

## **ФАКТОРЫ РИСКА РАЗВИТИЯ НАРКОЗАВИСИМОСТИ ПОДРОСТКА**

Условно данные факторы можно разделить на 3 группы:

- внутрисемейные;
- социальные (подростковая среда);
- личностные.

Давайте попробуем проанализировать их подробнее.

1. Невозможность войти в мир взрослых без борьбы. Отсутствие принятия со стороны значимых взрослых и, в первую очередь, родителей (см. [тест для родителей \(профилактика зависимого поведения ребёнка\)](#) и [тест PARI \(диагностика детско-родительских отношений\)](#)).
2. Резкое падение самоуважения при противодействии семьи и школы в реализации новых взрослых возможностей подростка.

Если определять самоуважение по формуле,

$$\frac{\text{успех}}{\text{САМОУВАЖЕНИЕ} = \text{уровень притязаний}}$$

где уровень притязаний характеризует степень сложности тех новых «взрослых» задач, которые подросток ставит перед собой, то самоуважение подростка в ситуации противодействия стремится к нулю.

3. Проблемы в семье, как материальные, так и эмоциональные, высокие показатели отчуждения детей и родителей. Степень риска возрастает при увеличении количества конфликтов между родителями и практически достигает максимума при их разводе.
4. Неспособность освоить взрослое социальное пространство, пространство человеческих взаимоотношений в позиции диалога «взрослый» — «взрослый».
5. Закрытый, жёстко иерархизированный тип семьи со статичными, негибкими ролями её членов, формальными отношениями и преобладанием оценочно-контролирующей функции в ущерб ситуации самораскрытия, доверия и равнопартнёрства.
6. Наличие близких родственников, страдающих алкогольной или наркотической зависимостью.
7. Неприятие личности подростка со стороны референтных групп сверстников. Он должен изменять своему «Я» и жить по законам данной группы.
8. Недостаточное признание собственных заслуг в значимой подростковой среде. Низкая внешняя оценка в случае незрелости «Я» автоматически порождает низкую самооценку (см [тест на самооценку для детей](#)).
9. Преобладание имитационного поведения («быть как все»).
10. Высокие факторы зависимости от реакции друзей и ситуации, пассивность в изменении среды.
11. Необходимость принадлежности к какой-либо молодёжной группе или компании, как средство усиления собственного «Я». Низкая самодостаточность, подмена «Я»-концепции, «мы — концепцией».

- Невозможность понять, где кончаются границы «Я» и начинаются границы «Мы».
12. Отсутствие близкого друга или близких друзей. Низкие показатели успеха и популярности у лиц противоположного пола.
  13. Низкая жизнестойкость и стрессоустойчивость (см. [экспресс метод определения стрессоустойчивости и социальной адаптации Холмса и Раге](#)), неумение добиваться своей цели, стремление получить от жизни всё «здесь и сейчас».
  14. Ранимость, обидчивость, эмоциональная неустойчивость. Неспособность к адекватному выражению своих чувств и контролю над ними, подгонка собственных чувств и эмоций под эмоциональный ряд внешнего окружения.
  15. Повышенная внушаемость и конформность.
  16. Стремление к удовольствию и изменению эмоционального состояния оказываются выше навыков самоконтроля.
  17. Неприятие «Я-реального», называемое комплексом неполноценности, при котором низкая самооценка сочетается с завышенными требованиями к себе. Именно наркотик часто становится главным способом её повышения.
  18. Неспособность справиться с навалившимся грузом экзистенциальных проблем, отсутствие навыков преодоления чувства одиночества и подавленности, низкая саморегуляция. (см [тест самооценка депрессии](#)).
  19. Незрелость мотивационно-потребностной сферы подростка.  
Доминирование «низших» потребностей по Маслоу (физиологических и потребности в безопасности) над «высшими» (потребность в любви и привязанности, уважении и статусе, самореализации).
  20. Несформированность морально-этических норм и принципов, делающих раскаяние невозможным в силу отсутствия внутреннего конфликта.
  21. Неготовность принять на себя ответственность за собственную жизнь и собственные поступки. Стремление пользоваться взрослыми возможностями, делегируя ответственность либо семье, либо школе, либо «вожакам стаи». В психологии это называется экстернальным локусом контроля.
  22. Зашкаливающие барьеры критичности по отношению к миру взрослых, невозможность вычленить факторы общности с ним.
  23. Полный негативизм по отношению к значимым взрослым без попытки анализа поступающей информации.
  24. Повышенная конфликтность, противостояние авторитетам; в сочетании с неспособностью продуктивного выхода из конфликта (см. [тест Томаса](#)).  
Асоциальное поведение.
  25. Низкая индивидуальная способность психологической защиты, не позволяющая справляться с эмоциональным напряжением (см. [Механизмы психологической защиты ребёнка, принимающего наркотики и тест Как определить тип личности Вашего ребёнка и выработать оптимальную стратегию взаимодействия с ним](#)).
  26. Низкий уровень заботы о себе в сочетании с неготовностью просить психологическую помощь в стрессовой ситуации.
  27. Безрассудное стремление к риску и поиску острых ощущений (см [тест Цуккермана](#))
  28. Незрелость механизмов логического мышления, не позволяющих анализировать ситуацию во всей её полноте.
  29. Низкий уровень познавательных интересов. Слабые академические успехи, порождающие эффект школьной тревожности (см. [методику диагностики уровня школьной тревожности Филлипса](#)).

30. Отсутствие постоянных и устойчивых личных интересов и хобби. Ощущение скуки, как проявление инфантильности личности, неспособной найти себе дело по душе.
31. Неуверенность в собственных силах, правильности выбора профессии, страх за своё будущее.
32. Наличие других форм зависимого поведения (склонность к азартным играм, компьютерная и интернет зависимость).
33. Перенесённые в детстве травмы головного мозга, в том числе родовые травмы.
34. Неудовлетворённость собственным физическим обликом и его несоответствие идеалам мужественности/женственности, принятым в подростковой среде. Низкие темпы полового созревания.