

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 25 г.Сочи**  
**для 1- 4 классов, реализующих федеральный государственный**  
**образовательный стандарт начального общего образования**  
**на 2017-2018 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**1. Общие положения.**

• **Цели и задачи образовательного учреждения**

*Цели реализации программы школы*

- обеспечение введения в действие и реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- развитие творческих и умственных способностей ребенка с учетом его психолого-физиологических особенностей;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации.

*Задачи реализации Программы Школы* решаются в соответствии с требованиями Стандарта, УМК «Перспективная начальная школа»,

- формирование культуросообразного поведения на основе первичных представлений о природе Краснодарского края, города Сочи, истории, населении, быте, культуре;
- формирование гражданской позиции, бережного отношения к памятникам истории и культуры, сохранения традиций народов, проживающих в Краснодарском крае, городе Сочи;
- формирование общих сведений о природном потенциале Краснодарского края, города Сочи, путях его рационального использования и охраны;
- воспитание основ культуры общения с природой, овладение элементарными умениями и навыками экологически целесообразного поведения в природе;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся;
- формирование желания и умения учиться;
- освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и *опыта* его применения и преобразования в условиях решения учебных и жизненных задач.

**Ожидаемые результаты**

В ОПП НОО установлены *планируемые предметные результаты по всем учебным предметам*: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, кубановедение, ОРКСЭ. Нацеливают на приобретение знаний и учебных действий, необходимых для успешного обучения в начальной и в основной школе.

**Область личностных результатов** направлена на формирование внутренней позиции обучающегося, адекватной мотивации учебной деятельности, ориентации на моральные нормы и их выполнение.

**Область регулятивных универсальных учебных действий** ориентирована на овладение выпускниками всеми типами учебных действий, направленных на организацию своей работы в Школе и вне её, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

**Область познавательных универсальных учебных действий** направлена на формирование умения воспринимать и анализировать сообщения и важнейшие их компоненты — тексты, использовать знаково-символические средства, овладение действием моделирования, спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач.

**Область коммуникативных универсальных учебных действий** направлена на формирование умения выпускника Школы учитывать позицию собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать предметное содержание и условия деятельности в сообщениях, важнейшими компонентами которых являются тексты.

### **Особенности и специфика образовательного учреждения**

МОУ СОШ № 25 одна из самых больших школ на территории города Сочи. Это красивое современное здание с оснащёнными классами: интерактивные доски, проекторы, оптоволоконный высокоскоростной интернет, единая локальная сеть, ноутбуки для учителей, системы голосования для учащихся. В рамках программы развития образования МОУ СОШ №25 в числе четырех сочинских школ получила статус Базовой школы дистанционного образования. В школе создан Центр дистанционного обучения, в котором работа ведется по трем направлениям: дистанционное обучение детей-инвалидов; работа с одаренными детьми с использованием дистанционных технологий; работа с сельскими малокомплектными школами

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

В соответствии с ФГОС реализуется основная общеобразовательная программа начального общего образования, утвержденная решением педагогического совета от 29.08.2011 г. (с изменениями) . Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса и рассчитана на 4 года

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями. приказы Минобр. РФ от 26.11.2010

№ 1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12. 2014г. №1643, от 18.05.2015 г. №507, от 31.12.2015 г. №1576)

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённое постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее СанПиН 2.4.2.2821-10) (с изменениями от 29.06.2011 №85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 №81)

### **Режим функционирования образовательной организации**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательной организации.

#### Продолжительность учебного года

Начало учебного года: для 1-4 классов – 1 сентября 2017 г. Учебный год делится в 1-4 классах на четверти;

	1 классы	2 - 4 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

### **Продолжительность учебной недели по классам и предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка**

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
1	-	21 час в неделю
2-4	-	23 часа в неделю

**Продолжительность урока** 40 мин. (2-4 классы)

**Продолжительность урока в 1 классах**-35 мин в первом полугодии и 40 минут во втором полугодии, сентябрь-октябрь 3 урока, далее 4 урока (1 день 5 уроков при наличии в расписании урока физической культуры).

#### **Расписание звонков:**

<b>1 смена</b>		<b>2 смена</b>	
<i>1 а,б,в,г,д,е,ж классы</i>		<i>3г, 4б,в,г,д,е классы</i>	
		<i>2а,б,в,г,д,е; 3а,б,в,д,е; 4а классы</i>	
<b>1 полугодие</b>	<b>2 полугодие</b>	1 урок 8.00 – 8.40	1 урок 13.40 – 14.20

1 урок 8.05 – 8.40	1 урок 8.00 – 8.40	2 урок 8.50 – 9.30	2 урок 14.30 – 15.10
2 урок 8.55 – 9.30	2 урок 8.50 – 9.30	3 урок 9.50 – 10.30	3 урок 15.30 – 16.10
3 урок 9.50 – 10.25	3 урок 9.50 – 10.30	4 урок 10.50 – 11.30	4 урок 16.30 – 17.10
4 урок 10.45 – 11.20	4 урок 10.50 – 11.30	5 урок 11.40 – 12.20	5 урок 17.20 – 18.00
5 урок 11.30 – 12.05	5 урок 11.40 – 12.20		

Согласно постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москвы «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»( с изменениями), требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам:

1-й класс – домашнего задания нет;

2–3-й классы – 1,5 часа в день;

4-й классы – 2 часа в день;

### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов обязательной части (федерального компонента) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, приказ Минобрнауки России от 8.06.2015 № 576 , приказ Минобрнауки России от 05.07.2017г. №629).

№ п/п	Название учебника	Авторы	Издательство
<i>1 класс</i>			
1	Азбука	Агаркова Н.Г.	Академкнига 2012 – 2017 г.г.
2	Литературное чтение УЧЕБ.	Чуракова Н.А.	Академкнига 2012 – 2017 г.г.
3	Литературное чтение ХРЕСТ.	Чуракова Н.А.	Академкнига 2012 – 2017 г.г.
4	Математика	Чекин А.Л.	Академкнига 2017 г.
5	Музыка	Чельшева Т.В.	Академкнига 2012 – 2017 г.г.
6	Окружающий мир УЧЕБ.	Федотова О.Н.	Академкнига 2012 – 2017 г.г.
7	Окружающий мир ХРЕСТ.	Федотова О.Н.	Академкнига 2012 – 2017 г.г.
8	Русский язык	Чуракова Н.А.	Академкнига 2012 – 2017 г.г.
9	Технология	Рагозина Т.М.	Академкнига 2012 – 2017 г.г.
10	Кубановедение Практикум	Еременко Е.Н.	Перспективы образования 2017 г.
11	Физическая культура 1-4 класс	Лях В.И.	Просвещение 2012 -2017 г.г.
12	Изобразительное искусство	Кузин В.С.	Дрофа 2012 – 2017 г.г.
<i>2 класс</i>			
1	Литературное чтение УЧЕБ.	Чуракова Н.А.	Академкнига 2012 – 2014 г.г.
2	Литературное чтение ХРЕСТ.	Чуракова Н.А.	Академкнига 2012 – 2014 г.г.
3	Математика	Петерсон Л.Г.	Ювента 2013-2014г. г.
4	Музыка	Чельшева Т.В.	Академкнига 2012 – 2013 г.г.

5	Окружающий мир УЧЕБ.	Федотова О.Н.	Академкнига 2012 – 2014 г.г.
6	Окружающий мир ХРЕСТ.	Федотова О.Н.	Академкнига 2012 – 2014 г.г.
7	Русский язык	Чуракова Н.А.	Академкнига 2012 – 2014 г.г.
8	Технология	Рагозина Т.М.	Академкнига 2012 – 2015 г.г.
9	Английский язык	Вербицкая М.В.	ВЕНТАНА-ГРАФ 2014-2015 г.г.
10	Немецкий язык	Бим И.Л.	Просвещение 2014-2015 г.г.
11	Французский язык	Кулигина А.С.	Просвещение 2014-2015 г.г.
12	Кубановедение Практикум	Еременко Е.Н.	Перспективы образования 2017 г.
13	Изобразительное искусство	Кузин В.С.	Дрофа 2012 – 2014 г.г.
<b>3 класс</b>			
1	Литературное чтение УЧЕБ.	Чуракова Н.А.	Академкнига 2012 – 2014 г.г.
2	Литературное чтение ХРЕСТ.	Чуракова Н.А.	Академкнига 2012 – 2014 г.г.
3	Математика	Петерсон Л.Г.	Ювента 2013 - 2014 г.г.
4	Музыка	Чельшева Т.В.	Академкнига 2012 – 2013 г.г.
5	Окружающий мир УЧЕБ.	Федотова О.Н.	Академкнига 2012 – 2014 г.г.
6	Окружающий мир ХРЕСТ.	Федотова О.Н.	Академкнига 2012 – 2014 г.г.
7	Русский язык	Каленчук М.Л.	Академкнига 2012 – 2014 г.г.
8	Кубановедение	Мирук М.В.	Перспективы образования 2012 – 2015
9	Технология	Рагозина Т.М.	Академкнига 2012 – 2013 г.г.
10	Английский язык	Вербицкая М.В.	ВЕНТАНА-ГРАФ 2014 – 2015 г.г.
11	Немецкий язык	Бим И.Л.	Просвещение 2014 – 2015 г.г.
12	Французский язык	Кулигина А.С.	Просвещение 2014 – 2015 г.г.
13	Изобразительное искусство	Кузин В.С.	Дрофа 2012 -2014 г.г.
<b>4 класс</b>			
1	Литературное чтение УЧЕБ.	Чуракова Н.А.	Академкнига 2012 – 2014 г.г.
	Литературное чтение ХРЕСТ.	Чуракова Н.А.	Академкнига 2012 – 2014 г.г.
2	Математика	Петерсон Л.Г.	Ювента 2012-2014 г.г.
3	Музыка	Чельшева Т.В.	Академкнига 2012 – 2014 г.г.
4	Окружающий мир УЧЕБ.	Федотова О.Н.	Академкнига 2012 – 2014 г.г.
	Окружающий мир ХРЕСТ.	Федотова О.Н.	Академкнига 2012 – 2014 г.г.
5	Русский язык	Каленчук М.Л.	Академкнига 2012 – 2014 г.г.
6	Кубановедение	Мирук М.В.	Перспективы образования 2012 – 2015
7	Технология	Рагозина Т.М.	Академкнига 2012 – 2014 г.г.
8	Английский язык	Вербицкая М.В.	ВЕНТАНА-ГРАФ 2014 – 2015 г.г.
9	Немецкий язык	Бим И.Л.	Просвещение 2014 – 2015 г.г.
10	Французский язык	Кулигина А.С.	Просвещение 2014 – 2015 г.г.
11		Кураев А.В.	Просвещение 2013 – 2016 г.г.
	ОПК и Светская этика	Студеникин М.Т.	Русское слово 2013 – 2016 г.г.
13	Изобразительное искусство	Кузин В.С.	Дрофа 2012 – 2014 г.г.

### **Особенности учебного плана**

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 №373.

### **Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана является ведение в 1 – 4 классах учебного предмета «Кубановедение» по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объеме 34 часа в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года.

В первом полугодии 4 класса учебный предмет «Русский язык» изучается в объеме 5 часов в неделю, а во втором – 4 часа в неделю. Учебный предмет «Литературное чтение» в первом полугодии изучается в объеме 3 часа в неделю, а во втором полугодии – 4 часа в неделю.

Выполнение программы по предмету «Окружающий мир» в 1 классе происходит за счет 1 часа в неделю в учебном плане и 1 часа в неделю курса внеурочной деятельности «Мы и окружающий мир».

Курс «Основы православной культуры» в 1-3 классах реализуется во внеурочной деятельности из расчета 1 группа в параллели - 1 час в неделю.

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

В 1 – 4 классах учебный предмет «Кубановедение» проводится в объеме 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Курс ОБЖ входит в содержание учебного курса «Окружающий мир» и курса внеурочной деятельности «Здоровый ребенок – успешный ребенок»

Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни происходит при реализации программ внеурочной деятельности: «Здоровый ребенок – успешный ребенок» (1-4 кл.), «Подвижные игры» (1-4 кл.), «Экскурсионный туризм» (1-4 кл.)

### **Деление классов на группы**

<b>Класс</b>		<b>Предмет</b>
2 класс	А, Б, Д	Английский язык /Французский язык
	В, Г, Е	Английский язык/Немецкий язык
3класс	Б, Г, Е	Английский язык /Французский язык
	А, В, Д	Английский язык/Немецкий язык
4 класс	А, В, Д	Английский язык /Французский язык
	Б, Г, Е	Английский язык/Немецкий язык

### **Учебные планы для 1-4 классов**

Таблица-сетка часов учебного плана для 1-4 классов приведена в приложении №2.

## Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Формы промежуточной аттестации обучающихся прописаны в «Положении о промежуточной аттестации и текущем контроле знаний учащихся МОУ СОШ № 25 г.Сочи», принятом на педагогическом совете протокол №1 от 29.08.2016 г.

Промежуточная аттестация учащихся 2, 3, 4 классов включают в себя аттестацию по окончанию первой, второй, третьей и четвертой четвертей, аттестацию за учебный год.

№п.п.	Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
1.	1 класс	Русский язык	Контрольное списывание,
		Математика	Математический диктант, контрольная работа
2.	2 – 4 классы	Русский язык	Контрольный диктантс грамматическим заданием
		Математика	Контрольная работа

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МОУ СОШ № 25



Т.Г.Джикия

Утверждено  
 Педсовет МОУ СОШ № 25  
 Протокол № 1 от «...» августа 2017 г.  
 Директор школы  
 Т.Г. Джикия

Таблица-сетка часов учебного плана  
 МОУ СОШ № 25 г. Сочи

для 1 - 4 -х классов,

реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования  
 в 2017– 2018 учебном году

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								Всего
		I		II		III		IV		
		А,Б,В, Г,Д,Е	А,Б, Д	В,Г, Е	Б, Г, Е	А, В, Д	А, В, Д	Б,Г, Е		
<i>Обязательная часть</i>										
Филология	Русский язык	5	5		5		4,5		19,5	
	Литературное чтение	4	4		4		3,5		15,5	
	Иностранный язык (английский / французский)		2		2		2		6	
	Иностранный язык (английский / немецкий)			2		2		2		
Математика и информатика	Математика	4	4		4		4		16	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1		1		1		4	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-		-		1		1	
Искусство	Музыка	1	1		1		1		4	
	Изобразительное искусство	1	1		1		1		4	
Технология	Технология	1	1		1		1		4	
Физическая культура	Физическая культура	3	3		3		3		12	
Итого		20	22		22		22		86	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Кубановедение	1	1		1		1		4	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23		23		23		90	