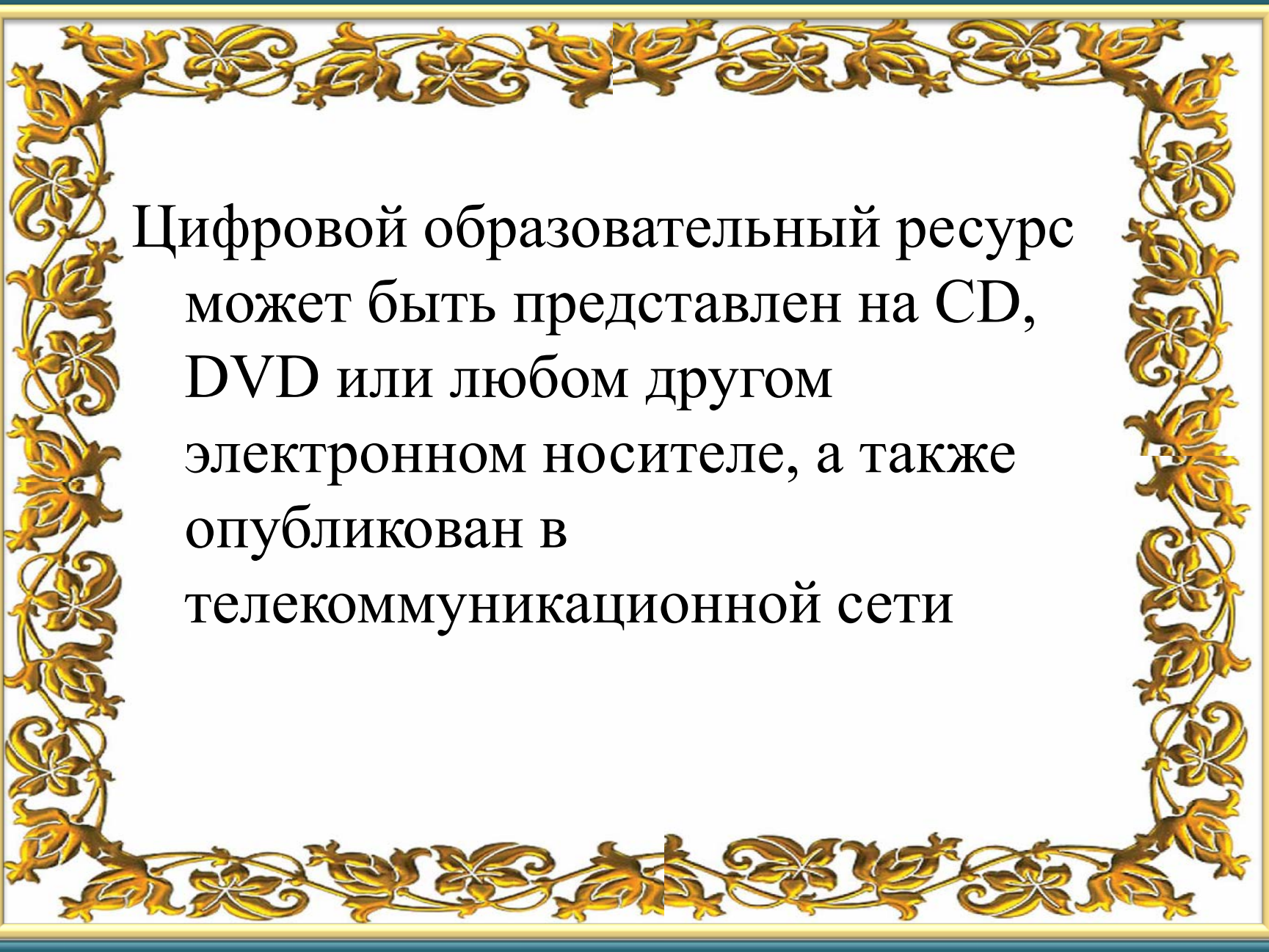


# *Использование электронных образовательных ресурсов в преподавании иностранных языков*

Под ЭОР понимается информационный источник, содержащий графическую, цифровую, речевую, музыкальную, видео, фото и другую информацию, направленный на реализацию целей и задач современного образования.

A decorative border with a golden, ornate floral and vine pattern surrounds the text. The border is composed of repeating motifs of leaves and flowers, creating a classic and elegant frame.

Цифровой образовательный ресурс  
может быть представлен на CD,  
DVD или любом другом  
электронном носителе, а также  
опубликован в  
телекоммуникационной сети

## *Функции ЭОР*

- интенсифицируют учебный процесс,
- облегчают учащимся овладевать умениями, навыками,
- оказывают поддержку учителю в подготовке и проведении урока,
- развивают творческий потенциал, как учащихся, так и учителя.


A decorative golden floral border with intricate scrollwork and leaf patterns surrounds the text. The border is set against a white background, which is itself framed by a dark blue border.

## *Преимущества использования ЭОР*

- Повышение наглядности и увлекательности урока,
- Ученик сам становится главной действующей фигурой,
- Учитель – активный помощник на пути к усвоению знаний,

## *Цели использования ЭОР*

- повышение эффективности обучения и качества знаний учащихся;
- развитие познавательной активности;
- повышение интереса к изучаемому предмету;
- развитие аналитического мышления;
- формирование навыков работы с компьютером;
- формирование навыков коллективной работы;
- формирование навыков самостоятельного исследования.
-

A decorative golden floral border with intricate scrollwork and leaf patterns surrounds the text. The border is set against a white background and is enclosed within a thin gold inner frame and a wider dark teal outer frame.

## *Формы работы с ЭОР*

- фронтальная
- групповая
- парная
- индивидуальная



*Шарль Перро*

*1628-1703 г.г.*

"ВОЛШЕБНИЦЫ"

*Le Chat botte*

"Золушка"

*Le Petit Chaperon rouge*

"Кот в сапогах"

*Les Fees*

"Красная Шапочка"

*Cendrillon*

"Мальчик-с-пальчик"

*Le Petit Poucet*

"Ослиная шкура"

*La barbe bleue*

"Спящая красавица"

*Peau d'Ane*

"Синяя борода"

*La Belle au bois dormant*



# Найдите вторую часть предложения

**1**

Une petite fille

**2**

Elle porte lui une galette

**3**

Sois attentive

**4**

Tout à coup elle voit

**5**

Tire la chevillette

**A**

un grand loup

**B**

dans le bois il y a un grand

**C**

et un petit pot de beurre

**D**

habite un village

**E**

la bobinette cherra

1

2

3

4

5

**D**

**C**

**B**

**A**

**E**

A decorative border made of golden, stylized floral and leaf motifs, arranged in a rectangular frame around the text.

## Отвeтьте на вопросы

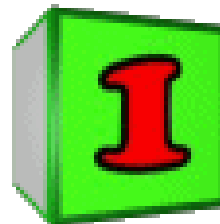
- Ou habite la grand-mere?
- Ou va le Petit Chaperon Rouge?
- Qui frappe à la porte?


## Какие утверждения верные, а какие нет

- Le petit Chaperon rouge est une petite fille qui habite avec sa mere.
- Le Petit Chaperon rouge est partie pour aller chez le loup.
- Dans le bois elle a rencontre la Grand- Mere.
- Le Loup est tres vite arrive a la maison de la Grand-mere.

## Расставьте события сказки по порядку

- 1. La fille et la grand-mère (en s'adressant aux chasseurs) : Oh! Merci, merci!
- 2. Le loup ouvre la porte, entre dans la chambre, mange la grand-mère et se couche dans son lit.
- 3. Sois attentive, dans le bois il y a un grand loup.





## Составьте предложения из данных слов

- Ouvre, le, porte, loup, la
- Fait, la, bouquets, fille, des
- La, chambre, entre, le, loup, dans
- Grand-mere, la, malade, est

# Найдите правильный ответ



J ai des yeux



pour manger



J ai des dents



pour voir



J ai des bras



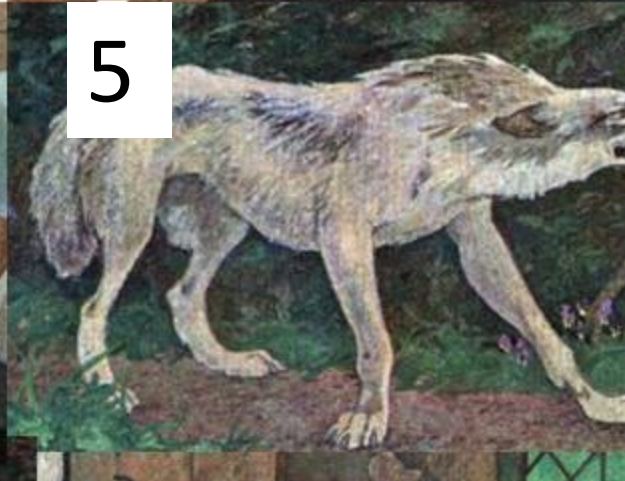
pour ecouter



J ai des oreilles



pour embrasser



9

6

5

7

8

3

4

2

1



A vibrant, cartoon-style illustration of a forest scene. In the top left, a smiling sun with a face and a floral crown is surrounded by rays. A green vine with leaves arches across the top. On the right, there are pink flowers and a blue butterfly. In the center, the text 'Всем спасибо за урок!' is written in large, red, 3D-style letters. On the left, a blue wolf with a red floral shirt and a brown bag on a stick is looking at a blue butterfly. On the right, a girl with a red hat and a green dress with a white apron is holding a basket. The bottom of the scene is filled with various colorful butterflies and small flowers.

**Всем**

**спасибо за**

**урок!**