полугодии 4 класса учебный предмет «Русский язык» изучается в объеме 5 часов в неделю, а во втором – 4 часа в неделю. Учебный предмет «Литературное чтение» в 4 классе в первом полугодии изучается в объеме 3 часа в неделю, а во втором полугодии – 4 часа в неделю.

Выполнение программы по предмету «Окружающий мир» в 1-4 классе происходит за счет 1 часа в неделю в учебном плане и 1 часа в неделю курса внеурочной деятельности «Мы и окружающий мир».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

В 1 – 4 классах учебный предмет «Кубановедение» проводится в объеме 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни происходит на уроках физической культуры, окружающего мира, кубановедения и при реализации программ внеурочной деятельности: «Здоровый ребенок – успешный ребенок» (1-4 кл.), «Подвижные игры» (1-4 кл.), «Экскурсионный туризм» (1-4 кл.)

Обучение шахматам в 1-4 классах производится в рамках внеурочной деятельности из расчета 1 группа в параллели - 1 час в неделю.

Деление классов на группы

Класс		Предмет
2 класс	А, Б, В, Е	Английский язык /Французский язык
	Г, Д, Ж	Английский язык/Немецкий язык
3класс	А, Б, Д	Английский язык /Французский язык
	В, Г, Е	Английский язык/Немецкий язык
4 класс	Б, Г, Е	Английский язык /Французский язык

	А, В, Д	Английский язык/Немецкий язык
--	---------	-------------------------------

Учебный план для 1-4 классов

Таблица-сетка часов учебного плана для 1-4 классов приведена в приложении №1.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Формы промежуточной аттестации обучающихся прописаны в «Положении о промежуточной аттестации и текущем контроле знаний учащихся МОУ СОШ № 25 г.Сочи», принятом на педагогическом совете протокол №1 от 29.08.2016 г.

Промежуточная аттестация обучающихся первых классов не проводится. Промежуточная аттестация учащихся 2, 3, 4 классов включают в себя аттестацию по окончании первой, второй, третьей и четвертой четвертей, аттестацию за учебный год.

№п.п.	Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
1.	1 класс	Русский язык	Контрольное списывание,
		Математика	Математический диктант, контрольная работа
2.	2 – 4 классы	Русский язык	Контрольный диктантс грамматическим заданием
		Математика	Контрольная работа

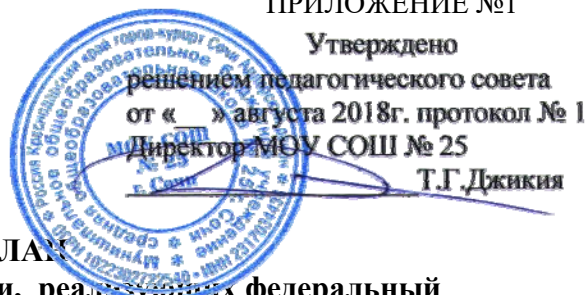
Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса и обучающихся 4 класса по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется без фиксации достижений в виде отметок. По итогам четверти (года) используется фиксация «зачёт» («не зачёт»)

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МОУ СОШ № 25



Т.Г.Джикия



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
1 - 4 -х классов МОУ СОШ № 25 г. Сочи, реализующих федеральный
государственный образовательный стандарт начального общего образования
в 2018– 2019 учебном году

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								Всего
		I		II		III		IV		
		А,Б,В, Г,Д,Е	А, Б, В, Е	Г, Д, Ж	А, Б, Д	В, Г, Е	Б, Г, Е	А, В, Д		
<i>Обязательная часть</i>										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5		5		4,5		19,5	
	Литературное чтение	4	4		4		3,5		15,5	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-		-		-		-	
	Литературное чтение на родном языке	-	-		-		-		-	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский / французский)	-	2		2		2		6	
	Иностранный язык (английский / немецкий)	-		2		2		2		
Математика и информатика	Математика	4	4		4		4		16	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1		1		1		4	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-		-		1		1	
Искусство	Музыка	1	1		1		1		4	
	Изобразительное искусство	1	1		1		1		4	
Технология	Технология	1	1		1		1		4	
Физическая культура	Физическая культура	3	3		3		3		12	
Итого	при 5-дневной неделе	20	22		22		22		86	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>Кубановедение</i>	1	1		1		1		4	
Максимально допустимая недельная нагрузка, СанПиН 2.4.2.2821-10	при 5-дневной неделе	21	23		23		23		90	