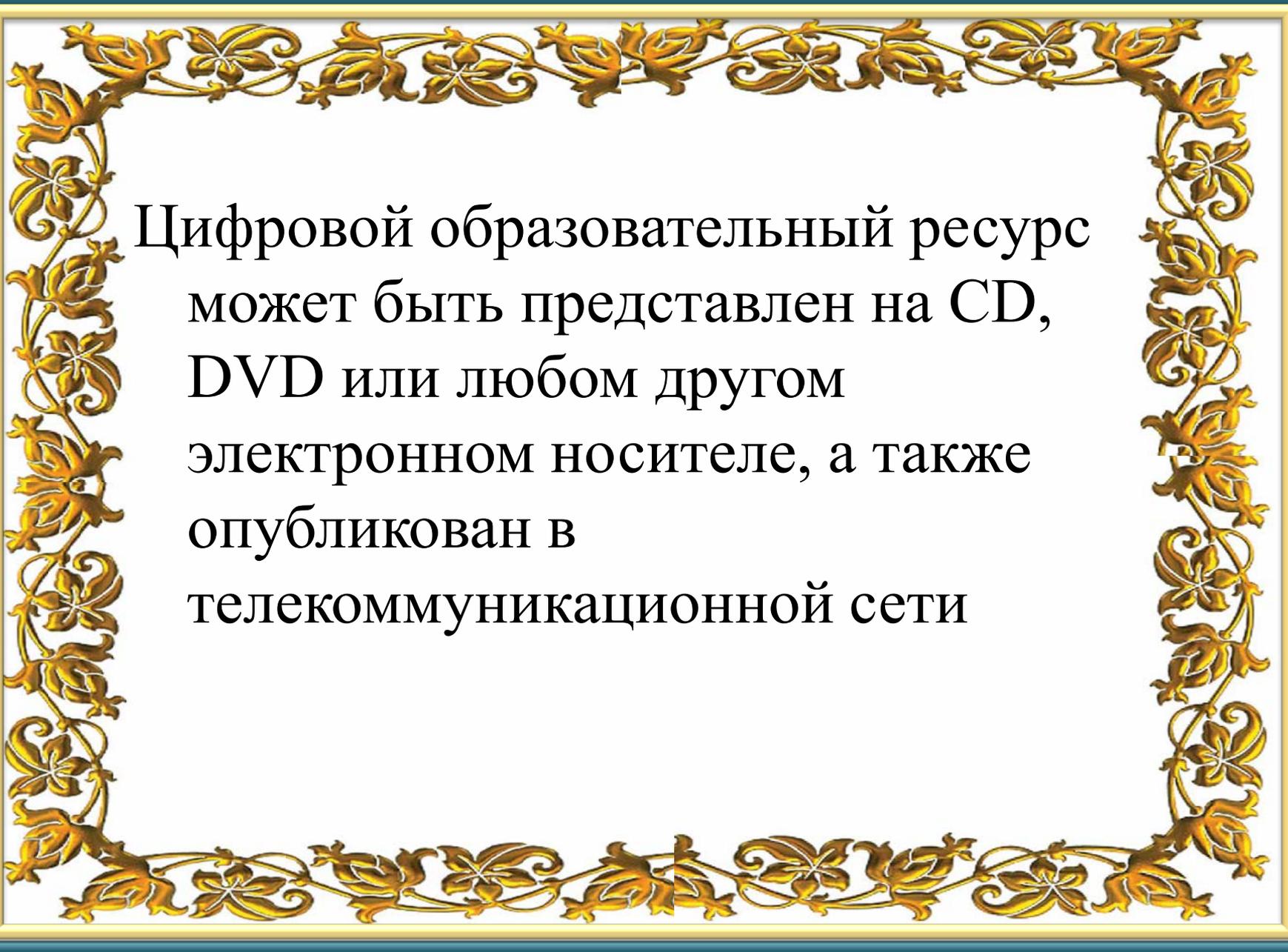


Использование электронных образовательных ресурсов в преподавании иностранных языков

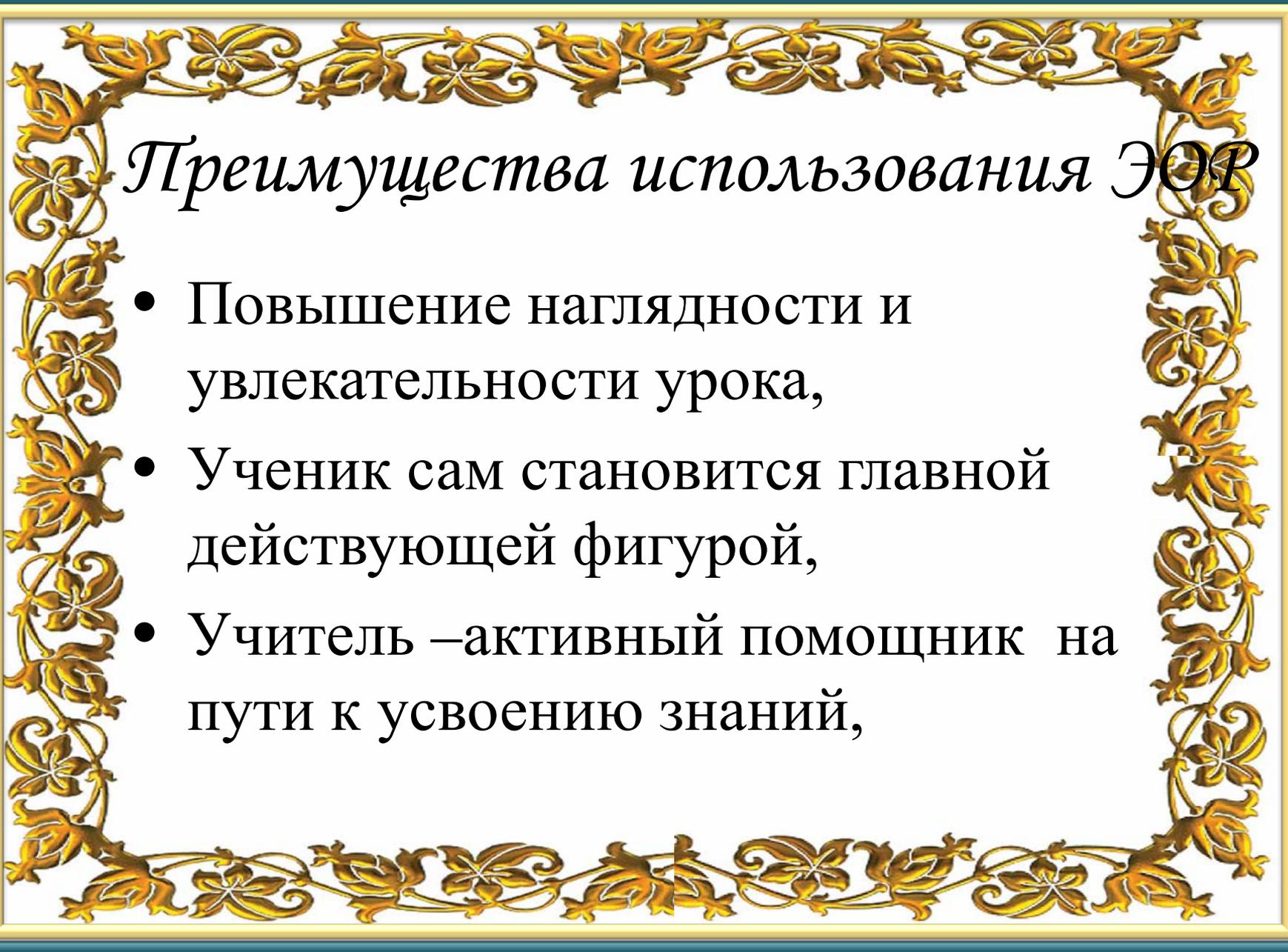
Под ЭОР понимается информационный источник, содержащий графическую, цифровую, речевую, музыкальную, видео, фото и другую информацию, направленный на реализацию целей и задач современного образования.

A decorative golden floral border with intricate scrollwork and leaf patterns surrounds the text. The border is set against a white background and is enclosed within a thin gold inner frame and a wider dark blue outer frame.

Цифровой образовательный ресурс
может быть представлен на CD,
DVD или любом другом
электронном носителе, а также
опубликован в
телекоммуникационной сети

Функции ЭОР

- интенсифицируют учебный процесс,
- облегчают учащимся овладевать умениями, навыками,
- оказывают поддержку учителю в подготовке и проведении урока,
- развивают творческий потенциал, как учащихся, так и учителя.

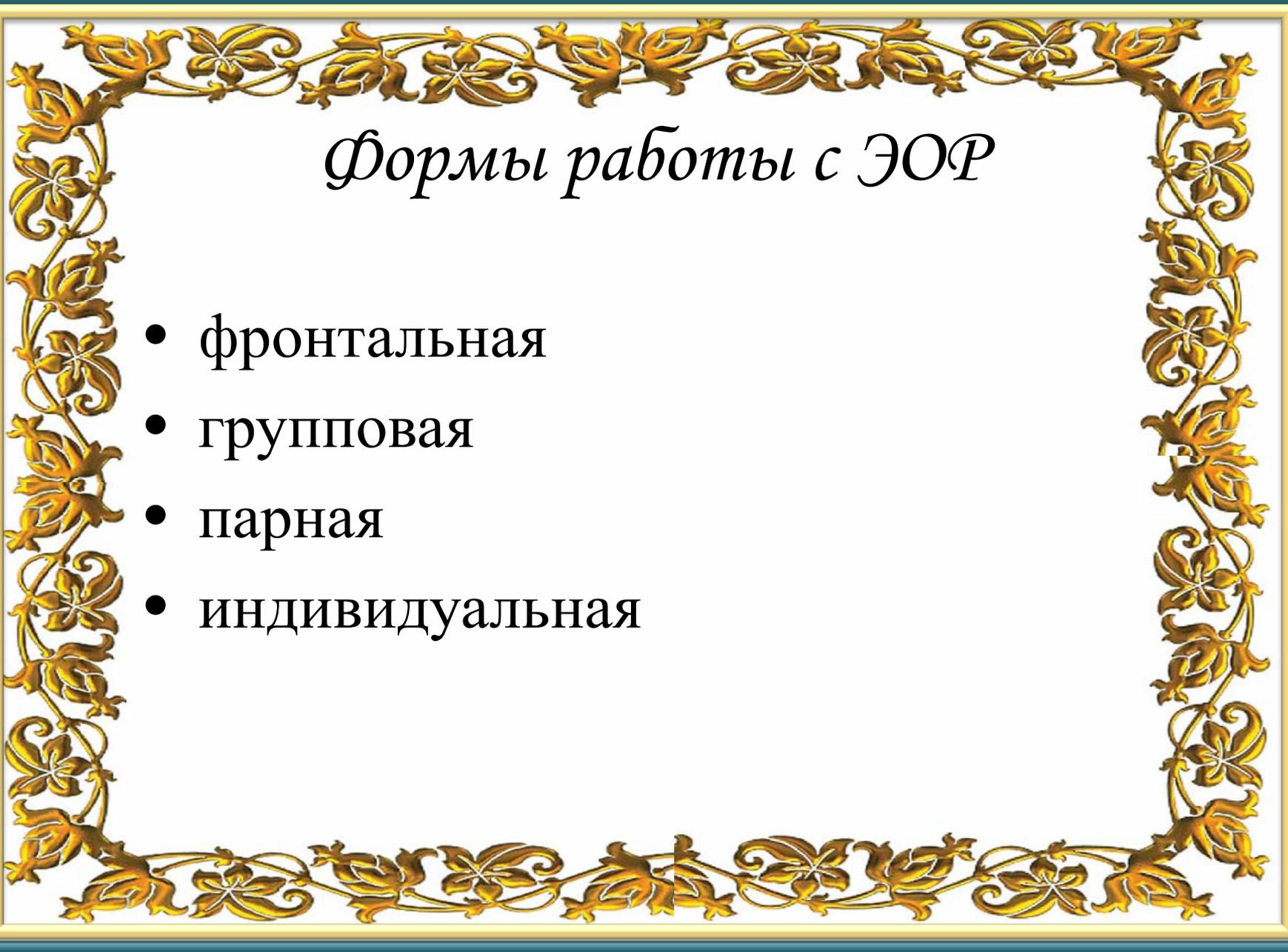
A decorative golden floral border with intricate scrollwork and leaf patterns surrounds the text. The border is set against a white background and is enclosed within a thin gold inner frame and a wider dark blue outer frame.

Преимущества использования ЭОР

- Повышение наглядности и увлекательности урока,
- Ученик сам становится главной действующей фигурой,
- Учитель –активный помощник на пути к усвоению знаний,

Цели использования ЭОР

- повышение эффективности обучения и качества знаний учащихся;
- развитие познавательной активности;
- повышение интереса к изучаемому предмету;
- развитие аналитического мышления;
- формирование навыков работы с компьютером;
- формирование навыков коллективной работы;
- формирование навыков самостоятельного исследования.
-

A decorative golden floral border with intricate scrollwork and leaf patterns surrounds the central text. The border is set against a white background and is enclosed within a thin gold inner frame and a wider dark teal outer frame.

Формы работы с ЭОР

- фронтальная
- групповая
- парная
- индивидуальная



Шарль Перро

1628-1703 г.г.

"ВОЛШЕБНИЦЫ"

Le Chat botte

"Золушка"

Le Petit Chaperon rouge

"Кот в сапогах"

Les Fees

"Красная Шапочка"

Cendrillon

"Мальчик-с-пальчик"

Le Petit Poucet

"Ослиная шкура"

La barbe bleue

"Спящая красавица"

Peau d'Ane

"Синяя борода"

La Belle au bois dormant

Найдите вторую часть предложения

1

Une petite fille

2

Elle porte lui une galette

3

Sois attentive

4

Tout à coup elle voit

5

Tire la chevillette

A

un grand loup

B

dans le bois il y a un grand

C

et un petit pot de beurre

D

habite un village

E

la bobinette cherra

1

2

3

4

5

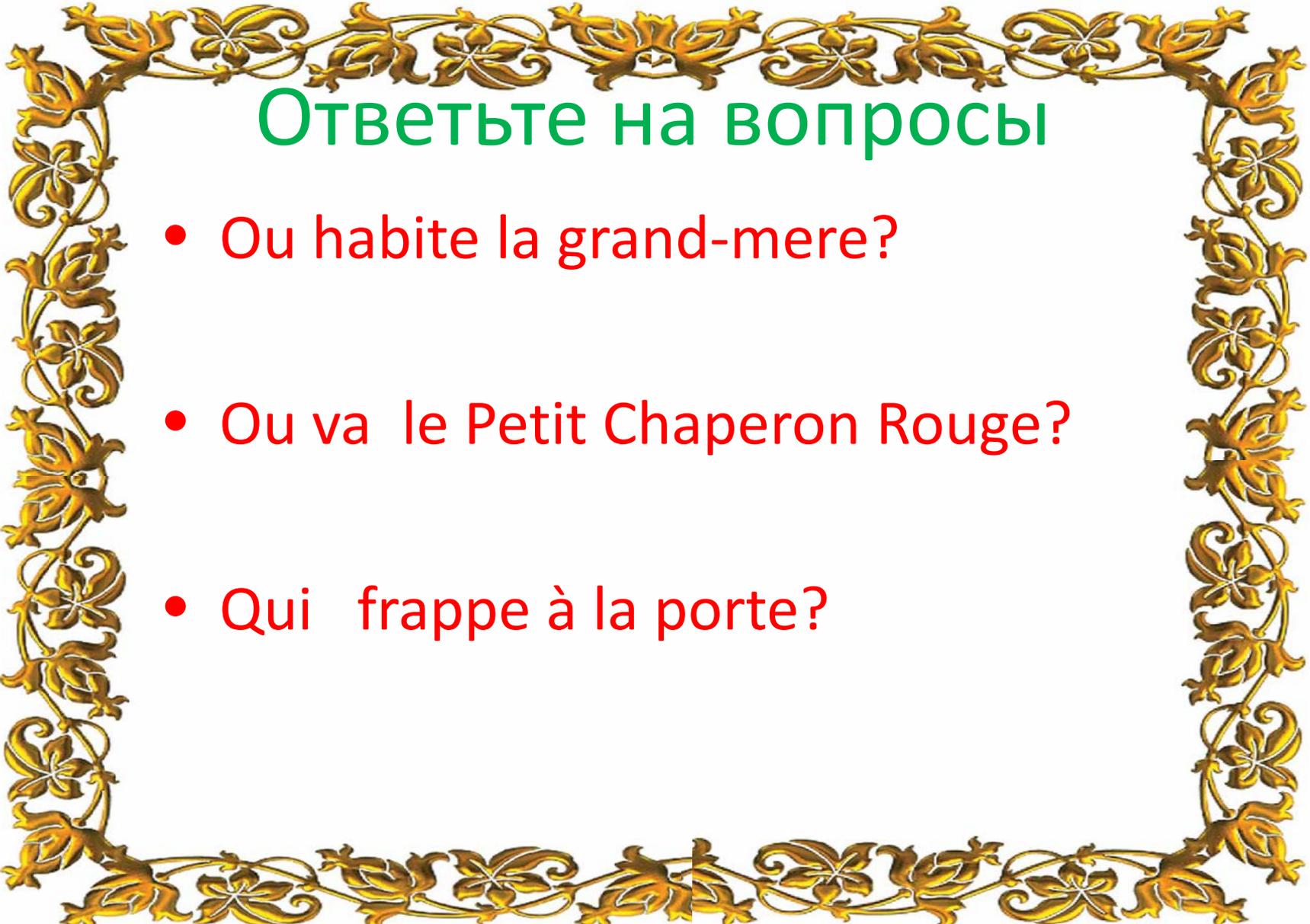
D

C

B

A

E

A decorative border made of golden, stylized floral and leaf motifs, arranged in a rectangular frame around the text.

Отвeтьте на вопросы

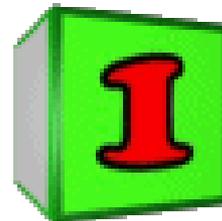
- Ou habite la grand-mere?
- Ou va le Petit Chaperon Rouge?
- Qui frappe à la porte?

Какие утверждения верные, а какие нет

- Le petit Chaperon rouge est une petite fille qui habite avec sa mere.
- Le Petit Chaperon rouge est partie pour aller chez le loup.
- Dans le bois elle a rencontre la Grand- Mere.
- Le Loup est tres vite arrive a la maison de la Grand-mere.

Расставьте события сказки по порядку

- 1. La fille et la grand-mère (en s'adressant aux chasseurs) : Oh! Merci, merci!
- 2. Le loup ouvre la porte, entre dans la chambre, mange la grand-mère et se couche dans son lit.
- 3. Sois attentive, dans le bois il y a un grand loup.





Составьте предложения из данных слов

- Ouvre, le, porte, loup, la
- Fait, la, bouquets, fille, des
- La, chambre, entre, le, loup, dans
- Grand-mere, la, malade, est

Найдите правильный ответ



J ai des yeux



pour manger



J ai des dents



pour voir



J ai des bras



pour ecouter



J ai des oreilles



pour embrasser



9

6

5

7

8

3

4

2

1



Всем

спасибо за

урок!